Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8470851
Centre d'intérêt: 778

Collette-Carrière, Renée.

Les études de la femme à l'Université de Montréal / par Renée Collette-Carrière ss la dir. de Marie-Andrée Bertrand. -- [Montréal? : s.n.], 1983.
vii, 177 p. ; 28 cm + document-annexe (58 p.).

Titre du document-annexe: Répertoire des mémoires et des thèses complétés de 1962 à 1983 (juin). Bibliogr.: p. 150-154.

Descripteur(s): *Condition féminine *Recherche *Enseignement *Thèse *Inventaire *Questionnaire *Universitaire (Niveau)

L'ouvrage décrit la situation à l'Université de Montréal en ce qui concerne les études de la femme. La démarche retenue consistait à dresser un inventaire de l'état de l'enseignement et de la recherche portant en tout ou en partie sur la condition féminine. Les données sont situées dans le contexte plus global du développement des études de la femme au Canada et aux Etats-Unis.

Trois inventaires ont été accomplis pour l'ensemble des facultés et départements de l'Université de Montréal: 1. celui des cours portant en tout ou en partie sur la condition féminine; 2. celui des recherches réalisées ou en cours de réalisation dans le domaine; 3. celui des mémoires de maîtrise et thèses de doctorat déposés ou en cours de rédaction (un document annexe fournit la liste des thèses et mémoires complétés entre 1962 et 1983 sur la condition féminine). Un examen de la documentation et des entrevues (questionnaire reproduit en annexe) auprès de personnes-ressources ont permis de colliger l'information pertinente.

Il y a à l'Université de Montréal de nombreuses activités d'enseignement (quelque 30 cours, sans compter les cours qui consacrent une seule de leurs facettes au sujet) et de recherche (quelque 95 projets) portant sur la condition féminine. Il existe aussi au sein de la communauté universitaire plusieurs personnes-ressources dans ce secteur. Leur vitalité, leur dynamisme et leur sérieux semblent garants de l'avenir de telles études pourvu que certaines actions concertées soient entreprises. L'encadrement structurel des études sur la condition féminine laisse en effet particulièrement à désirer à l'Université de Montréal.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 063

EDUQ 8470851 A

LES ETUDES DE LA FEMME
A L'UNIVERSITE DE MONTREAL

par
Renée Collette-Carrière, B.Sc. (Soc.) M.Sc. (Crim.)
chercheure

sous la direction de
Marie-Andrée Bertrand
professeure titulaire

Septembre 1983

EDUQ 8470851 A

LES ETUDES DE LA FEMME
A L'UNIVERSITE DE MONTREAL

par
Renée Collette-Carrière, B.Sc. (Soc.) M.Sc. (Crim.)
chercheure

sous la direction de
Marie-Andrée Bertrand
professeure titulaire

Septembre 1983

Nous remercions très sincèrement toutes les personnes qui ont accepté de collaborer à cette recherche: le personnel de secrétariat et des centres de documentation, le personnel administratif, cadre, enseignant ou chercheur ainsi que les étudiants. Leur accueil, leur disponibilité et leurs connaissances nous ont permis de découvrir des ressources souvent insoupçonnées de l'ensemble de la communauté universitaire.

Marie-Andrée Bertrand, à titre de directrice de cette recherche, a droit à des remerciements particuliers.

Nous tenons à exprimer notre gratitude à Francine Cloutier qui a dactylographié ce rapport, pour sa patience, sa compétence et ses précieux conseils au niveau de la présentation.

Cette recherche a été rendue possible grâce à une subvention du Comité d'attribution des fonds pour l'amélioration des programmes (CAFAP) de 7 000$ et à une subvention du vice-rectorat à la recherche de 3 000$. Elle a été réalisée en collaboration avec le Comité permanent sur le statut de la femme à l'Université de Montréal. L'Ecole de criminologie nous a prêté un local et nous a fourni de l'aide technique telle l'administration des fonds, dactylographie des questionnaires, lettres, etc. La Faculté des Arts et des Sciences a aussi fourni de l'aide technique.

Signification des abréviations

C.R.S.H.:	Conseil de recherche en sciences humaines
F.C.A.C.:	Formation des chercheurs et actions concertées
C.Q.R.S.:	Conseil québécois de la recherche sociale
I.C.R.A.F.:	Institut canadien de recherche pour l'avancement de la femme
C.A.F.I.R.:	Comité d'attribution des fonds internes de recherche
C.A.F.A.P.:	Comité d'attribution des fonds pour l'amélioration des programmes - vice-rectorat aux études
M.A.S.:	Ministère des Affaires sociales (Québec)
M.E.Q.:	Ministère de l'éducation du Québec
C.P.S.F.U.M.:	Comité permanent sur le statut de la femme à l'Université de Montréal
G.I.E.R.F.:	Groupe interdisciplinaire pour l'enseignement et la recherche sur les femmes
F.E.S.:	Faculté des Etudes supérieures
F.A.S.:	Faculté des Arts et des Sciences
F.E.P.:	Faculté de l'éducation permanente
H.E.C.:	Hautes études commerciales
C.S.F.:	Conseil du statut de la femme (Québec)
M.:	Mémoire (2e cycle)
T.:	Thèse (3e cycle)
A.C.E.F./C.W.S.A.:	L'Association canadienne des études sur les femmes/Canadian Women's Studies Association
C.L.S.C.:	Centres locaux des services communautaires

TABLE DES MATIERES

Pages liminaires: remerciements i
abréviations iii
table des matières iv

Un mot... vii

INTRODUCTION - L'UNIVERSITE ET LES FEMMES 1

CHAPITRE I - LES ETUDES UNIVERSITAIRES ET LES ETUDES DE LA FEMME

Quelques repères historiques..... 6
Querelle de mots..... 8
Au Canada..... 10
Au Québec..... 11

CHAPITRE II - METHODOLOGIE

Notre mandat..... 16
Les étapes..... 17
Les personnes ressources..... 18
Etapes descriptives..... 19

CHAPITRE III - INVENTAIRE DES ENSEIGNEMENTS ET DES RECHERCHES Y INCLUS LES MEMOIRES ET LES THESES

Aménagement..... 23
Anthropologie..... 24
Arts plastiques..... 29
Astronomie..... 29
Bibliothéconomie..... 29
Biochimie..... 29
Chimie..... 30
Criminologie..... 30
Démographie..... 39
Droit..... 43
Education permanente..... 45
Education physique..... 53
Etudes anciennes et modernes..... 57
Programmes facultaires..... 58

Etudes anglaises..... 60
Etudes françaises..... 60
Géographie..... 63
Géologie..... 63
Histoire..... 63
Histoire de l'art..... 65
Histoire et sociopolitique des sciences..... 67
Informatique et recherche opérationnelle..... 67
Linguistique et philologie..... 67
Littérature et littérature comparée..... 67
Mathématiques et statistiques..... 68
Médecine..... 68
Musique..... 76
Pharmacie..... 76
Philosophie..... 77
Physique..... 78
Psycho-éducation..... 79
Psychologie..... 82
Relations industrielles..... 86
Science politique..... 87
Sciences biologiques..... 89
Sciences de la communication..... 89
Sciences de l'éducation..... 91
Sciences économiques..... 96
Sciences médiévales..... 98
Sciences infirmières..... 99
Service social..... 102
Sociologie..... 109
Théologie..... 117
Polytechnique..... 119
Hautes études commerciales..... 121
Groupes de recherche..... 124

CHAPITRE IV - MEMOIRES ET THESES COMPLETES 127

CHAPITRE V - GROUPES 130

SYNTHESE ET CONCLUSION

En bref..... 134
La question des structures..... 144
Epilogue..... 147

BIBLIOGRAPHIE 149

ANNEXE A - LE PROJET 155

ANNEXE B - CORRESPONDANCE 167

ANNEXE C - QUESTIONNAIRE 170

Un mot...

Cette recherche entreprise en février 1981 devait, en principe, être terminée en décembre 1981. Cependant, une longue maladie m'ayant tenue éloignée durant plusieurs mois de toute activité, il m'est devenu difficile d'achever la cueillette des données et la rédaction du rapport dans des délais que je m'étais moi-même fixés. Cette première absence, suivie dernièrement d'une seconde, ont aussi eu pour conséquence, l'obligation d'effectuer certaines opérations de vérification et de remise à jour, l'objet de notre étude étant en constante évolution. C'est donc avec beaucoup de regret de n'avoir pu finir plus tôt et avec une conscience accrue des limites imposées par la vie et par la réalité analysée que je remets maintenant ce rapport, espérant qu'il soit quand même utile et éclairant par rapport à la situation des études de la femme à l'Université de Montréal. J'ose espérer que les retards involontaires auront ajouté une certaine qualité au contenu du rapport. En effet, le recul rendu possible par ces délais m'a permis une réflexion plus profonde et une démarche plus intégrée.

Renée Collette-Carrière
Juillet 1983

INTRODUCTION
L'UNIVERSITE ET LES FEMMES

L'accès des femmes à l'éducation universitaire n'a pas encore un siècle. Timidement au début du 20e siècle, suite à des luttes de femmes devenues de plus en plus actives et à des affirmations du droit aux études pour tous et toutes au début des années soixante par exemple, les portes de toutes les disciplines se sont graduellement ouvertes. Cette évolution, on la constate facilement par un simple regard sur la proportion grandissante des femmes parmi les effectifs étudiants.

Ainsi, parmi la population universitaire canadienne, les femmes représentaient en 1972-73, 40,8% de l'ensemble des inscriptions et 49,7% en 1980-81[1]. Au Québec, au début des années '60, on ne comptait qu'une minorité de femmes parmi les étudiants universitaires francophones, soit 14%[2]. En 1972-73, la proportion féminine pour l'ensemble des inscriptions dans les universités québécoises totalisait 40,5%[3]. Le Conseil du statut de la femme parlait de 40% en 1978[4]. A la fin des années '70, Dandurand et Fournier (1980) affirment que les femmes représentent 44%[5] alors que Marie-Andrée Bertrand avance le chiffre de 50,3% pour 1980-81[6].

A l'Université de Montréal, la proportion est passée de 32% en 1970-71 à 49% à l'automne '79[7]. Dans l'ensemble de l'Université, parmi tous les étudiants à temps partiel, et il y en a de plus en plus, les femmes comptent pour 48%[8].

---

(1) Bertrand (1982), p. 16.

(2) Selon J. Brazeau et al., Les résultats d'une enquête auprès des étudiants dans les universités de langue française au Québec, Montréal: département de sociologie, Université de Montréal, 1962 Appendice D, tableau 6; cité par Dandurand et Fournier (1980), p. 23.

(3) Bertrand (1982).

(4) Conseil du statut de la femme (1978), p. 56.

(5) Dandurand et Fournier (1980), p. 23.

(6) Bertrand (1982).

(7) Bertrand (1980) qui puise ces chiffres dans les Statistiques de l'inscription 1979 du Bureau du Registraire. Dandurand et Fournier (1980) avancent le chiffre de 47%: p. 24.

(8) Dandurand et Fournier (1980), p. 25; ce chiffre exclut les étudiants libres et ceux inscrits à moins de 4 crédits.

A la Faculté de l'éducation permanente, 70% des étudiants qui sont tous à temps partiel étaient des femmes en 1978(1).

Ces chiffres illustrent la place grandissante qu'occupent les femmes dans l'espace universitaire. Ils sont un indice de l'accélération de leur intégration dans ce monde d'études supérieures. Cependant, cette occupation ne signifie pas pour autant une présence égalitaire ou non différentielle dans l'Université. Selon les études faites par le Comité permanent sur le statut de la femme à l'Université de Montréal, les étudiantes sont plus nombreuses au premier cycle, un peu moins au second et encore moins au troisième. De plus, elles occupent des champs disciplinaires traditionnellement féminins en grand nombre et elles reçoivent leur formation d'une majorité de professeurs masculins: 1 femme pour 5 hommes(2). Dandurand et Fournier (1980) démontrent clairement que les étudiantes sont présentes en majorité dans les disciplines para-médicales, sciences de l'éducation, arts et lettres... et peu présentes dans les sciences appliquées, administratives et sciences pures. Il y a donc des disciplines à concentration féminine, masculine et mixte (santé-médecine et sciences humaines). Cette dernière section, sciences humaines, se divise en réalité selon les différentes unités, en discipline à dominance féminine (psychologie, service social...), masculine (économie, droit...) et mixte (sociologie, histoire...). Répartition selon le sexe qui évolue oui, mais très lentement. L'hypothèse mise de l'avant par les auteurs à savoir que "la sexualisation des espaces disciplinaires est susceptible d'avoir une influence sur les attitudes respectives des hommes et des femmes"(3) reste très pertinente.

---

(1) Sondage sur les services aux étudiants, F.E.P., 1978, cité par Dandurand et Fournier (1980).

(2) Bertrand (1980).

(3) Dandurand et Fournier (1980), p. 28.

La mise en perspective de ces quelques données nous semblait essentielle pour bien situer notre démarche. Une étude qui porte sur l'enseignement et la recherche touchant la condition féminine se doit d'être comprise dans son contexte, ce dernier étant la place des femmes dans la communauté universitaire. Bien qu'elles comptent pour la moitié de la population étudiante, elles évoluent dans un univers bien masculin. Ainsi, la clientèle féminine reçoit sa formation d'une majorité de professeurs masculins.

> "Aux étudiantes féminines, on offrira pendant plusieurs années, pour les guider dans l'intégration des connaissances, des modèles "hommes" et quelques rares femmes, mais celles-ci n'ont pas toujours réussi à s'établir vraiment dans la pyramide professorale"(1).

Qu'en est-il de cette formation? L'enseignement et la recherche sont-ils quant à leur contenu uniquement masculins? Qu'en est-il de la question fort actuelle des études de la femme à l'Université de Montréal?

La démarche que nous avons entreprise nous amènera, dans un premier temps, à tenter de décrire en quelques lignes l'origine et l'évolution de ces études. Nous dresserons un bref bilan de cette question au Canada et surtout au Québec. Ces quelques propos auront comme objectif de comprendre pour mieux décrire et peut-être proposer quelques suggestions quant à la réalité de l'Université de Montréal.

Après des considérations d'ordre méthodologique, nous entreprendrons la description de nos trouvailles. En dernier lieu, nous dégagerons quelques conclusions et quelques recommandations.

---

(1) Bertrand (1980).

CHAPITRE I
LES ETUDES UNIVERSITAIRES
ET LES ETUDES DE LA FEMME

Quelques repères historiques

La plupart des références consultées situent l'origine des études de la femme aux Etats-Unis vers la fin des années '60. Il y a eu les "Black Studies" (études portant sur les Noirs) au milieu de ces mêmes années. Ces études étaient liées au nouvement pour les droits civiques des Noirs américains. Selon ce modèle, issues du mouvement de libération des femmes, les "Women's Studies" apparaissent. Expression universitaire du mouvement des femmes, elles ont, dans tous les domaines du savoir, un souci de rétablir l'équilibre des connaissances allié à une volonté d'action concrète. Introduisant la variable "différences sexuelles" dans l'ensemble des études universitaires, ces études sont assumées par des femmes engagées, engagées dans la lutte pour une reconnaissance des droits des femmes et une meilleure compréhension de leurs problèmes. Des centres de recherches ont aussi vu le jour depuis le début des années '70. Ils sont le plus souvent interdisciplinaires.

L'implantation de ces études de la femme n'a pas été sans difficulté. Leur reconnaissance officielle non plus et leur valeur souvent mésestimée. Les enseignantes en ce domaine, ont connu et connaissent encore certains problèmes tels les contrats temporaires, le non-renouvellement, la non-reconnaissance de leurs activités relatives à l'enseignement et à la recherche en vue de promotions, etc.

Suite à l'implantation américaine des "Women's Studies", de telles études voient le jour ailleurs dans le monde. Ainsi, en Angleterre, elles apparaissent vers 1972 et elles sont présentes dans plusieurs départements. Elles ne sont donc pas regroupées dans un département unique et spécialisé. Elles véhiculent les objectifs précités. "Les "Women's Studies" voudraient proposer un nouveau style, une nouvelle approche, tout en bénéficiant du soutien de l'appareil académique"(1).

---

(1) Breen (1978), p. 57.

En France, vers 1975, dans plusieurs universités s'organisent des études de la femme à l'intérieur de certains départements tels histoire, sociologie, littérature, psychiatrie, droit, etc. De plus, des groupes de recherches naissent tels le Centre d'études féminines de l'Université de Provence ou le Centre lyonnais d'études féministes à l'Université de Lyon-II (BRON).

Plusieurs pays ont emboîté le pas et les études de la femme se développent constamment. Des actions internationales ont émergé. Ainsi, à Paris, en mai '80, l'UNESCO a réuni 12 femmes expertes en études de la femme dans la recherche et l'enseignement relatifs à la femme. Cette rencontre avait deux objectifs:

> "Faire le point sur l'état des programmes de recherche et des programmes d'enseignement des différentes régions et présenter des recommandations sur les mesures à prendre pour le développement des programmes dans un contexte universitaire et extra-universitaire"(1).

C'est à l'occasion du Colloque international des Nations-Unies à Copenhague (Danemark), lors du Forum parallèle, en juillet '80, que ces recommandations ont été présentées. A cette rencontre, des ateliers ont eu lieu afin de faire connaître les études de la femme et établir une liste des personnes impliquées (300). Les échanges d'informations entre représentantes des pays occidentaux et celles des pays en voie de développement, quant à l'utilité des études de la femme par rapport aux besoins réels des femmes afin qu'elles accèdent à l'égalité, ont, selon les propos tenus à Monique Roy (1981) par Maïr Verthuy, été fort pertinents.

Une suite a été donnée à cette rencontre à l'été 1982 par l'Institut Simone de Beauvoir (Université Concordia), institut dirigé par Maïr Verthuy. En effet, un Colloque international sur la recherche et l'enseignement relatifs aux femmes a eu lieu

---

(1) Roy (1981), p. 118 ainsi que Verthuy (1980), p. 3.

à Montréal du 26 juillet au 4 août 1982. Représentant environ 80 pays, les quelque 340 femmes présentes ont dressé un bilan de la question et procédé à "une analyse critique de tout ce qui s'est fait jusqu'à présent", selon l'organisatrice Maïr Verthuy[1]. Dans un article traitant de ce colloque, Martine Nouet El Mehalawi[2] nous explique qu'il a permis des rencontres très positives, pas toujours faciles, mais prometteuses. Les études de la femme n'en sont pas au même point suivant les différentes régions du monde. Ainsi, aux Etats-Unis, on a appris qu'il existait "400 programmes, 3 000 universités et 20 centres de recherche ayant dispensé en 1981 plus de 30 000 cours"[3] sur la femme alors que les besoins des pays en voie de développement sont d'un autre ordre et leurs moyens dérisoires pour mettre sur pied des programmes d'éducation essentiels. Les questions d'ordre politique ont également une incidence certaine sur la condition et les luttes des femmes. Les intérêts ne sont donc pas toujours identiques. Cependant, certains consensus se sont développés. Ainsi, "toutes les déléguées ont été d'accord pour que la recherche ne reste pas emprisonnée dans les sphères savantes des universités et se rapproche de la base".[4] Retourner vers celles pour lesquelles ces études de la femme ont été mises sur pied. Consensus aussi sur la nécessité de regroupements, d'échanges continuels sur une base régionale d'abord. Consensus, enfin, sur une décision de continuité, à savoir: une prochaine rencontre internationale dans trois ans à Nairobi.

Querelle de mots

Quel terme, en français, traduit l'esprit et la lettre des "Women's Studies"? Un débat sémantique non terminé! Etudes sur la femme ou études de la femme ou des femmes! Etudes relatives à la condition féminine, ou relatives à la femme ou aux

---

(1) Citée par Richer (1982).

(2) Publié dans Bulletin AFI, Agence Femmes Information, hebdomadaire, 23-29, août 1982, et reproduit dans le Bulletin de l'Institut Simone de Beauvoir, Vol. 3, no 6.

(3) Idem, p. 5.

(4) Roy (1982), p. 78.

femmes! Etudes féministes ou études féminines! Voilà les traductions les plus courantes. Plusieurs prétendent que le terme études sur la femme exclut en fait cette dernière; il s'agit alors de se pencher sur sa condition en tant qu'objet tandis qu'études de la femme suppose que celle-ci est partie prenante à l'étude tant comme objet que comme sujet. Le processus paraît alors plus engagé et refléterait davantage les objectifs de ces études.

Le terme études féministes semble ne pas plaire à toutes celles qui travaillent dans ce domaine non plus. Limitatif, mais surtout pas toujours conforme au contenu des études, car la problématique n'est pas toujours féministe. C'est pourquoi on retrouve l'expression études féminines qui, pour certaines auteures, paraît plus englobante, mais qui, pour celles se définissant féministes, semble avoir un sens péjoratif à cause des stéréotypes attachés au mot "féminin" pris selon son contenu traditionnel; on craint ici la confusion et on désire se démarquer de la conception traditionnelle et patriarcale du féminin.

Lors de la rencontre organisée par l'UNESCO, à Paris, la distinction entre "études sur" et "études de" la femme a été faite. L'expression adoptée a été études de la femme et à Copenhague, c'est cette formulation qui a été privilégiée. Par contre, au Colloque international tenu à l'été 1982, à Montréal, on parle de recherche et d'enseignement relatifs aux femmes. Même le titre de notre recherche illustre ces ambivalences. En avril 1980, la première version du projet réfère à un "inventaire des cours et des recherches sur la condition féminine à l'Université de Montréal" et lorsque le projet est reformulé en septembre 1980, il est intitulé: "Les études féminines à l'Université de Montréal, inventaire, répertoire et développement". Au moment de la rédaction de ce rapport, après avoir jonglé avec cette question depuis deux ans, nous l'avons intitulé: Les études de la femme à l'Université de Montréal.

Pourquoi? Parce que ce titre nous semble refléter davantage la réalité perçue au cours de nos rencontres, conversations, lectures et l'évolution internationale de la pensée sur le sujet. Nous référerons donc à cette formulation, conscientes du fait qu'elle ne fait pas l'unanimité, mais nous apparaissant comme plus conforme à la réalité telle qu'exprimée par nos interlocutrices (teurs) et par nous ressentie.

Au Canada

Les études de la femme se sont développées au Canada à compter du milieu des années '70. L'Année de la Femme a donc contribué à nous sensibiliser à cette question. Selon un décompte effectué en 1978, des cours à perspective féministe dans les universités canadiennes, "32 universités dispensaient de un à dix cours et 11 de 10 à 28 cours."(1) Ces chiffres n'ont pu qu'augmenter selon différentes sources. Le nombre de recherches monte en flèche également. Signalons que le Bureau de la promotion de la femme du Secrétariat d'Etat fédéral colligeait, en 1982, les cours traitant de la condition féminine. Nous avons d'ailleurs rencontré sa représentante d'alors au Québec, Raymonde Villemure. Nous ferons référence à son rapport, récemment déposé, dans une prochaine section.

Au Canada, il existe donc des études de la femme. Il serait trop long et injustifié d'en dresser une liste ici. Certaines universités publient des brochures et dépliants énumérant leurs activités en ce domaine. L'Université d'Ottawa, par exemple, fait paraître un répertoire annuel intitulé: Etudes sur la femme, Women's Studies, qui décrit les cours relatifs aux femmes dans les différents départements. Cette brochure est préparée conjointement par le Centre des femmes et les professeurs concernés(2).

---

(1) Etudes féminines au Canada en 1978, article paru dans la revue Documentation sur la recherche féministe (DRF/RFR), Toronto et cité par Piette (1981).

(2) Il est publié par le Service d'animation communautaire, Centre universitaire, Université d'Ottawa.

Il me paraît, cependant, pertinent de souligner qu'un regroupement a dernièrement vu le jour: l'Association canadienne des études sur les femmes/Canadian Women's Studies Association (A.C.E.F./C.W.S.A.). Cette association est née dans le cadre du Congrès annuel des Sociétés savantes en juin 1982. Elle vise à regrouper toutes les personnes désireuses de travailler à l'essor de ces études dans tous les milieux scolaires, collégiaux, universitaires, gouvernementaux s'intéressant à la recherche et aux programmes d'étude. Elle publie un bulletin biannuel et, en juin '83, lors du Congrès des Sociétés savantes, à Vancouver, une rencontre a eu lieu(1). L'Institut canadien de recherches pour l'avancement de la femme (I.C.R.A.F.) est également actif depuis plusieurs années dans le domaine qui nous concerne. Ainsi, cet institut a tenu à Ottawa les 19-20 et 21 novembre 1982, sa conférence annuelle. Le titre était: Le sexisme en recherche et ses incidences sur les politiques.

Ces quelques exemples illustrent fort bien combien sont réelles les activités par rapport à l'enseignement et la recherche pour et par les femmes au Canada.

Au Québec

Les universités québécoises sont-elles actives dans le domaine des études de la femme? Nous répondons par l'affirmative et illustrons notre propos par un court tour d'horizon incomplet certes, mais révélateur. Selon Villemure (1983), il existe présentement au Québec:

> "107 cours sur la condition féminine. Chaque université dispense en moyenne 8.9 cours. La majorité des cours sont donnés par les universités montréalaises. Les cours ont en moyenne quatre ans d'existence, ceux des institutions anglophones étant plus âgés que ceux des institutions francophones"
>
> (p. 2)

---

(1) Le nom de la personne-ressource est Frances Early, A.C.E.F./C.W.S.A., Département d'histoire, Université Mount St-Vincent, Halifax, Nouvelle-Ecosse, B3M 2J6.

Regardons de plus ce que notre propre recherche a découvert.

L'Institut Simone de Beauvoir a été créé en 1978. Il relève de l'Université Concordia. Il offre un programme de cours menant à l'obtention de majeur (36 crédits), mineur (24 crédits) et certificat (30 crédits)en études de la femme. Chaque année, il publie un répertoire décrivant sa banque de 35 cours dont 25 sont offerts tous les ans, auxquels s'ajoutent d'autres cours variables. Un bulletin paraît également sur ses activités et sur des sujets pouvant intéresser les amis de l'Institut. La responsable est Maîr Verthuy.

L'Université McGill quant à elle, offre un programme de mineur (24 crédits). En 1981-1982, selon Louise Bérubé, 12 cours ont été offerts(1). Après vérification auprès de cette institution, nous avons parlé à une des trois responsables de ce programme, Prudence Rains, professeure au département de sociologie, Faculté des Arts et des Sciences, qui nous a confirmé la réalité de ce programme pour 1982-1983. Une brochure est d'ailleurs disponible décrivant une banque de 16 cours dont plusieurs sont offerts annuellement.

Ces deux universités anglophones offrent donc des programmes officiels. Ceux-ci sont intégrés dans la structure universitaire. L'Université Bishop quant à elle, offre 13 cours pour 1982-1983 et ceux-ci relèvent de plusieurs départements(2).

Jetons maintenant un coup d'oeil du côté francophone.

L'Université du Québec à Montréal abrite un groupe qui "fonctionne en marge de la structure uquamienne"(3). Fondé en 1976, il a pour nom: le groupe interdisciplinaire pour l'enseignement et la recherche sur les femmes (G.I.E.R.F.). Il poursuit un triple objectif, soit l'enseignement, la recherche et les services

(1) Bérubé (1982).
(2) Villemure (1983), p. 55.
(3) Eid, Nadia citée par Manseau (1982), p. 5.

à la collectivité. Son fonctionnement est bien décrit, entre autres, dans la brochure écrite par Hélène Manseau (1962), assistée de Lise Tétreau et qui fait le bilan d'une rencontre en '81 sur le thème: Les groupes de femmes dans les universités. C'est ce groupe qui avait préparé et tenu un colloque en 1979 intitulé: La recherche sur les femmes au Québec. Il a mis sur pied une vingtaine de cours et environ sept sont offerts chaque session. Un feuillet les annonce habituellement et ils sont ouverts au public. Il s'agit de cours multidisciplinaires. Certains séminaires sont offerts en histoire et en sociologie notamment. Des recherches sont entreprises par le groupe également.

Et les autres universités au Québec? On recense des cours ou séminaires dans plusieurs départements sans qu'aucune structure (officielle ou officieuse) ne vienne les chapeauter. Ainsi, à l'Université de Sherbrooke, Bérubé (1982) parle de dix cours. L'Université Laval a peu de cours. Dans le rapport déposé en 1981 du Comité d'Etude sur la condition féminine à l'Université Laval présidé par Christine Piette, les auteures nous apprennent que, lors de leur enquête, 61 cours leur ont été signalés. Tous n'étaient pas réellement "pertinents" cependant, comme les auteures du rapport le remarquent:

> "Si nous ne retenons que les cours clairement identifiés comme des enseignements qui cherchent à promouvoir une image non stéréotypée de la femme ou qui veulent sensibiliser les étudiants aux nouveaux rôles assumés par les femmes, notre liste ne comprend alors plus que cinq cours..."(1)

Face à ces chiffres, elles ne proposent pas un programme centré sur l'acquisition d'un diplôme uniquement en études de la femme. Elles préconisent d'abord de développer des enseignements et d'établir, par la suite, une structure de programme de mineur ou de certificat.

---

(1) Piette (1981), p. 101.

Elles ont aussi inventorié les recherches et très peu ont été dénombrées. Du côté des thèses, 32 avaient été soutenues au cours des cinq dernières années et 23 étaient en cours.

La situation à l'Université Laval a probablement évolué dans l'esprit de ce rapport qui comportait moult recommandations fort importantes sur plusieurs aspects. Une coordonnatrice, Francine Roy, a d'ailleurs été nommée pour trois ans pour veiller à l'actualisation de ces recommandations et selon Villemure (1983), 13 cours étaient offerts en 1981-82.

Les différentes constituantes de l'Université du Québec ont peut-être des cours dans certains départements, mais nous n'avons pu vérifier totalement ces informations. Cependant, nous savons par les consultations que le Comité d'étude de l'Université Laval a faites que, lors d'un colloque que ses membres ont tenu les 15 et 16 mai 1980, il était question de la mise sur pied d'un certificat en études masculines et féminines à l'Université du Québec à Chicoutimi (U.Q.A.C.). De plus, lors de la rencontre des groupes tenue à l'U.Q.A.M., en mars 1981, des membres du Comité sur la condition des femmes à l'Université du Québec à Rimouski (U.Q.A.R.) nous ont parlé d'un projet de certificat touchant la condition féminine[1].

Une dernière information: la télé-université de l'Université du Québec offre un cours (3 crédits) intitulé: condition féminine et condition masculine.

Ce bref tour d'horizon nous permet maintenant d'entreprendre notre démarche descriptive de la situation des études de la femme à l'Université de Montréal.

---

(1) Pour plus de détails, voir Villemure (1983).

CHAPITRE II
METHODOLOGIE

Notre mandat

Scruter la situation de l'Université de Montréal en ce qui regarde les études de la femme afin de la décrire: voilà notre objectif. Pour ce faire, notre mandat consistait à dresser un inventaire de l'état de l'enseignement et de la recherche portant en tout ou en partie sur la condition féminine. Nous devions également publier un répertoire. Projet ambitieux et naïf à la fois pour des raisons qui deviendront évidentes et que nous commenterons. Le présent compte rendu ne devait être qu'une première étape (voir l'Annexe A). Cependant, dans la quotidienneté de notre action de recherche et de nos rencontres, nous avons constaté qu'il était impossible de ne pas empiéter sur les projets et les étapes ultérieurs. Nous nous proposons de revenir sur cette dernière constatation plus loin.

Nous avons donc essayé d'inventorier l'enseignement et la recherche, cette dernière étant cette production qui comprend les recherches subventionnées ou non, les mémoires et les thèses. Cet inventaire et le répertoire devrait être "un outil précieux tant pour la population intéressée à devenir étudiante que pour les professeurs, les chargés de cours et le personnel-cadre et administratif, puisqu'il permettra aux étudiants et aux professeurs d'éviter les recoupements et d'orienter les étudiants vers ce qui s'enseigne et s'étudie"(1).

Chaque unité d'enseignement et de recherche a été scrutée. Ce terme général recouvre toutes les activités d'enseignement et de recherche qu'elles soient de premier, second ou troisième cycle. Il nous permet de rendre compte plus clairement de la réalité. En effet, les termes faculté, école, département, groupe... nous obligeaient à séparer enseignements sous-gradués et gradués et rendaient notre description compliquée.

---

(1) Extrait du projet, voir l'Annexe A, p. 7.

Afin de décrire clairement la situation, nous avons procédé à partir des unités d'enseignement et de recherche ce qui nous permet de traiter des trois points suivants à la fois:

1. enseignement,
2. recherche,
3. mémoires et thèses en cours.

Quant aux mémoires et aux thèses déjà déposés, nous expliquerons dans une section différente ce qu'il en est.

Les étapes

Nous avons suivi les étapes suivantes:

1. Relevé de la liste complète des unités d'enseignement et de recherche;

2. Envoi de lettres invitant les directeurs de départements ou d'écoles de la Faculté des Arts et des Sciences à collaborer (voir l'Annexe B) par l'intermédiaire de Jean-Pierre Wallot, alors vice-doyen à la recherche ainsi qu'envoi de lettres semblables à d'autres unités avec la collaboration de Jean-Marc Boudrias, alors secrétaire du Comité permanent sur le statut de la femme à l'Université de Montréal (C.P.S.F.U.M.) (voir l'Annexe B);

3. Parution d'un communiqué dans le journal Forum, vol. 15, no 27, 16 mars 1981, p. 2 (voir l'Annexe B) d'une invitation à faire connaître les activités d'enseignement et de recherche pertinentes;

4. Lecture de tous les documents mis à ma disposition par le C.P.S.F.U.M. ainsi que des recherches du comité; de ces documents, des renseignements ont pu être extraits tels des listes envoyées à des organismes extérieurs, des cours colligés par des membres du comité et des projets de recherches subventionnées, listes établies par le Service de la recherche (77-78 par Pauline Gagnon et 78-80 par Robert Maufette) à la demande du comité;

5. Analyses minutieuses des annuaires;

6. Consultation des formulaires (SR-1) pour l'année 1980-81 au Service de la recherche mis à ma disposition par Robert Maufette, responsable des inventaires de recherche;

7. Lecture de la documentation: livres, articles (voir bibliographie);

8. Consultation des listes de la Faculté des études supérieures contenant les titres des mémoires et des thèses de 1962 à 1983 (juin), listes mises à ma disposition par Rose Farran-Rabbat.

Nous avons aussi élaboré des questionnaires (voir l'Annexe C) qui nous ont servi de schéma et de guide lors des entrevues que nous avons effectuées auprès de toute personne identifiée comme professeur ou chercheur travaillant dans le champ des études de la femme. Nous notions nous-même les réponses. Le questionnaire général identifiait l'objectif de la recherche, la personne ressource rencontrée, son statut, son unité d'enseignement et de recherche et à quel (s) questionnaire (s) elle allait répondre: soit questionnaire sur les enseignements, ou sur les recherches, ou sur les thèses ou les mémoires en cours ou ayant trait à un groupe intéressé aux études de la femme.

Les personnes ressources

Les personnes ressources que nous avons identifiées lors de nos lectures et par nos connaissances personnelles comme pouvant être impliquées à quelque niveau que ce soit ont été, dans la mesure du possible, rencontrées ou contactées par téléphone. Ces personnes devenaient une ressource parce qu'elles nous renseignaient sur leur unité et nous fournissaient d'autres noms (technique boule-de-neige). Nous avons d'ailleurs réalisé que le nombre de personnes impliquées allait dépasser nos prévisions. Cette constatation m'amène à spécifier que le domaine inventorié est en constante évolution et qu'il est plus vaste

que les naïves hypothèses qui prévalaient au début de notre travail. Ne pouvant jamais mettre un terme à nos découvertes, il nous a fallu accepter l'idée qu'il resterait des zones d'ombre. Nous proposerons une solution face à ce constat.

Les personnes ressources sont nombreuses et fortement impliquées. Elles constituent une richesse très dynamique et c'est là une des conclusions de cette recherche. Plus jamais personne ne pourra prétendre que les ressources sont peu présentes ou absentes. Elles seront d'un précieux apport pourvu qu'elles puissent avoir une place dans l'espace universitaire et qu'on leur reconnaisse une valeur.

Etapes descriptives

Au chapitre suivant, nous décrirons notre inventaire de la manière la plus complète possible. Il s'agira d'une photographie de la situation à une période précise de la vie universitaire ainsi qu'à travers un retour en arrière. Il y a donc un certain élément diachronique dans notre analyse. En effet, nous avons revérifié dans la plupart des unités ce qui en était jusqu'en juillet '83.

Chaque unité d'enseignement et de recherche sera interpelée. Nous identifierons, pour chaque unité, les personnes ressources et nous ferons part de nos constatations suivant trois secteurs:

1. Enseignement,
2. Recherche,
3. Mémoires et thèses en cours.

Enseignement

Nous avons convenu de décrire la situation en identifiant pour chaque unité les <u>intitulés</u>, c'est-à-dire les titres officiels ou formels* des cours ou des séminaires selon trois

---

* Tels qu'adoptés à la Commission des études.

possibilités:

1. Il y a un ou des intitulés qui, explicitement, réfèrent à la condition féminine;

2. Il n'y a aucun intitulé qui, explicitement, réfère à la condition féminine;

3. Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, dans le cadre de tel cours ou séminaire, sous tel sigle, il y a un enseignement complet ou partiel référant à la condition féminine. Cet enseignement peut être identifié par la description du contenu ou par des sous-titres, soit dans les annuaires ou par les syllabus.

Suivra, pour chaque intitulé identifié, une description de l'origine de cet enseignement, de ses objectifs, de sa fréquentation, etc. A moins d'indication contraire, tous valent trois crédits.

Recherche

Nous signalerons la présence ou l'absence de recherches selon nos analyses pour chaque unité et les décrirons brièvement.

Mémoires ou thèses en cours

Nous n'avons pas pu identifier toutes les personnes impliquées dans ces activités. Aucune liste n'existe pour nous permettre de les repérer rapidement. Les noms des étudiantes (ts) effectuant ces recherches ont donc été obtenus des personnes ressources des différentes unités ainsi qu'à partir des listes des sujets de mémoires ou de thèses existantes dans la plupart des unités et mises à ma disposition pour consultation par les secrétariats respectifs. Il y aurait avantage à informatiser ces listes afin de favoriser la recherche future.

A chacune des personnes contactées, un résumé très bref a été demandé afin de rendre compte des objectifs de sa recherche(1). Nous devons dire que peu l'ont effectivement fait parvenir. Le résumé sera donc de notre cru dans la plupart des cas et dans le cas contraire, un astérique (*) le précédera.

---

(1) Vers la fin, quelques-uns n'ont pas été demandés, faute de temps.

Dans cette section, nous dresserons la liste selon deux rubriques, il sera question des thèses et des mémoires, soit:

a) identifiés et vérifiés,
et
b) identifiés, non vérifiés auprès de leurs auteures (rs).

Certains n'ont pu être vérifiés parce que leurs auteures (rs), malgré plusieurs tentatives, n'ont pu être rejointes (ts). D'autres n'ont pu l'être, faute de temps. Une remarque s'impose: certains mémoires ou certaines thèses n'apparaissent pas parce que nous ne les avons vus sur aucune liste ou que personne ne nous en a parlé. Il ne s'agit donc pas d'un bilan exhaustif.

Rappelons aussi qu'à moins d'indication contraire, les mémoires et thèses se font individuellement et ne sont pas liés à une recherche subventionnée. Les dates d'exécution étant tellement variables et n'apportant pas d'informations utililes à notre recherche, elles ne seront pas spécifiées. La date probable du dépôt et le nom de la personne dirigeant l'étude seront indiqués lorsque connus. Une dernière remarque: plusieurs nous ont spécifié que leur titre était provisoire; cependant, leur sujet d'étude ne l'est pas. Enfin, nous utiliserons des symboles dans notre compte rendu, soit M pour mémoire (2e cycle) et T pour thèse (3e cycle).

CHAPITRE III

INVENTAIRE DES ENSEIGNEMENTS ET DES RECHERCHES Y INCLUS LES MEMOIRES ET LES THESES

Aménagement

Personnes ressources

René Parenteau, professeur agrégé et directeur de l'Institut d'urbanisme.

Céline Cloutier et Geneviève Corfa, étudiantes.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui, explicitement, réfère à la condition féminine.

Recherche

Selon nos sources, il n'y a aucune recherche touchant la condition féminine. Cependant, un projet intitulé "La femme et les structures urbaines" a été présentée en 1978 par l'Institut d'urbanisme. Ce projet qui aurait duré trois ans n'a pas reçu de subvention. Les sommes importantes demandées ont été refusées et le projet n'a pas été appuyé par la Faculté. La recherche n'a donc pas eu lieu. C'est René Parenteau qui en était le promoteur avec Danielle Pilette (maintenant à l'U.Q.A.M.) et Anne-Marie Pollowy (maintenant dans une université américaine).

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Céline Cloutier - M (Aménagement)

Analyse, du point de vue des femmes, de l'environnement péri-urbain montréalais.

Dépôt probable: 1983.

Directrice: Sylvie Jutras.

* Le premier volet de cette étude est constitué d'un examen de l'organisation physico-spatiale d'un espace résidentiel de type banlieue. Le deuxième étudie l'usage que les femmes en font et leur satisfaction vis-à-vis ce cadre de vie. Ces observations devraient permettre l'élaboration de lignes directrices d'aménagement qui favoriseraient l'autonomie des femmes.

Geneviève Corfa - M (Aménagement)

L'appropriation de l'espace industriel par les femmes.

Dépôt probable: 1983.

Directeurs: Irène Cinq-Mars et Romedi Passini.

* L'étude portera sur l'appropriation de l'espace industriel par les femmes et plus spécifiquement dans le secteur de la confection. Les objectifs du projet sont principalement une connaissance des espaces que les femmes utilisent et ceux dont elles sont exclues ainsi qu'une mise en évidence des contraintes à leur appropriation de l'espace. Le problème central est la question du statut des femmes et de leurs besoins spécifiques dans les environnements de travail.

B) Identifiés, non vérifiés

Aucun.

Anthropologie

Personnes ressources

Renée Dandurand, chargée de cours.
Louise Tassé, étudiante.
Dierdre Meintel, chargée de cours.
Nicole-Claude Mathieu, professeure invitée (automne '83).

Enseignement

Il y a des intitulés qui réfèrent explicitement à la condition féminine:

ANT 2035 - Anthropologie de la condition féminine.
ANT 6035 - Séminaire: Femme, famille et pouvoir.

En 1976-77, Pierre Beaucage a enseigné ANT 2035. Repris en 1978-79 par Nancy Thede, il est assumé par Renée Dandurand depuis 1979-80. C'est suite à des demandes étudiantes que cet enseignement s'est développé. On le retrouve aux trimestres d'automne '79, '80 et '81 ainsi qu'à l'hiver '82 et '83. C'est un cours optionnel, inscrit dans le programme et ouvert à

d'autres départements. Il s'adresse à des étudiantes (ts) de baccalauréat et quelques-unes (ns) de maîtrise y assistent. Les groupes comportent environ 55 étudiantes et une dizaine d'étudiants. Les principaux objectifs du cours selon le syllabus sont:

1. Faire un survol des principaux facteurs sociaux de l'infériorisation des femmes dans différents types de sociétés.

2. Aider à prendre conscience des places spécifiques des femmes dans une société comme le Québec.

Renée Dandurand note certaines difficultés liées à l'enseignement de la condition féminine surtout au plan des ressources bibliographiques et de l'absence d'un centre de documentation féministe.

Ce cours sera à l'horaire de l'automne 1983. Il sera à la charge de Nicole-Claude Mathieu, à titre de professeure invitée de Paris. A l'hiver '84, Dierdre Meintel (chargée de cours) le donnera principalement aux étudiantes (ts) de mineur arts et sciences et les étudiantes (ts) libres.

Quant au séminaire (ANT 6035), il a été donné à l'hiver '80 sous le titre de Séminaire d'ethnologie (ANT 6100) en sous-titre Femme, famille et pouvoir par Renée Dandurand à 15 étudiantes et trois étudiants. Il a maintenant son propre sigle et est inscrit dans l'annuaire. En 1980, ce séminaire de maîtrise visait à identifier les différents rapports qui existent entre ces trois concepts et ce dans une perspective féministe (socialiste) et scientifique. Il sera à l'horaire en 1983-84. Il sera partagé par Nicole-Claude Mathieu à l'automne et Renée Dandurand à l'hiver.

Recherche

Selon nos sources, il n'y a pas de recherche touchant la condition féminine. Il y a, cependant, des professeurs intéressés à cette question. Ainsi, Bernard Bernier a écrit, entre autres choses, sur les femmes et la lutte des classes.

Il a supervisé une recherche non-subventionnée intitulée: Le travail des femmes et des enfants dans la production laitière à St-Charles-sur-le-Richilieu au Québec. Cette recherche a eu lieu à l'été 1981. Les chercheurs étaient Louise Tassé, étudiante au doctorat, Claire Bélanger, étudiante à la maîtrise, toutes deux à l'Université de Montréal et Parvin Ghorasyshi (sociologie, Université de Toronto). Ces trois personnes ont travaillé ces questions à partir de leurs connaissances du domaine agricole pour Parvin Ghorasyshi et de celui des femmes pour les deux autres. Elles sont allées sur le terrain pour découvrir combien les anciennes formes de collaboration des femmes sont encore vivantes et essentielles. Elles ont fait une présentation des résultats de cette recherche aux Sociétés savantes (juin 1982) et ont l'intention de publier des articles découlant de cette recherche dans des revues tant québécoises qu'internationales. Ajoutons, à titre d'illustration toujours, que Franklin Auger et Francis Forest, dans une recherche subventionnée en anthropologie médicale portant sur la santé et le milieu de travail "indice de vieillissement différentiel", touchent à la condition féminine parce qu'ils ont des données sur les femmes qu'une étudiante Gloria Frappier analyse dans son mémoire.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Louise Tassé - T -

La transformation de la famille dans l'urbanisation et dans la décomposition de la paysannerie (Québec 1900-1950).

Dépôt probable: 1984.

Directeur: Bernard Bernier.

* Examen des conditions de la reproduction de la force de travail en milieu rural et en milieu urbain au Québec de 1900 à 1950. Cette reproduction se fait surtout à travers le travail ménager non rémunéré des femmes dans la famille. Cette recherche pose donc la question générale de la fonction idéologique et économique du travail des femmes et plus particulièrement dans la famille ouvrière par rapport au développement de la production marchande au Québec à partir de sa deuxième phase

d'industrialisation.

Odette Desormeaux - M -

Les femmes amérindiennes et la loi sur les Indiens.

Dépôt probable: 1983.

Directeur: Bernard Bernier.

Objectif: montrer que les femmes indiennes sont aux prises avec une double lutte: une loi discriminatoire, celle des Indiens, donc une lutte contre le racisme et une lutte contre le sexisme. Les revendications des Indiens ne coïncident pas avec celles des Indiennes et leur lutte est tout autant interne que rejoignant celle de toutes les femmes.

Françoise Braun - M -

Les mille et une tribulations idéologiques d'un concept: le matriarcat, des évolutionnistes aux féministes.

Dépôt probable: 1983.

Directeur: Bernard Bernier.

* Etablir les liens entre les différentes conceptions du matriarcat et les projets politiques ou idéologies qui lui sont liés, non pas résoudre le débat sur l'existence ou non du matriarcat, mais plutôt l'étudier comme un concept qui sous-tend une vision du pouvoir, de la société et de la place des femmes dans cette société. Montrer que si au XIXe siècle, le concept de matriarcat mis de l'avant par les premiers anthropologues tentait de légitimer leur société patriarcale, au contraire, au vingtière siècle, repris par les féministes, le concept de matriarcat a une signification différente. En effet, pour certaines féministes, l'existence d'un matriarcat préhistorique démontrerait que le pouvoir n'a pas toujours été aux mains des hommes et qu'il est donc possible dans l'avenir qu'il en soit de nouveau ainsi. On pourra donc en conclure qu'un concept a des significations très différentes et même contradictoires selon le groupe social qui l'utilise.

Romaine-Françoise Ouellet - T -

Femmes en Nouvelle-Guinée.

Dépôt probable: décembre 1983.

Directeurs: Gillian Sankoff (maintenant à l'Université de Philadelphie) et Bernard Bernier.

Objectif: étudier ce qui arrive aux femmes d'une société pré-capitaliste au stade de l'articulation de la société capitaliste qui implique l'introduction de nouveaux rapports de production.

Gloria Frappier - M -

Etude anthropologique d'une population féminine québécoise: interaction entre environnement socio-culturel, caractères biologiques et niveaux de santé.

Dépôt probable: 1983.

Directeur: Francis Forest.

* Ce mémoire est lié à une recherche en anthropologie médicale qui existe depuis 1978 et qui est dirigée par Franklin Auger et Francis Forest: La santé et le milieu de travail: indice de vieillissement différentiel. Gloria Frappier étudie les données portant sur les femmes. Sa recherche consiste en une étude descriptive et analytique de la variabilité des niveaux de santé d'un échantillon féminin sorelois. Elle tente de mettre à jour les influences interdépendantes de divers facteurs de l'environnement socioculturel et de caractères biologiques tels les prédispositions héréditaires, sur de multiples indicateurs de santé dont un indice de vieillissement physio-pathologique.

Johanne Tremblay - M -

Un savoir de sage-femme.

Dépôt probable: 1983.
Directeur: Guy Dubreuil.

Objectif: légitimer socialement le savoir en montrant la logique sur laquelle il repose.

B) Identifiés, non vérifiés

Mariette Hayeur-Smith - M -

Le mariage arabe au Maroc.

Directeur: Jean-Claude Muller.

Dépôt probable: 1983.

Marie-Catherine Mougeot - M -

La culture lesbienne en Amérique du Nord.

Directeur: Asen Balikci

Arts plastiques

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Astronomie

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Bibliothéconomie

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Biochimie

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Chimie

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Criminologie

Personnes ressources

Marie-Andrée Bertrand, professeure titulaire.
Louise Langelier-Biron, professeure-chercheuse adjointe.
Micheline Baril, professeure adjointe.
Renée Collette-Carrière, chargée de cours.

Enseignement

Il y a un intitulé explicitement qui réfère à la condition féminine: CRI 3420, Criminalité féminine par Renée Collette-Carrière.

De plus, sous l'intitulé Criminalité spéciale I (CRI 6401), le contenu décrit dans l'annuaire de la Faculté des études supérieures indique qu'il s'agit d'un séminaire sur la criminalité féminine donné par Marie-Andrée Bertrand. Ajoutons que Micheline Baril donne un enseignement partiel qui réfère à la condition féminine.

C'est d'abord dans le cadre d'un cours de maîtrise sur la délinquance des mineurs (1963 à 1965) qu'a été développé par Marie-Andrée Bertrand un enseignement sur la délinquance des filles. La criminalité des femmes adultes était également brièvement abordée. En 1967-68, le programme de baccalauréat en criminologie a débuté et dès ce moment, un cours valant trois crédits, ayant son propre sigle (maintenant CRI 3420) est inscrit dans le programme. La même année, un séminaire gradué sur la criminalité féminine débute (CRI 6305, maintenant 6401).

Ces deux enseignements ont été annuellement donnés par Marie-Andrée Bertrand. A compter de 1974, le cours (CRI 3420) est clairement devenu un enseignement inscrit dans une analyse

de la condition des femmes. A partir de cette analyse, il traite de la criminalité des femmes en tant que juvéniles et en tant qu'adultes ainsi que de la victimalité. Le cours et le séminaire se donnent au semestre d'hiver et sont optionnels. Le premier s'adresse à des étudiantes (ts) de 3e année de baccalauréat (CRI 3420) et le second à celles et ceux de maîtrise (CRI 6401).

Marie-Andrée Bertrand se rappelle les premiers enseignements devant des auditoires presqu'exclusivement masculins, la composition étudiante en général en criminologie étant alors majoritairement masculine. Les réactions à ces enseignements sur un phénomène féminin et dans une perspective de plus en plus axée, d'une part, sur l'analyse critique et, d'autre part, sur un cadre de référence de la condition féminine évoluant d'année en année, allaient de l'enthousiasme, au respect poli, en passant par les huées de certains étudiants (tes). A noter que cette analyse englobe la clientèle étudiante du baccalauréat qui, elle, comportait de plus en plus d'éléments féminins. A compter de 1975-76, selon Marie-Andrée Bertrand, un changement réel des mentalités et des analyses sociales dont les étudiants faisaient état s'est véritablement amorcé.

En 1977 et ce jusqu'en juin 1979, Marie-Andrée Bertrand a été nommée vice-doyenne aux études à la Faculté de l'Education permanente. A l'automne '77, elle m'a demandé d'assumer la coordination du cours de baccalauréat (CRI 3420) ce que j'ai fait tout en donnant quelques leçons à l'intérieur de ce cours au semestre d'hiver 1978. Depuis 1978-79 et ce jusqu'à maintenant, j'en assume, à titre de chargée de cours, l'entière responsabilité. Il se donne aussi à la F.E.P. au certificat de criminologie. A l'Ecole, le cours étant ouvert à d'autres départements (sociologie, service social, psychologie, anthropologie, philosophie ...), environ 60 étudiantes (ts) s'y retrouvent chaque année. Au trimestre d'hiver 1982, 56 étudiantes et 16 étudiants l'ont suivi. A l'hiver '83, les proportions étaient respectivement 39 et 3. Il sera au programme au trimestre d'hiver 1984.

Objectif du cours: à travers un cadre d'analyse socio-historique de la condition féminine, situer la criminalité féminine, la délinquance juvénile féminine; qualifier la capacité explicative des théories criminologiques et analyser la réalité statistique aux différentes étapes du processus judiciaire tant pour les femmes adultes que pour les juvéniles; étudier les conditions de détention; explorer la notion de victimisation; discuter des nouvelles approches. La perspective choisie est une analyse socio-criminologique féministe.

A propos du séminaire (CRI 6401), une précision d'importance s'impose: c'est en discutant avec Marie-Andrée Bertrand de la présente recherche que nous nous sommes aperçu que le sigle et le titre du séminaire avaient changé. Intitulé Séminaire sur la criminalité féminine sous le sigle CRI 6305, il est devenu Criminalité spéciale I (CRI 6401) depuis l'hiver 1982. Il semble que ce soit dans le cadre de la transformation du programme de maîtrise que des cours ont été regroupés sous des familles et que des titres ont changé pour permettre de transformer un contenu suivant la disponibilité des professeurs. C'est ainsi que dans l'annuaire de la F.E.S., le nouveau titre apparaît et que le contenu est ainsi décrit:

> "Séminaire sur la criminalité féminine. Analyse et interprétation de la marginalité, de la déviance, de la délinquance et de la criminalité féminine".
> (p. 5-101)

La professeure impliquée n'a pas été consultée sur ce changement et l'ignorait jusqu'à cette discussion. En terme de visibilité, l'intitulé "Criminalité spéciale" va à l'encontre de certaines actions observées par lesquelles des sous-titres deviennent des intitulés clairement identifiés. Les objectifs du séminaire sont indiqués dans la citation. Un choix a été offert aux étudiantes (ts): un séminaire d'auteurs ou un séminaire sur thèmes. A l'hiver '82, la seconde option a été privilégiée. Il s'agissait d'étudier un thème et de faire deux présentations: un exposé dit "objectif", c'est-à-dire les faits entourant la question choisie et un exposé dit "critique". De plus, un écrit a été remis. Préalablement, la professeure a

présenté en quatre cours un survol des théories explicatives de la criminalité des femmes. Six étudiantes et un étudiant ont suivi ce séminaire qui reviendra l'an prochain, deux en psycho-éducation, deux en criminologie et en travail social.

Terminons cette section en spécifiant qu'il y a en criminologie quelques professeurs qui traitent de la question des femmes. Par exemple, Guy Lemire dans Sociologie du milieu carcéral (CRI 2420) ainsi que Pierre Landreville dans Principes et développement de la criminologie (CRI 6750) y consacrent trois heures chacun. Micheline Baril dans le cadre de ses enseignements en victimologie (CRI 3730 et CRI 6203) fait une analyse de la victimisation spécifique aux femmes et donc y touche durant plusieurs heures. De plus, certains stages (12 crédits) se font dans des services aux femmes.

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine.

. Etude de la criminalité féminine comparée: sous la direction de Marie-Andrée Bertrand, assistée d'André Payette, chercheur principal et de plusieurs étudiantes (ts). Subventionnée par le Conseil des Arts (40 000$), cette recherche a établi des comparaisons entre sept pays et a duré de 1967 à 1970. Le rapport est disponible au Centre de documentation, Un livre La femme et le crime, un mémoire de maîtrise, des articles et des présentations diverses en sont les suites.

. Aspirations et délinquance révélée chez les adolescentes: comparaison entre un groupe institutionnalisé et un groupe non-institutionnalisé sous la direction de Marie-Andrée Bertrand et Louise Langelier-Biron, assistées de Rosette Gagnon. Subventionnée par la Fondation Richelieu (7 500$), cette recherche est terminée.

. Des filles en marge (avant-projet): sous la direction de Louise Langelier-Biron et Marc Leblanc, assistés de Rosette Gagnon. Subventionnée par le Solliciteur général du Canada et C.A.F.I.R. (10 000$), elle a eu lieu entre 1978 et 1980.

. La violence chez la fille: sous la direction de Louise Langelier-Biron, Maurice Cusson et Marc Leblanc, assistés de Pauline Lacombe et de Dianne Valcourt. Subventionnée par F.C.A.C. (30 000$), cette recherche dure depuis 1980 et doit se terminer en '83. Pauline Lacombe a remis son rapport, Dianne Valcourt le fera en 1983. Une troisième partie doit avoir lieu en 1982-83. Il s'agit de développer un instrument de mesure de l'agression et de la violence chez l'adolescente, d'en vérifier la fiabilité et de découvrir le contenu de cette violence. Finalement, on tentera de vérifier la réaction au comportement agressif des jeunes filles. Une comparaison "conduites agressives" respectives chez les filles et les garçons est en cours par Cécile Vanasse et sera déposée en '83. Cette partie a été subventionnée par la Fondation Richelieu (7 500$).

. Prolégomène à la conduite de la fille dite délinquante: sous la direction de Louise Langelier-Biron, assistée de Cécile Vanasse. Il s'agit d'un projet ayant débuté en juin 1982 et subventionné par le Conseil de recherches en sciences humaines (20 000$ pour un an). Le rapport sera déposé à l'automne '83.

. Les femmes battues, processus d'arrêt de la violence: par Louise Langelier-Biron, assistée de Joanne Prairie. Cette recherche est subventionnée par le Solliciteur général (4 000$) pour un projet d'été (1983). A l'automne, une demande sera faite au C.Q.R.S. pour une subvention d'un an. Elle devrait être terminée au début de 1985 et Joanne Prairie en fera son mémoire.

. Les délits graves chez la femme: par Louise Langelier-Biron, assistée de Catherine Savard. Subventionnée par le Solliciteur général (été '83), elle donnera lieu au mémoire de Catherine Savard.

Remarque: les recherches de Louise Langelier-Biron impliquent la plupart du temps des organismes du réseau des affaires sociales tels les centres d'accueil pour filles, le Centre Rosalie-Jetté, le C.S.S.M.M. De plus, elles ont

donné lieu à des articles et des présentations lors de congrès. Elles s'inscrivent dans une perspective scientifique et les interventions du chercheur s'inspirent du féminisme modéré. Elles se font dans le cadre du G.R.I.J.: Groupe de recherche sur l'inadaptation juvénile.

. <u>Interventions de la police dans les situations de violence conjugale</u>: sous la direction de Micheline Baril et Sheilagh Hodgins (service social), assistées par Marie-Marthe Cousineau et Sylvie Gravel. Subventionnée par C.A.F.I.R. (6 000$), elle a eu lieu à l'été 1981 et le rapport sera déposé en 1983.

. <u>Les femmes et la justice</u>: sous la direction de Micheline Baril, assistée de Marie Beaulieu, Louisette Loyer et une troisième personne en septembre 1982. Cette recherche a été subventionnée par le ministère fédéral de la Justice (24 300$). Elle s'échelonne de mai '82 à janvier '83. Sheilagh Hodgins a été consultante.

<u>Remarque</u>: ces deux recherches s'inscrivent dans un projet global sur la violence conjugale; le premier volet étant l'intervention policière et le second les agissements des tribunaux, un troisième concernant les ressources est projeté. Des copies du premier rapport seront déposées au centre de documentation, à Relais-Femmes, au service de la Police de la C.U.M. et au ministère de la Justice du Canada. Des articles et des présentations sont prévus. Il s'agit d'études criminologiques et victimologiques dans une perspective féministe. Les objectifs centraux sont de permettre une meilleure connaissance de la situation qu'ont à vivre les femmes victimes de cette violence, de connaître les recours disponibles dans le système légal, les

recours utilisés et souhaitables. Micheline Baril est aussi impliquée dans une recherche sur les coûts de la violence faite aux femmes avec Thérèse Desjardins. Pour plus de détails, voir à la section Education permanente (Atelier de la Promotion collective).

. Revue critique de la littérature touchant la condition des femmes sous la direction de Marie-Andrée Bertrand, assistée de Suzanne Jérôme (étudiante à la maîtrise en criminologie) et de Michelle Laflamme (M.Sc. nutrition). Subventionnée par C.A.F.I.R. (4500$), elle a lieu du 31 mai 1983 au 31 août 1983. Un rapport de recherche sera déposé et disponible au Centre de documentation. En vue de vérifier l'hypothèse de P. Chesler (1972) à l'effet que la maladie mentale chez les femmes serait un "équivalent" à la criminalité chez les hommes, les auteures procèdent à une recension critique des écrits sur la relation entre femmes et crime et femmes et santé mentale, ainsi qu'à une analyse des statistiques criminelles et de la santé mentale. Cette étude est le prélude à un projet plus vaste à être soumis à C.R.S.H. à l'hiver 1984.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Hélène Manseau - T -

L'évolution des interventions en matière d'abus sexuels au Québec.

Dépôt probable: septembre 1984.

Directeur: Jean Poupart.

Il s'agit d'une recherche sur les abus sexuels envers les enfants et des interventions qui sont faites en cette matière. Un accent sur les victimes féminines sera fait.

Louise Gohier - M -

Les relations interpersonnelles des jeunes filles délinquantes.

Dépôt probable: été 1983.

Directeur: Marcel Fréchette.

Réalisant l'absence de recherches spécifiques quant à la délinquance des filles, l'auteure, à l'aide du test Kelly, investiguera la capacité de relations interpersonnelles des résidentes de l'institution Ste-Domitille et tentera ainsi de découvrir leur degré de délinquance.

Carmen Arsenault - M -

Les effets de l'incarcération sur les femmes de détenus.

Dépôt probable: 1983.

Directeur: Jean Poupart.

Recherche qualitative portant sur la réalité vécue et perçue par les femmes qui"attendent"un homme détenu dans une institution pénale.

Micheline Baril - T -

Les victimes et la justice pénale.

Dépôt probable: printemps 1983.

Directeur: Maurice Cusson.

Recherche doctorale portant sur les différents types de victimisation. Une étude de victimisation de personnes appartenant à un groupe spécifique sera présentée et il s'agit des femmes, bien que le titre n'en fasse pas mention explicite.

Lina Ouellet-Mercier - M -
Voies de fait entre époux et rôle du policier.

Dépôt probable: octobre 1983.

Directeurs: Guy Lemire et Micheline Baril

* Objectif de cette recherche: l'analyse des conceptions qui sous-tendent les conduites et les attitudes des policiers lors de leurs interventions auprès des femmes victimes de la violence de leurs conjoints. La méthodologie privilégiée est qualitative.

Dianne Valcourt - M -
Les facteurs inhibants et déclencheurs de l'expression d'agression chez les filles.

Dépôt probable: juin 1983.

Directrice: Louise Langelier-Biron.

Ce mémoire est lié à une recherche plus vaste sur la violence chez la fille dirigée par Louise Langelier-Biron. Les hypothèses de départ disent que les filles sont socialisées pour correspondre au stéréotype féminin et que les filles qui s'y conforment n'exprimeront pas leur agression. Par une méthode quantitative, il s'agit de vérifier cette hypothèse et s'il y a agressivité, agression, de l'identifier.

Christiane Cabana-Renaud - M -
Les femmes itinérantes à Montréal.
Dépôt probable: 1983.
Directeur: Jean Poupart.

* A partir d'une méthodologie qualitative, les objectifs sont de cerner le vécu des femmes itinérantes à Montréal, tels problèmes spécifiques, moyens de survivance, attentes... Voir aussi les interactions qu'elles ont avec les différents organismes sociaux et judiciaires ainsi qu'analyser les ressources disponibles.

Lisa Herc-Reldan - M -
Les femmes-terroristes.
Dépôt probable: automne 1983.
Directeur: Jean-Paul Brodeur.

Tenter de comprendre qui sont les femmes terroristes, leurs motivations, leurs actions, leur vécu, leur image de soi à partir d'entrevues qualitatives.

B) Identifiés, non vérifiés

Joanne Prairie - M -
Les femmes battues et le processus d'arrêt de la violence.
Dépôt probable: 1985.
Directrice: Louise Langelier-Biron.

Catherine Savard - M -
Les délits graves chez la femme..
Dépôt probable: 1984.
Directrice: Louise Langelier-Biron

Démographie

Personne ressource

Nicole Marcil-Gratton, chercheure.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui réfère explicitement à la condition féminine. Cependant, plusieurs professeurs touchent partiellement dans leurs enseignements à cette question. La variable sexe dans les études démographiques tient une place fort importante. De plus, une analyse des annuaires nous démontre que, sous certains intitulés, se trouve une préoccupation relative à la condition féminine. Notons: Population et développement (DMO 6430) par Joël W. Gregory et Victor Piché dont le contenu est ainsi décrit: "Exploration des relations entre l'évolution démographique et le rôle de la femme, l'attitude à l'égard de la fécondité, la famille, etc." (p. 5-102, F.E.S., 1981-82).

L'intitulé Population active (DMO 6460) par Juan A. Fernandez-Cordon réfère entre autres sujets à la population active féminine. La planification des naissances (DMO 3810) par Victor Piché et qui ne sera pas offert en 1982-83 ainsi qu'éléments de démographie (DMO 1000) assumé par Evelyne Lapierre-Adamcyk et Yolande Lavoie nous ont été signalés pertinents partiellement. Nous les considérons donc comme des exemples d'enseignements touchant partiellement la condition féminine et comme des signes d'intérêt à cette problématique de la part de certains professeurs dont Jacques Henripin.

Recherche

Il y a des recherches en démographie qui réfèrent à la condition féminine.

. Enquêtes sur les conditions de vie des familles et la fécondité au Québec: sous la direction de Jacques Henripin avec la collaboration d'Evelyne Lapierre-Adamcyk, de Nicole Marcil-Gratton (à partir de 1975), de Lise Frenette, de Paul-Marie Huot et de plusieurs étudiantes et étudiants. Ces recherches qui ont duré 10 ans à partir du début des années '70 et qui ont eu plusieurs bailleurs de fonds ont constitué le point de départ, l'inspiration de la plupart des recherches subséquentes. A partir des données des recensements de 1971 et de 1976, elles ont donné lieu à des analyses fort poussées que nous pouvons retrouver principalement dans deux livres: La fin de la revanche des berceaux: qu'en pensent les Québécoises? par Jacques Henripin et Evelyne Lapierre-Adamcyk, P.U.M., 1974 et Les enfants qu'on n'a plus au Québec, par Jacques Henripin, Paul-Marie Huot, Evelyne Lapierre-Adamcyk et Nicole Marcil-Gratton, P.U.M., 1981. Ce dernier ouvrage contient deux chapitres sur les difficultés ressenties par les femmes, trois sur la contraception et la satisfaction à cet égard, etc. Beaucoup d'articles, de communications, de demandes de consultations ont été et sont encore les suites de cette recherche. Plusieurs mémoires et thèses ont pour origine ses données.

. La stérilisation au Québec, 1971-1979 par Evelyne Lapierre-Adamcyk et Nicole Marcil-Gratton. Recherche subventionnée par le Conseil québécois de la recherche sociale (C.Q.R.S.) pour un montant d'environ 80 000$, elle a débuté en 1979 et est séparée en deux étapes. La première est terminée et concerne les actes comptés à la R.A.M.Q. depuis 1971 jusqu'en 1979 et l'analyse des données disponibles. Le rapport est déjà publié et est au centre de documentation ainsi qu'au ministère des Affaires sociales qui le diffusera davantage. La seconde étape qui vise à vérifier la fécondité des couples, la situation réelle et détaillée et donc un approfondissement de la question, est en cours et sera terminée en mars '83. Des articles ont été et seront publiés.

. Stérilisation, contraception et la tuboplastie par Evelyne Lapierre-Adamcyk et Nicole Marcil-Gratton, assistées d'Isabelle de Pourbaix, étudiante. Subventionnée par la division du planning familial (Santé - Ottawa) pour environ 60 000$, cette recherche a débuté en 1981 et se terminera en 1983. Constatant que des femmes regrettent avoir eu une ligature des trompes et désirent par une tuboplastie retrouver leur fertilité, les chercheuresont fait une enquête auprès des obstétriciens-gynécologues et essaient aussi de tracer le profil de celles qui subissent cette opération. Le rapport sera déposé en 1983 et des articles sont prévus.

. La mesure du degré de satisfaction des femmes à la suite d'une stérilisation contraceptive par Evelyne Lapierre-Adamcyk et Nicole Marcil-Gratton. Il s'agit d'un projet pour lequel une demande de subvention (100 000$) a été acheminée à Santé nationale, Gouvernement fédéral. Elle durerait de septembre 1982 à mars 1984.

. Les aspirations de fécondité des Québécois en 1980 par Evelyne Lapierre-Adamcyk. Subventionnée par le C.Q.R.S., cette recherche est en voie de rédaction finale. Dans le cadre d'un sondage-omnibus, des questions à ce sujet ont été incluses et une analyse a été faite.

. La nuptialité des générations québécoises par Evelyne Lapierre-Adamcyk, assistée de Paul-Marie Huot. Elle est en cours. Il s'agit, à l'aide des statistiques du recensement et du divorce, de mesurer les nouveaux comportements des Québécoises et Québécois en matière de nuptialité.

. Le calendrier de la famille par Evelyne Lapierre-Adamcyk et Yves Péron. Il s'agit d'un projet pour lequel une demande de subvention a été faite suite à une étude préliminaire.

Mémoires et thèses en cours

A) Identifiés et vérifiés

Aucun.

B) Identifiés, non vérifiés

Denise Desrosiers - T -

Evolution de l'immigration féminine au Québec et participation "active" des femmes immigrantes, de 1946 à nos jours.

Directeur: J. Grégory.

Danielle Gauvreau - T -

Reproduction des hommes et reproduction sociale: la ville de Québec au XVIIIe siècle.

Directeurs: H. Charbonneau, J. Fernandez.

Paul Benoît - M -

Conjoncture démographique et famille au Canada de 1951 à 1976.

Directeur: Y. Péron

Sylvie Bernier - M -

Etude de la fécondité d'un milieu rural au XXe siècle, St-Damas-des-Aulnaies.

Directeur: R. Jetté

Dominique Bontemps - M -

Le travail féminin à temps partiel - le cas du Canada.

Directeur: V. Piché.

Madeleine Bourdouxhe - M -
La fécondité différentielle: un essai d'analyse de variance multiple sur les données québécoises.
Directeur: J. Henripin.

François Hébert - M -
Les écarts d'âge au mariage.
Directeurs: H. Charbonneau, E. Lapierre

Suzanne Labelle - M -
Professions des conjoints: mariage vs remariage.
Directeur: J. Henripin

Lyne Paquette - M -
Naissances illégitimes et conceptions prénuptiales sur les rives du St-Laurent avant 1730.
Directeurs: H. Charbonneau, A. Bideau.

Droit

Personnes ressources

Me Hélène Dumont, vice-doyenne aux études.
Me André Morel, professeur titulaire.
Me Lucie Lamarche, chargée de cours.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, des étudiantes paraissent intéressées à cette problématique et plusieurs font des travaux ayant ce thème dans certains cours. Selon Me Lucie Lamarche, le besoin existe. Cette dernière est responsable avec Me Robert St-Louis du Bureau des services juridiques collectifs (DRT 3316). Cette clinique gérée par les étudiants agit au niveau de l'information et de l'animation auprès de groupes populaires dont des groupes de femmes et ce, depuis quelques années. Ces étudiants deviennent donc des personnes-ressources sur le plan juridique auprès de ces groupes et/ou peuvent collaborer à leurs recherches. Cette activité pratique se déroule sur toute l'année académique, mais ne compte que pour trois crédits. En 1981-82, parmi les groupes, deux

concernaient des femmes:

1. Carrefour des associations de familles monoparentales où une étudiante a été associée à un sondage auprès des femmes au sujet de la perception des pensions alimentaires.

2. La ligue des femmes du Québec où une étudiante a fait de l'information et a participé à une recherche.

Bien sûr, lorsque l'on examine les annuaires, certains intitulés nous indiquent qu'on y parle de droit familial, de régimes matrimoniaux. Ces thèmes généraux touchent les droits des femmes.

André Morel m'a fourni des renseignements au sujet d'une activité des étudiants qui existe depuis trois ans et qui consiste en l'organisation d'un colloque juridique annuel. Le thème du second colloque (mars 1981) était le droit de la famille. Il apparaît clairement que dans le cadre des ateliers, les droits des femmes, leur situation juridique, la révision du code civil furent traités. Le thème général du colloque de mars 1982 a été "Droits et libertés de la personne". Un des cinq ateliers traitait des programmes d'accès à l'égalité: discrimination inversée ou action réparatrice, programmes qui peuvent avoir pour cible des femmes. Les conférenciers étaient Pierre Jetté, Commission des droits de la personne du Québec, Pauline Marois, ministre d'Etat à la Condition féminine du Québec, Ginette Dussault du Syndicat canadien de la Fonction publique et Me Pierre Comtois, conseiller juridique régional pour General Motors et délégué par le Conseil du Patronat. En mars '83, sous le thème "Réformer sans prison", un des ateliers portait sur la réinsertion sociale des femmes.

Recherche

Aucune recherche ne nous a été signalée. Cependant, il existe un centre de recherche en droit public et son directeur, Pierre Carignan, nous a contacté Ce centre de recherche n'a pas entrepris d'étude touchant la condition féminine. Par ailleurs, il peut arriver qu'un chercheur détecte une règle ou une pratique discriminatoire et qu'il l'étudie dans un cadre global.

M. Carignan nous a fait part de son intention de porter à l'attention de ses collègues-chercheurs notre demande concernant la présente recherche en leur suggérant de nous faire part de leurs futures "découvertes". Jusqu'au moment de la rédaction de ce rapport, nous n'avons reçu aucun "billet" à ce sujet.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Francine Gladu - M -

Les critères utilisés dans l'attribution de la garde d'un enfant.

Dépôt probable: automne 1982.

Directrice: Monique Ouellette.

L'auteure étudie une quinzaine de critères tels l'âge, le sexe, la religion, les besoins psychologiques de l'enfant, la conduite des parents, etc., tant au Québec qu'en Ontario. Elle tente brièvement de comprendre lorsqu'il y a préférence de la mère, plutôt que du père, le pourquoi de cette préférence.

B) Identifiés, non vérifiés

Pierre Riopel - M -

L'action positive et le droit à l'égalité, comment prendre les mesures propres à assurer l'égalité aux groupes traditionnellement discriminés.

Directeur: André Tremblay.

Education permanente

Personnes-ressources

Aline Dagenais, responsable, enseignement du français, langue seconde.

Thérèse Desjardins, Atelier de la promotion collective.

Nicole Roy, responsable, certificat de traduction.

Claudie Solar, responsable, enseignement des mathématiques et des sciences au primaire.

Rita Therrien, bureau de la recherche.
Judith Vaillancourt, promotion culturelle.

Plusieurs autres personnes sont intéressées, sinon impliquées, mais il serait trop long de les énumérer. Nous avons donc inscrit les noms des membres du Comité de la condition féminine et nous citerons ceux qui ont des activités pertinentes à notre étude dans la description qui suit.

Enseignement

Disons d'abord qu'à l'Education permanente, il se donne des programmes crédités et non crédités. Parmi les premiers, il y a cinq familles dont voici les titres et les noms des directrices (teurs):

. Communication et culture: Yvon Couture.
. Formation des formateurs: Jean-Claude Lauzon.
. Intervention sociale: Serge Langevin.
. Prévention et santé: Pierrette Boucher.
. Travail et droit: Yvan Gauthier.

Dans le cadre de chaque famille, on retrouve différents certificats (30 crédits) qui présentent un certain nombre d'intitulés donnant droit, pour la plupart, à trois crédits chacun. Nous procéderons suivant chaque famille.

Communication et culture

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine.

Formation des formateurs

Il y a un intitulé dans les certificats Consommation et famille I et II. A noter qu'il n'y a plus d'admission de nouveaux étudiants dans le cadre de ces certificats. L'intitulé est La femme dans la société québécoise (DOM 3003). Ce cours a été donné à l'automne 1977 en collaboration avec le Centre de la femme nouvelle par plusieurs chargées de cours dont Me Lorraine Godard et Me Suzanne Dame. D'après Bernard Côté, responsable du certificat, ce cours optionnel avait été programmé par le certificat d'Etudes québécoises. Yvon Couture, responsable de ce certificat ne croit

pas qu'il aurait été remis à l'horaire depuis 1977. Selon la description dans l'annuaire, il s'agit de "L'étude historique du rôle de la femme dans les sociétés traditionnelles. Etapes d'une évolution dans la société moderne. Analyse des positions des mouvements féministes". (p. 103 - Annuaire F.E.P., 1982-83). Signalons qu'en 1972, Michèle Jean avait donné un cours sur l'Histoire des Québécoises (1900-1960) au Service de l'Education permanente de l'Université.

Il y a un autre intitulé et ce, dans le certificat de relations interpersonnelles qui n'admet pas de nouveaux étudiants non plus. Il s'agit du cours "Les relations Hommes-Femmes" (RIP 2330). Il semblerait qu'il se soit donné une ou deux fois en 1977 ou 1978. Il s'agit d'un cours-laboratoire "portant sur les aspects psychologiques et culturels de la relation homme-femme (30 heures), suivi d'une démarche théorique (15 heures)" (p. 123 - Annuaire F.E.P., 1982-83).

Nous reviendrons sur ces deux intitulés un peu plus loin.

Dans le certificat en intervention pédagogique au primaire dont le responsable est Jean-Claude Lauzon, sous l'intitulé Actualités éducatives (EDP 2115), on traite de la question des rapports hommes-femmes durant quelques heures.

Intervention sociale

Il y a un intitulé dans les certificats de criminologie I et II. Il s'agit de Criminalité féminine (CRI 3420) par Renée Collette-Carrière, chargée de cours. Ce cours optionnel est dans le programme depuis plusieurs années. Renée Collette-Carrière le donne annuellement à l'automne depuis 1979. Il est fréquenté par environ 35 étudiantes (ts) (Voir aussi la section criminologie). Dans le cadre de ces certificats dont la responsable est Colette De Troy, certains cours touchent à la question des femmes dont Victimologie (CRI 3606) qui traite des victimes-femmes.

Un autre certificat nous paraît sensible aux questions de la condition féminine soit le certificat d'animation de la vie étudiante dont les responsables sont Marie Bouchard et Antonio De Saint-Jean. Certains cours peuvent toucher à cette question dont Valeurs chez les jeunes (PSY 1310 G).

Prévention et santé

Il n'y a pas d'intitulé qui réfère explicitement à la condition féminine. Cependant, plusieurs certificats touchent partiellement à cette question. Par exemple, le certificat de gérontologie s'y intéresse. D'ailleurs, la majorité des personnes âgées sont des femmes. Pierre Brunet et André Thibault en sont les responsables. Les certificats de sciences infirmières: santé communautaire et celui en milieu clinique ont une préoccupation très réelle au sujet de la condition féminine. Leurs responsables sont respectivement Evelyne Boulanger et Pierrette Boucher. Certains cours touchent à cette question dont Sociologie de la santé (SOL 3109 G) donné en '81 par Louise Binette et Raymond Massé; les différences selon le sexe, la condition des Québécoises, leurs besoins en santé sont des thèmes abordés. Psychiatrie et hygiène mentale (SOL 3313 G), Le concept santé-maladie (SOI 1111 G) ont présenté des thèmes sur la santé, la thérapie et les femmes. Sexualité et planning familial (PLF 1100), assumé en '81-'82 par Francine Gagné et Sylvie Pinsonneault, traite de l'histoire des femmes, de leur corps, de leur sexualité. Sociologie de la famille (SOL 1100 G) donné à d'autres certificats aussi, par Pierre Girardin depuis 1980, touche abondamment à la question des femmes. Alcoolisme et drogues (TOX 1100) par Roch Tremblay, a déjà abordé cette question (3 heures). Mère et enfant (SOI 3312 G) parle de la santé des femmes en tant que mères. Ce cours, comme d'autres, est accessible à celles (ceux) qui font un certificat de sciences infirmières en organisation des soins et éducation qui fait partie de la famille, travail et droit. Le certificat de toxicomanies: prévention et intervention dont la responsable est Louise Nadeau aborde sous certains intitulés la question des femmes. Signalons un intitulé, soit Problèmes de toxicomanies I (TXM 2050 A) qui, à

l'automne '82, portait sur un programme d'information sur les femmes, les tranquilisants mineurs et l'alcool avec Rosanne Viau, Gisèle Audet ou Louise Nadeau. Au trimestre précédent, le même sujet avait été abordé sous TXM 2051A - Problèmes de toxicomanies II. Cet intitulé compte pour un crédit (15 heures) et est assumé alternativement par l'une des trois personnes mentionnées.

Travail et droit

Il n'y a pas d'intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, dans le certificat général en droit dont le responsable est André Poupart, sous l'intitulé Droit de la famille (DRT 1154 G), on traite des droits de la femme.

Remarques:

. Dans l'annuaire 81-82 (F.E.P.) apparaissaient les trois sigles: SVS 1152G, 1153 G et 1154 G donnés par Gisèle Legault (voir section Service social); ils ne sont pas dans l'annuaire 82-83 et Gisèle Legault n'a pas redonné cet enseignement.

. Nous avons appris que le Comité de la condition féminine avait colligé une information à l'intérieur de l'Education permanente quant à la pertinence des cours de condition féminine. Thérèse Desjardins est chargée de rédiger un document de travail que les membres du comité étudieront et dans leur rapport d'activités qu'elles feront à l'automne '83, elles inscriront leurs conclusions à ce propos. Ajoutons qu'elles ont aussi participé à un Symposium organisé par le Bureau de la recherche en étant responsables d'un atelier sur Femmes et formation.

Un projet

Dès janvier '82, le Comité de la table de concertation des femmes de l'Education permanente présentait un document interne de travail intitulé: "Programme d'études en intervention auprès des femmes". S'adressant aux intervenantes (ts) auprès des femmes, le

projet PIAF se proposait "de travailler dans une perspective féministe à la fois sur la formation reçue par une réflexion épistémologique et sur la pratique professionnelle par un retour critique sur les problèmes rencontrés et les solutions envisagées". (p. 10, Comité de la table, 1982). En mars '83, une version modifiée du projet, ayant été acceptée par les instances de l'Education permanente et devant être soumise à la Sous-commission du premier cycle, était rédigée. Il s'agit maintenant d'un projet de microprogramme et non plus d'un certificat (30 crédits). Déjà à l'automne '83, certains de ces microprogrammes seront offerts dans d'autres disciplines. Le Comité de la condition féminine dont les membres sont identifiés au début de cette section, est responsable de ce microprogramme. Ce dernier est intitulé: "Perfectionnement des intervenantes ou intervenants auprès des femmes (PIAF). Il comprendrait 15 crédits et récupérerait les intitulés précédemment identifiés: DOM 3003 - La femme dans la société québécoise et RIP 2330 - Les relations hommes-femmes dont la description serait modifiée et qui se lirait comme suit: "Aspects psycho-sociologiques de la relation hommes-femmes. Identité et rôle. Structuration et évolution des relations". (p. 7, Projet de création, 1983). Au moment de terminer notre rapport, nous apprenons que le Comité doit représenter son microprogramme à la Sous-commission en septembre avec certaines modifications.

Programmes non-crédités

C'est le service de la Promotion culturelle qui assure l'organisation de ces programmes. Les coordonnateurs sont Judith Dufour-Vaillancourt et André Blanchard (directeur). Ce sont donc Les belles soirées ou Matinées qui comptent trois cours, parfois davantage. Activités éducatives n'exigeant aucun pré-requis, ni engagement dans un programme quelconque, elles ont lieu à tous les trimestres. Les thèmes sont variés et certains touchent les femmes. Par exemple, à l'automne '81, un atelier d'écriture littéraire (au féminin) avec l'écrivaine Louky Bersianik (9 rencontres), un autre sur deux romancières canadiennes-anglaises: Margaret Atwood et Margaret Laurence avec Philip Stratford, professeur au

département d'Etudes anglaises de l'Université de Montréal (trois soirées), à l'hiver '82, Une femme en politique avec Louise Crevier en trois rencontres, à l'automne 1982, trois soirées sur Politique, femme et religion en Islam avec Norma Salem et Gilles Rossignol, trois autres avec Madeleine Parent sur Mouvement syndical et travail des femmes et enfin, avec André Thibault, trois rencontres sur le thème Dépasser les stéréotypes féminins et masculins.

On peut donc affirmer qu'à chaque trimestre, Les belles soirées présentent au moins une série sur un aspect de la condition féminine.

Atelier de la Promotion collective
Services aux collectivités

L'objectif de cet atelier est de répondre "aux besoins collectifs d'éducation et d'expertise de groupes sociaux qui n'auraient pas (ou peu) eu, jusqu'à maintenant, accès aux ressources et aux services de l'Université". (p. 90 - annuaire F.E.P., '82-'83).

Thérèse Desjardins est responsable du dossier Femmes. Membre de Relais-F comme observatrice-représentante universitaire depuis quelques années, elle s'occupe de projets spécifiques à la demande de certains groupes. En voici la liste:

- Les coûts de la violence faite aux femmes: le système de justice criminelle et civile par Thérèse Desjardins, Micheline Baril (Criminologie) et Danielle Lavoie (étudiante en Criminologie). La demande venait du Regroupement provincial des maisons d'hébergement pour femmes en difficulté via Relais-F qui avait une subvention. Cette recherche a eu lieu de février à avril '83 et le rapport a été déposé.
- Calcul du coût d'opération des maisons d'hébergement pour femmes violentées: mise à jour. Une étude avait été effectuée en 1981 par Ruth Rose-Lizée (Université du Québec à Montréal). En 1983, Thérèse Desjardins a eu la charge de la mise à jour et c'est Jeannine David-McNeil (H.E.C.) qui l'a effectuée.

. La microtechnologie et la perte d'emploi. Cette étude demandée par Action-Travail des femmes durera un an à partir de mai 1983. Thérèse Desjardins et Lysette Boucher (relations industrielles) en sont responsables. Durant l'été, trois étudiantes, dans le cadre d'un projet Canada-Travail, y travaillent. Le rapport final sera déposé en mai '84.

. L'effet du bruit sur l'audition d'enfants dont la mère a été exposée quotidiennement à un bruit industriel intense pendant la grossesse avec Thérèse Desjardins, Nicole Lalande, chercheure (Orthophonie-Audiologie) et Raymond Hétu, professeur (Orthophonie-Audiologie). La C.S.N. via son Comité de condition féminine et sa section génie industriel y collabore. Deux étudiantes y travaillent. Commencée en avril '83, elle sera terminée en avril '84. De plus, Nicole Lalande en fera sa thèse de doctorat.

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine.

Disons d'abord qu'au Bureau de la recherche, Rita Therrien est responsable du dossier Femmes et formation. Voici les recherches dans lesquelles elle est impliquée:

. Les femmes de l'AFEAS, leurs caractéristiques et leurs opinions avec Ginette Voyer-Gagnon (alors à l'AFEAS). Elle a eu lieu en 1979-80 et un document a été publié en novembre '80.

. La situation de la femme au foyer au Québec avec Louise Joly (AFEAS). Elle a débuté en 1981 et sera terminée à l'automne 1983.

. La perception des services de santé utilisés pendant la grossesse et l'accouchement par les femmes de la région montréalaise ayant accouché entre janvier et juillet 1983. Cette recherche a lieu depuis l'automne 1982 en collaboration avec le Groupe Alternative/naissance et ~~Joëlle Lebcop~~ Louise Séguin (Médecine sociale et préventive). Elle doit

être terminée au printemps '84. Signalons que la demande est venue via Relais-F et Thérèse Desjardins (Promotion collective).

Louise Nadeau, responsable du certificat de toxicomanies a également fait une recherche sur la question des femmes:

. Les femmes et l'alcool: recension de la littérature nord-américaine et données québécoises: rapport de recherche présenté au ministère des Affaires sociales. Cette recherche a été effectuée en collaboration avec Céline Mercier, consultante à la recherche non rattachée à l'Université et Lise Bourgeois, étudiante à la maîtrise en psychologie. Subventionnée par le ministère des Affaires sociales (21 000$), elle a débuté à l'automne '82. Le rapport devrait être déposé en août 1983. De nombreux articles sont prévus ainsi que la possibilité de publier une monographie.

Education physique

Personnes ressources

Suzanne Laberge, professeure adjointe.
Johanne Dussault, chargée de cours.
Minoska Gomez, professeure agrégée.
Guy Thibault, étudiant au doctorat en sciences de l'activité physique.

Enseignement

Il y a un intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine EPH 1449 - L'activité physique et la femme enceinte par Johanne Dussault.

Inscrit dans le programme, ce cours est donné annuellement. Il est optionnel pour les étudiantes (ts) de baccalauréat 3. C'est à compter de l'automne '78 sous l'intitulé: Travaux dirigés (EPH 2422) en sous-titre: Formation pré-natale, qu'il est à l'horaire. A l'hiver '82, il est inscrit sous son sigle et son titre propre. Voici la séquence:

. Automne 1978 par Johanne Dussault, chargée d'enseignement, 28 étudiantes - 3 crédits - 45 heures.

. Automne 1979 par Marie-Ange Gaumond, sous-titre: Conditionnement physique pré-natal, 44 étudiantes (quelques étudiants), 3 crédits - 45 heures.

. Eté 1980 par Johanne Dussault, sous-titre: Pré-natal, 37 étudiantes (quelques étudiants), 3 crédits - 60 heures.

. Hiver 1981 par Johanne Dussault, sous-titre: Pré-natal, 22 étudiantes et 12 étudiants - 3 crédits - 45 heures.

. Hiver 1982 par Johanne Dussault sous son propre sigle: EPH 1449 - L'activité physique et la femme enceinte, 35 étudiantes et 6 étudiants - 2 crédits - 45 heures.

Il faut souligner la difficulté qu'a eue ce professeur, comme d'autres, de faire reconnaître la pertinence d'un tel cours dans le programme. Remarquons aussi que de trois crédits pour 45 heures (et même 60 heures à l'été 1980), il lui est maintenant rattaché deux crédits pour ce même nombre d'heures. Il s'agit d'un cours de formation pratique. Une partie de l'explication des difficultés, selon la professeure, réside dans ce fait. Ajoutons que ce sont des pressions de la part des étudiantes qui ont amené sa reconnaissance. Johanne Dussault est présentement étudiante à plein temps en andragogie à l'Université de Montréal. Elle est aussi présidente du Comité d'activités physiques et la femme enceinte à Kino-Québec (ministère des Loisirs). Elle enseigne également au C.E.G.E.P. Bois-de-Boulogne en périnatalité aux étudiantes en sciences infirmières.

EPH 1449 sera donné à l'automne 1982 ou à l'hiver 1983. Nous n'avons pas pu nous faire confirmer si Johanne Dussault en aurait la charge.

Nous n'avons pas trouvé d'intitulé sur les femmes et l'activité physique. Cependant, certains travaux d'étudiantes (ts) ont la problématique femme et ce, dans quelques cours. Ainsi, Christine Rowan a effectué un travail de session dans le cadre du cours EPH 6377: Travaux dirigés par François Peronnet. Le titre de ce travail: La femme et l'activité physique. De plus, certains cours recrutent parfois une clientèle féminine. Ainsi, Minoska Gomez, dans un cours de danse s'adressant à des personnes du troisième âge, nous a fait remarquer qu'il y avait davantage de femmes comme d'ailleurs dans la population totale de cet âge. Elle a tenté de mettre sur pied une activité de loisir pour les femmes de 35 à 60 ans qui en avaient manifesté le besoin. Il s'agissait des mouvements fondamentaux et de la danse. Le service des sports a refusé. Elle n'abandonne pas son projet et cherche d'autres solutions. Les deux activités de Minoska Gomez sont non-créditées.

Recherche

Il existe des recherches qui réfèrent à la condition féminine:

. Etude sociologique sur la pratique sportive des femmes citadines sous la direction de Suzanne Laberge assistée des étudiantes: Hélène Poirier, Michèle Carpentier, Diane Gagné. Subventionnée par Condition physique Canada (ministère du Sport amateur) (10 098$), cette recherche a eu lieu de mai 1981 à avril 1982. L'hypothèse centrale prétend qu'il existe des déterminants socio-culturels à la pratique des sports des femmes. Il s'agit d'une analyse dans une perspective d'anthropologie culturelle. Des femmes choisies selon cinq niveaux socio-économiques dans neuf circonscriptions électorales francophones de l'Ile de Montréal ont été interviewées. Elle devrait faire l'objet d'un rapport en 1982 et d'articles. Déjà la revue Le Desport a publié les résultats d'un pré-test effectué en '80 (janvier, février, mars '81).

. Nous voulons, en second lieu, souligner les recherches de Minoska Gomez. Dans le cadre du cours s'adressant aux personnes du 3e âge dont nous avons parlé antérieurement, une recherche s'est faite et un rapport sortira sous peu. Subventionnée par le gouvernement fédéral (5000$), elle portait sur <u>La danse et le développement de l'autonomie chez les personnes du 3e âge</u>; beaucoup plus de femmes que d'hommes composaient le groupe. Cette dimension est très importante pour Minoska Gomez qui s'intéresse dans toutes ses recherches à la condition féminine. Ainsi, dans une étude sur les utilisateurs (trices) des discothèques, l'auteure fait une analyse descriptive tenant compte de cette dimension; elle est en train, avec Diane Carrière, de faire une recherche subventionnée par le Fonds de développement de la recherche (Université de Montréal) (1500$) sur l'humour en danse moderne. Le rapport sera probablement prêt en août '82. Il s'agit d'une analyse descriptive qui amènera la production d'un vidéo. Ce sera le point de vue de deux femmes danseuses (Minoska Gomez et Diane Carrière). Elle a l'intention de demander une prolongation afin d'aller plus loin dans cette recherche.

. <u>L'effet de l'activité physique sur le cycle menstruel</u> par François Péronnet. Recherche subventionnée d'une durée de quatre ans (mai '81 à mai '85), elle implique des étudiants, d'autres professeurs dont Marielle Ledoux (nutrition, médecine) et une collaboration inter-université par exemple: Université du Québec à Trois-Rivières. Des entrevues, jusqu'à 400 environ, seront conduites auprès des femmes ayant des cycles menstruels normaux, irréguliers ou même arrêtés. Des tests médicaux, des exercices, un contrôle de leur nourriture, et de leur activité physique seront effectués. Elle n'a pas encore donné lieu à des publications. Il est probable qu'elle suscitera une ou deux thèses ou mémoires.

Thèses et mémoires en cours

Au moment de mettre un terme à cette étude, nous n'avons pas trouvé de thèses ou de mémoires en cours qui réfèrent explicitement à la condition féminine à part les possibilités mentionnées plus haut.

Etudes anciennes et modernes

Selon l'annuaire 1982-83 de la Faculté des Arts et des Sciences (F.A.S.), ce département dispense un enseignement "axé principalement sur l'apprentissage de la langue et sur la connaissance de la civilisation et de la littérature" (p. 2-18). On y retrouve plusieurs sections: études anciennes, études néo-helléniques, études allemandes, études hispaniques, études italiennes et études slaves (principalement polonaises et russes).

Personne ressource

Irène Poitevin-Watson, secrétaire administrative.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui réfère explicitement à la condition féminine. Selon l'annuaire 1982-83, un seul cours, Tragédie grecque, en traduction (HGL 1410) donné par Paul-Eugène Lortie touche indirectement la condition féminine par le biais de l'étude de pièces tragiques au cours de laquelle quatre figures de femmes (Electre, Antigone, Alceste et Médée) sont analysées (p.2-110, F.A.S. 1982-83).

Recherche

Aucune recherche touchant la condition féminine ne nous a été signalée.

Thèses et mémoires en cours

Aucune thèse ou mémoire ne nous a été signalé. Nous avions retracé deux mémoires terminés en études hispaniques en 1977 et en 1979 ainsi que deux autres en études russes en 1979 et en 1981.

Remarque: Etant donné les deux volets de la définition, soit apprentissage de la langue et connaissances de la civilisation et de la littérature, nous aurions pu compter y trouver davantage d'éléments d'information et d'analyse de la condition féminine dans ces différentes civilisations et cultures.

Programmes facultaires

Les programmes facultaires offrent des mineurs (30 crédits). Selon l'annuaire 1982-83 de la Faculté des Arts et des Sciences (p.2-76), ils sont au nombre de huit: Arts et Sciences, études arabes, études est-asiatiques, études juives, études québécoises, spécialisé bidisciplinaire en mathématique, physique et littérature comparée. Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine, sauf dans le mineur Arts et Sciences. Certaines remarques sont à faire: en études est-asiatiques, on semble intéressé à des recherches futures et en études arabes, il y a un enseignement partiel que nous décrirons.

Arts et Sciences

Personne ressource

Normand Dufort, responsable des programmes facultaires. Chantal Allard (343-6535) pour informations.

Enseignement

Lorsqu'un étudiante (t) s'inscrit dans un programme de mineur Arts et Sciences, elle (il) doit choisir deux concentrations

de 9 à 12 crédits chacune. Au total, elle (il) doit avoir 30 crédits, les autres étant optionnels. A partir de 1983-84, il y aura une concentration en condition féminine.

Cette concentration comprendra une banque d'intitulés que voici[1],

ANT 2035 - Anthropologie de la condition féminine (anthropologie),
CRI 3420 - Criminalité féminine (criminologie),
DOM 3003 - La femme dans la société québécoise (éducation permanente),
PSY 3079 - Psychologie comparée des sexes (psychologie),
POL 2910 - L'Etat et les analyses féministes (science politique),
POL 3910 - Les femmes et la politique (science politique),
FRA 2013 - Création au féminin I (études françaises),
FRA 3013 - Création au féminin II (études françaises)
SVS 1151 - Condition féminine et service social (service social),
SOL 3404 - Sociologie de la condition féminine (sociologie),
PTR 1102 - Condition de la femme et Eglise (théologie).

Ces intitulés ne sont pas nécessairement tous offerts à l'automne '83. Ainsi, DOM 3003, POL 2910, FRA 2013 et FRA 3013 ne le seront pas. Vers la mi-août, sera disponible une brochure décrivant les différentes concentrations dont celle en condition féminine.

Etudes arabes

Personne_ressource_

Norma Salem, chargée de cours.

Enseignement_

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, le responsable de cette section

(1) Entre parenthèses, nous inscrivons les sections du présent rapport décrivant ces intitulés.

qui offre un mineur, Bahgat Korany, a déjà organisé une conférence ouverte au public sur l'Islam, la femme et le développement, en octobre 1981. De plus, Norma Salem, dans le cadre des cours qu'elle dispense soit Histoire du monde arabe (HST 2222 et HST 2223) a touché au thème de la situation de la femme arabe en 1981-82. Il s'agit donc d'un enseignement partiel. Il n'est pas certain qu'elle le redonnera en 1982-83, car un des deux cours ne sera pas à l'horaire (HST 2223). Elle nous signale également l'existence d'un regroupement pastoral de femmes musulmanes qui tient ses réunions à l'Université de Montréal.

Etudes anglaises

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. On nous a fait, cependant, noter que certains professeurs traitent dans leurs cours d'auteures importantes telles Margaret Atwood, Alice Munro, Marianne Moore, etc., noms que nous avons relevés dans la description de quelques cours de l'annuaire de la Faculté des Arts et des Sciences (p. 2-80).

Recherche

Aucune recherche ne nous a été signalée.

Mémoires et thèses en cours

Aucun mémoire, ni aucune thèse en cours ne nous a été signalé. Certains thèmes chez des auteures ou auteurs ont été traités dans des mémoires ou thèses terminés.

Etudes françaises

Personne ressource

Monique Bosco, professeure titulaire.

Enseignement

Il y a des intitulés qui explicitement réfèrent à la condition féminine: FRA 2013 - Création au féminin 1900-50 par Monique Bosco; FRA 3013 - Création au féminin 1950 à nos jours par Monique Bosco.

En 1976, suite à une demande étudiante, un cours a été donné par Monique Bosco sous un sigle et un titre qui n'avaient rien à voir avec la condition féminine: FRA 3540 - Romans et récits du XXe siècle et en sous-titre: La création féminine (1925-1975). Ce cours a été à l'horaire jusqu'en 1979-80 exclusivement. Monique Bosco part en congé sabbatique en 1980-81 et en 1981-82 met sur pied deux cours FRA 2013 et FRA 3013. Le premier sera à l'horaire de l'automne '82 et le second de l'hiver '83. Vingt-cinq étudiantes (ts) pourront s'y inscrire. Monique Bosco a comme objectif "de tenter de dégager les forces, les courants, les résistances qui ont marqué la réelle émergence de différentes formes d'écriture, de pensée, de sensibilité, et dont les auteurs à l'étude ont été, entre autres, responsables, rendant possible l'éclosion de la "nouvelle écriture" des dernières années". Les textes d'oeuvres importantes seront étudiés. Gertrude Stein, Virginia Woolf, Colette, Simone Weil, Nathalie Sarraute, Marguerite Duras, Rina Lassier, Clarice Lispector, Hélène Cixous sont des noms retenus.

Nous devons noter que certains autres cours étudient aussi des auteurs féminins. Ainsi, André Brochu, dans un cours intitulé: Prosateurs français du XXe siècle (FRA 2561), traite des mémoires de Simone de Beauvoir.

Recherche

Aucune recherche se référant à la condition féminine ne nous a été signalée.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Anne-Marie Alonzo - T -

Lettres et fictions chez Colette,
Dépôt probable: printemps 1983.
Directrice: Monique Bosco.

Travailler sur l'écriture des femmes et principalement sur un auteur qu'elle considère précurseur d'autres sortes d'écritures et très influent: tels sont les objectifs d'Anne-Marie Alonzo. Mettre en évidence l'oeuvre de Colette et comment elle a su incorporer ses lettres (souvent considérées, avec la rédaction de journaux intimes, seule écriture féminine possible) à des oeuvres de fiction.

Myrianne Pavlovic - T -

Représentation du féminin dans le roman québécois contemporain (1960-1980).
Dépôt probable: automne 1983.
Directrice: Nicole Deschamps.

Objectif: dégager dans le roman québécois des derniers vingt ans certaines représentations du principe féminin: voir comment certaines figures cernées dans les siècles antérieurs se retrouvent dans le roman actuel: exemple, figure de l'androgyne, du double...

B) Identifiés, non vérifiés

Anne-Marie Aubin - M -

Etude comparative du journal intime chez deux femmes du Québec pendant la seconde moitié du XIXe siècle.
Directeur: Réginald Hamel.

Paul Chouinard - M -
Oeuvre et vie d'Alice Lemieux-Lévesque.
Directeur: Benoit Lacroix.

Anne Dussault - M -
Colette, journaliste.
Directrice: Martine Léonard.

Marie-Thérèse Espitallier - M -
La nature et ses rôles romanesques dans les oeuvres récentes de Gabrielle Roy (1970-77).
Directeur: André Brochu.

Lorraine Leclerc - M -
Bibliographie commentée de Nicole Brossard (1965-1980).
Directrice: Nicole Deschamps.

Géographie

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Géologie

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Histoire

Personnes ressources

Bernard Robert, documentaliste.
Jacques Rouillard, professeur agrégé.
Michèle Jean, chargée de cours.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, sous l'intitulé Colloque, histoire au Québec (HST 3379), un enseignement sur l'histoire des femmes au Québec a eu lieu à l'hiver 1983 pour la première fois. C'est Michèle Jean qui en a eu la charge à la demande de René Durocher. Elle avait déjà enseigné quelques heures dans certains cours à titre de conférencière et en 1972, avait donné un cours sur ce sujet à la Faculté de l'Education permanente. Le cours (HST 3379) est optionnel. Il s'adresse à des étudiantes (ts) de baccalauréat 3. Vingt-trois l'ont suivi dont six étudiants. Michèle Jean nous a confirmé qu'il sera possiblement à l'horaire du trimestre d'hiver '84. Sa perspective est celle d'une historienne féministe.

Recherche

Il n'y a aucune recherche référant explicitement à la condition féminine. Cependant, une recherche nous semble indirectement toucher à notre sujet et nous la mentionnons.

. Les relations Québec-Etats-Unis. Etude de la main-d'oeuvre manufacturière du textile et de la chaussure, 1900-40 par Jacques Rouillard, Michel Brunet et Bruno Ramirez. Recherche subventionnée de 1979 à 1982 par F.C.A.C. et C.Q.R.S. pour des montants globaux d'environ 55 000$, elle a fait travailler plusieurs étudiantes (ts). Il s'agit d'entrevues avec des personnes ayant travaillé aux Etats-Unis. Ces personnes ont maintenant plus de 80 ans et sont en majorité des femmes. Les raisons de leur départ, leur vie là-bas et les raisons de leur retour sont quelques-unes des pistes explorées par les chercheures (rs). Des articles et des communications sont et seront présentés.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Aucun.

B) Identifiés, non vérifiés

Lucille Lemoyne - M -
Le rôle de la femme en Nouvelle-France au XVIIe siècle.
Dépôt probable: août 1983.
Directeur: Lucien Campeau.

Louise Deschamps - M -
Jeanne-d'Arc vue par les médiévistes français des XIVe et XXe siècles.
Dépôt probable: automne 1982.
Directeur: Jacques Falmagne.

Michèle Gélinas - M -
Le travail féminin dans les hôpitaux du Québec 1947-79.
Directeurs: Jacques Rouillard,
Danielle Juteau-Lee (sociologie).

Linda Glaude - M -
L'histoire des prisons de femmes au Québec.

Histoire de l'art

Personnes ressources

Nicole Dubreuil-Blondin, professeure agrégée,
René Payant, chargé d'enseignement.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, sous un intitulé différent à l'hiver '80, Nicole Dubreuil-Blondin a donné un séminaire touchant notre sujet: HAR 6045 - Séminaire d'art contemporain: L'art des femmes et les paradigmes de la post-modernité.

L'objectif central a été pour les six étudiantes et les deux étudiants inscrits, de tenter de cerner ce qu'il y a au croisement art et femme. Objectif difficile à atteindre selon Nicole Dubreuil-Blondin. La perspective utilisée a été celle de l'analyse structurale. Elle ne donne plus ce séminaire. Cependant, la composante femme est toujours présente à l'intérieur d'un autre séminaire dont elle a la charge. Les méthodes modernes: structuralisme et sémiotique (HAR 6065). Un des thèmes traités concerne les femmes. Signalons qu'elle a donné à l'hiver '79 un cours à l'Université Laval sur l'Art des femmes et qu'elle continue à travailler ce sujet avec une professeure de l'U.Q.A.M., Rosemarie Arbour. Un autre cours touche partiellement notre sujet: HAR 2060 - Méthodologie II par René Payant. On y traite du féminisme comme méthode en histoire de l'art. Ce cours s'adresse aux étudiants de baccalauréat 2. Environ le tiers des 45 heures y est consacré vers la fin du trimestre. René Payant aborde ce thème dans une perspective critique et pro-féministe comme étant un nouveau critère d'analyse, en histoire de l'art, un questionnaire, une réflexion à poursuivre pour les étudiantes (ts), accueillie avec surprise par certaines (ns), avec contentement par d'autres; cette partie s'avère très importante pour le professeur. Ce cours est obligatoire et n'est pas ouvert à d'autres départements. Il ne s'est pas donné en 1981-82, mais à l'hiver '80. René Payant l'a enseigné aux étudiants réunis de baccalauréat 1 et 2 (140) afin de lui permettre un allègement de sa tâche en 1981-82. Il sera à l'horaire en 1982-83.

Recherche

Aucune recherche se référant à la condition féminine ne nous a été signalée.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifié et vérifié.
Thérèse St-Gelais - M -

Production de femmes/productions féministes.
Dépôt probable: 1983.
Directrice: Nicole Dubreuil-Blondin.
L'objectif central de l'étude consiste à scruter les oeuvres de cinq artistes-féministes rattachées à la Galerie Powerhouse et l'influence du féminisme sur leur art.

B) Identifié, non vérifié

Nicole Paquin - M -
Le corpus des femmes dans la publicité contenue dans la revue Châtelaine.

Histoire et sociopolitique des sciences

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Informatique et recherche opérationnelle

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Linguistique et philologie

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Littérature et littérature comparée

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Mathématiques et statistiques

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Médecine

Avec pour thème général "médecine", nous croyons pouvoir décrire succinctement plusieurs unités d'enseignement et de recherche. D'après les informations recueillies, il n'y a pas d'enseignement, de recherche, de thèses et de mémoires en cours référant explicitement à la condition féminine dans les unités suivantes: anatomie, anesthésie-réanimation, biochimie, chirurgie, épidémiologie, ergothérapie, gestion d'hôpital, médecine, microbiologie et immunologie, ophtalmologie, pathologie, pédiatrie, pharmacologie, physiologie, radiologie, institut de génie bio-médical, institut de médecine et de chirurgie expérimentale, réadaptation, médecine dentaire (dentisterie préventive et communautaire, dentisterie de restauration, stomatologie), médecine vétérinaire (anatomie et physiologie animales, médecine, pathologie et microbiologie).

Certaines unités par contre ont des activités d'enseignement ou de recherche et nous les détaillerons davantage dans les pages suivantes.

Une note additionnelle doit être faite relativement à des activités liées à la médecine via le Service de Santé aux étudiants. Ce service participe à une recherche impliquant plusieurs universités et portant sur les médicaments susceptibles d'agir sur les douleurs menstruelles. Il fait appel à des volontaires, soit des femmes de plus de 18 ans qui souffrent de telles douleurs. D'une durée d'un an, cette recherche est dirigée par le Docteur Jean-Guy Hébert, directeur du Service de Santé et Jocelyne Guimond, infirmière y travaille.

Orthophonie et audiologie

Nous avons appris qu'une thèse était en préparation. C'est Thérèse Desjardins (F.E.P. - Promotion collective) qui nous l'a signalée. Pour plus de détails, voir la section Education permanente.

Monique Lalande - T -
L'effet du bruit sur l'audition d'enfants dont la mère a été exposée quotidiennement à un bruit industriel intense pendant la grossesse.
Dépôt probable: 1984.
Directeur: Raymond Hétu.

Obstétrique-gynécologie

(Hôpital Notre-Dame)

Personne-ressource

Pierrette Villeneuve, secrétaire médicale.

Le champ de travail de ce département concerne, bien sûr, les femmes. Selon nos sources, certaines recherches sont menées sur les méthodes contraceptives. Nous n'avons pu avoir davantage de détails. Un projet de recherche serait également à l'étude et le directeur en serait Docteur Jean-Marie Moutquin. Cette recherche porterait sur la condition des femmes enceintes et devrait démarrer bientôt.

Nutrition

Personnes ressources

Estelle Mongeau, professeure titulaire,
Marielle Ledoux, professeure adjointe.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, dans le cadre de certains enseignements, il peut être question des thèmes suivants: la grossesse, l'allaitement, les besoins nutritionnels selon le sexe.

Recherche

Il y a une recherche qui réfère à la condition féminine:

. Relations entre activité physique et cycle menstruel par Marielle Ledoux en collaboration avec François Perronet d'Education physique. Nous avons décrit succinctement cette recherche dans la section "Education physique" et le lecteur pourra s'y référer.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifié et vérifié
Aucun.

B) Identifié, non vérifié
Marielle Jolicoeur - M -
Anémie chez la femme sportive.
Directrice: Marielle Ledoux.
Dépôt probable: 1983.

Médecine du travail et hygiène du milieu

Personne ressource

Huguette Demers, professeure adjointe clinique.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, sous l'intitulé Maladies industrielles et médecine du travail (MSN 6012), Huguette Demers traite partiellement (3 heures) des problèmes de santé des femmes au travail et ce, depuis 1980. Le cours n'a pas été à l'horaire annuellement, mais il le sera probablement en 1983-84.

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine:

. Risques économiques pour la travailleuse enceinte: revue de l'état actuel des connaissances en vue de l'élaboration des critères ergonomiques pour son retrait préventif sous la direction conjointe d'Huguette Demers et Monique Lortie, attachée de recherche régulière à l'Ecole polytechnique. Cette recherche a été subventionnée par la Commission de la Santé et Sécurité au Travail (C.S.S.T.) et cette subvention était administrée par le Centre de développement technologique de l'Ecole polytechnique. Elle a débuté à l'été '81 et s'est terminée en septembre '82. Une étudiante du département d'Anthropologie, Gisèle Molgat, y a travaillé. Le rapport final a été remis à la C.S.S.T. et des articles seront publiés. Huguette Demers a aussi été consultante pour une autre recherche à l'hiver '82 pour la même Commission. Le titre du rapport: Les conditions de travail et la santé de la travailleuse enceinte, de l'enfant à naître et de l'enfant allaité. Document guide. De plus, elle nous mentionne qu'à l'été 1982, un étudiant en médecine, M. Nguyen, sous la direction de Jules Brodeur, directeur du département, a effectué une recherche en laboratoire, soit l'injection de produits toxiques à des rates enceintes et non enceintes en vue d'étudier les effets et pouvoir ainsi connaître les conséquences de l'absorption de telles substances par des femmes. Cette recherche a une suite: le mémoire de Louise Couture que nous signalons ci-après.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Louise Couture - M -
Etude de la toxicité de quatre solvants organiques chez des rates gravides.
Directeurs: Huguette Demers,
Jules Brodeur.
Dépôt probable: printemps 1984.

Prolongement de la recherche de Jules Brodeur et M. Nguyen, il s'agit de mesurer les effets de ces solvants chez la femme enceinte en expérimentant et en comparant leurs effets chez des rates enceintes et non enceintes.

Médecine sociale et préventive

Personnes ressources_
Joëlle Lescop, professeure agrégée,
Louise Séguin, professeure adjointe.

Enseignement_

Il y a un intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine:

MSO 6045 - Santé maternelle et périnatalité par Louise Séguin. De plus, Joëlle Lescop traite de la question féminine partiellement sous l'intitulé MSO 6046 - Santé infantile et scolaire. Elle nous informe également qu'un projet de cours de 45 heures, trois crédits, intitulé: Santé des femmes, sera présenté à l'automne '83 aux instances décisionnelles concernées de deux unités, la sienne et celle de Suzanne Kirouac: sciences infirmières. Il s'agirait donc d'un enseignement accessible aux étudiantes (ts) de maîtrise en santé communautaire (Médecine sociale et préventive) et à celles et ceux de nursing communautaire. Huguette Demers participerait à ce cours en assumant trois heures sur Femme et travail. Quant à l'intitulé Santé maternelle et périnatalité (MSO 6045), nous n'avons pu rejoindre Louise Séguin, mais nous savons qu'il est optionnel et annuel. Selon l'annuaire (F.E.S. 82-83), il s'agit de"l'étude des besoins de santé des futures mères et des nourrissons. Populations particulières... Organisation de programmes de santé communautaire pour répondre à ces besoins."

Recherche

Aucune recherche ne nous a été signalée. Par contre, nous avons constaté que Louise-Hélène Trottier, agent de recherche, avait participé à la rédaction d'un article sur la santé des femmes

dans le numéro sur les femmes dans la sociologie de Sociologie et Société (Vol. 13, no 2) et qu'elle avait donc un intérêt de ce côté. Nous n'avons pas pu la rejoindre, mais il semble que les recherches auxquelles elle travaille actuellement ne concernent pas la question des femmes, du moins directement. Nous savons aussi que ~~Joëlle Lebeop~~ Louise Séguin est impliquée dans une recherche de Rita Therrien (Bureau de la Recherche, F.E.P.) sur la perception des services de santé utilisés pendant la grossesse et l'accouchement par les femmes de la région montréalaise ayant accouché entre janvier et juillet 1983 (voir la section Education permanente).

Thèses et mémoires en cours

Aucune thèse, ni mémoire ne nous a été signalé au moment de mettre un terme à cette recherche.

Psychiatrie
Sciences du comportement

Personne ressource
Ursula Forest-Streit, professeure adjointe.

Enseignement

Le programme de Sciences du comportement s'adresse aux étudiantes (ts) de première année de médecine. Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Ursula Forest-Streit a déjà donné quelques heures dans le cadre d'un cours portant un titre ne référant pas à la condition féminine sur les femmes-médecins et les patientes. Elle ne le fait plus .

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine:

. Les conséquences d'un viol à moyen terme. Cette recherche dirigée par Ursula Forest-Streit n'est pas encore terminée. Elle a été subventionnée en 1981-82 par le Conseil québécois de la recherche sociale (C.Q.R.S.) pour un montant de 13 000$. A partir de 100 cas de viol et d'un groupe-contrôle, la chercheure voulait cerner les conséquences de cet acte après six mois. Cette recherche exploratoire s'est faite en collaboration avec le Dr Marc Goulet du département de Psychiatrie de l'Hôtel-Dieu. Une étudiante en sexologie de l'Université du Québec à Montréal y a participé. La recherche a été interrompue par le C.Q.R.S. Seulement 28 cas avaient été trouvés et 7 cas pour le groupe-contrôle. Une seconde année était prévue. Le montant de la subvention n'ayant pas été dépensé en totalité, la chercheure a demandé la permission d'augmenter son groupe-contrôle afin de pouvoir faire des comparaisons avec les 28 cas. Elle attend une réponse. Un rapport, et possiblement un article, seront rédigés en 1983.

. Evolution des caractéristiques non cognitives au cours de la formation et succès au niveau scolaire. Recherche d'Ursula Forest-Streit portant sur quatre cohortes d'étudiants de 1977 à 1985, elle est subventionnée par C.A.F.I.R. et à la suite par le C.Q.R.S. Elle ne porte pas explicitement sur la femme, mais une analyse par sexe sera détaillée.

. Un autre chercheur, Jean-François Saucier, semble être impliqué dans une recherche touchant notre étude, soit des entrevues avec des couples sur la maternité et les risques que cet état comporte.

Administration de la santé

Personne_ressource_
Lise Montambault, gestion des fonds de recherche.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui réfère explicitement à la condition féminine.

Recherche

Il y a de la recherche touchant la condition féminine*:

. Les femmes-médecins au Québec par André-Pierre Contandriopoulos, Nicole Dedobbeleer et Raymond Pinault. Recherche terminée depuis le printemps 1981, elle a été réalisée pour le compte de la Fédération des omnipraticiens du Québec. Elle a permis de cerner la place grandissante des femmes en médecine et le secteur qu'elles choisissent pour leur pratique médicale. Cette recherche analyse aussi les différences entre les sexes face à ces choix ainsi que l'impact futur de cette percée des femmes en médecine.

. En santé communautaire, Lise Montambault nous a signalé les champs d'intérêts qui éventuellement pourraient déboucher sur des projets de recherche:

- évaluation d'un programme de retrait préventif de la femme enceinte;
- la santé des femmes en général en rapport au travail;
- la contraception;
- l'évaluation de deux modes d'accouchement;
- la chambre de naissance;
- l'écographie pré-natale.

Thèses et mémoires en cours

Au moment de mettre un terme à cette étude, nous n'avons pas trouvé de thèses ou de mémoires en cours qui réfèrent explicitement à la condition féminine.

---

* Au moins une autre recherche nous est connue. C'est celle de L. Bozzini, A.P. Contandriopoulos, A. Lebeau et R. Pineault portant sur la clientèle des urgences psychiatriques du Montréal-Métropolitain et spécifiant les différences selon le sexe.

Musique

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Pharmacie

Personne_ressource_

Raymonde Fréchette-Marinier, professeure agrégée.

Enseignement_

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine.

Recherche

Il y a une recherche qui réfère à la condition féminine:

. La consommation des substances psychotropes par les femmes du Québec: causes, caractéristiques et conséquences. Dirigée par Raymonde Fréchette-Marinier, cette recherche a été subventionnée par le C.Q.R.S. (80 000$) de septembre 1978 au 31 mars 1981. Elle a été faite en collaboration avec un professeur en psychologie de l'Université McGill, le Dr R.O. Pihl. Des étudiants de cette université et quelques diplômés y ont travaillé, tels Colleen Wilford et Janet Lapp. Cette dernière a, d'ailleurs, rédigé une thèse en psychologie à l'Université McGill à partir des données de cette recherche. L'idée centrale de l'étude de Raymonde Fréchette-Marinier était de connaître la réalité de la consommation des substances psychotropes à l'aide d'un sondage effectué auprès d'un échantillon de femmes sélectionnées sur l'Ile de Montréal et par des méthodes comparatives, par exemple: les prescriptions des pharmacies. Les résultats ont été décrits dans un rapport remis au ministère des Affaires sociales et à certains organismes intéressés. Des articles ont été publiés et d'autres projets vont probablement découler de cette recherche.

Thèses et mémoires en cours

Au moment de mettre un terme à cette étude, nous n'avons pas trouvé de thèses ou de mémoires en cours qui réfèrent explicitement à la condition féminine.

Philosophie

Personnes ressources

Jocelyne Doyon, secrétaire aux affaires académiques.
Louise Marcil-Lacoste*, professeure agrégée.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, sous l'intitulé Ethique (PHI 6400) donné par Louise Marcil-Lacoste, un enseignement touchant la condition féminine est dispensé. Ce cours de maîtrise ou doctorat s'adresse annuellement à une quinzaine d'étudiantes (ts). Selon le syllabus, il traite "des théories de l'égalité: théories formelles de l'égalité. Problèmes d'une définition philosophique de la discrimination. Théories contemporaines de l'égalité et problèmes philosophiques de la condition féminine". Ce cours sera à l'horaire à l'hiver 1984.

Recherche

Il y a une recherche qui réfère à la condition féminine:

. Les théories de l'égalité et les problèmes philosophiques de la condition féminine. Dirigée par Louise Marcil-Lacoste, cette recherche a débuté par une pré-recherche en 1980, subventionnée par C.A.F.I.R. De 1981 à 1982, F.C.A.C. (M.E.Q.) et le Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (C.R.S.H.C.) de 1981 à 1983 ont été les bailleurs de fonds. Cette étude a occupé une dizaine d'étudiantes (ts) et n'est pas tout à fait terminée. De plus, il est possible que d'autres projets en découlent.

---

* Au moment de nos tentatives pour la rejoindre, elle était en congé de maternité et sera de retour en janvier 1984. Cependant, elle nous a été identifiée comme étant la personne ressource.

. Nous désirons ajouter que le département de Philosophie a été impliqué dans l'organisation de certaines activités inter-universitaires, telles un panel sur "Anthropologie et féminisme" ou avec d'autres organismes ou maisons d'enseignement sur le sujet suivant: Racisme et sexisme, un panel de discussion. En 1981, la revue publiée par le Service de documentation du département, Phi Zéro, faisait paraître un numéro thématique: "Femme et philosophie" (Vol. 9, no 2, février).

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Aucun.

B) Identifiés, non vérifiés

Denise Mainville - M -
Genèse et limite de l'expérience poétique et de l'expérience mystique chez Gemma Tremblay (poète québécoise).
Directeur: Yvon Blanchard.
Dépôt probable: automne 1983.

Jocelyne St-Arnaud-Beauchamp - T -
De l'égalité: son rapport à la liberté et à la justice dans une société institutionnalisée.
Directrice: Louise Marcil-Lacoste.
Dépôt probable: 1985.

Physique

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Psycho-éducation

Personnes ressources

Jeannine Boutin, secrétaire du directeur.
Jacques C. Grégoire, professeur agrégé.
Pierre Charlebois, professeur adjoint.
Hubert Van Gijseghem, professeur agrégé.

Enseignement

Il y a un intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine:

. PSE 6351 - Désordres de la conduite chez la jeune délinquante par Hubert Van Gijseghem. Cet enseignement a débuté vers la fin des années soixante et Hubert Van Gijseghem l'a dès lors développé sous plusieurs titres et sigles. C'est vers 1973 qu'il a obtenu le présent sigle et titre inscrit dans l'annuaire. Il s'agit d'un séminaire optionnel de maîtrise accessible à d'autres départements, par exemple psychologie. Sa clientèle a varié entre 5 et 20 personnes au cours des années. Il s'est donné à l'automne '82 à 5 étudiantes et 2 étudiants. Il sera à l'horaire de l'hiver 1984. Selon l'annuaire, il est décrit comme l'étude du "développement psycho-génétique de l'adolescente. Notions de délits sexuels. Diagnostic psycho-éducatif et rééducation de la jeune délinquante".

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine:

. Mères et enfants de famille monoparentale. Recherche dirigée par Pierre Gauthier, directeur de l'Ecole de psycho-éducation, elle a eu lieu de 1976 à 1982 et a impliqué deux groupes d'étudiantes (ts) dont certaines (ns) ont rédigé des mémoires de maîtrise à partir des données. Pierre Gauthier a déposé en avril '82, le rapport final et celui-ci est disponible à l'Ecole au prix de 15$. Cette recherche a été subventionnée par le ministère des Affaires sociales.

. De la délinquance à la sociabilité sous la direction de Pierre Gauthier, cette recherche a été menée en 1975 conjointement par le Centre de psycho-éducation et le Centre Ste-Hélène, centre d'accueil pour filles. Elle portait sur la réinsertion sociale des filles séjournant à Ste-Hélène. Le rapport est accessible à l'Ecole.

. L'apport spécifique de la femme comme intervenante (éducatrice) auprès de personnes en difficulté d'adaptation sous la direction de Jacques C. Grégoire. Pré-recherche exécutée en 1977-78 et subventionnée par C.A.F.I.R., elle a occupé quelques étudiantes (ts) et portait sur ce qui distingue l'apport des étudiants dans les milieux de travail selon le sexe. De nature exploratoire, elle a donné lieu à la rédaction d'un document en 1979 contenant une revue de littérature et certaines constatations issues de celle-ci et des résultats d'un questionnaire passé à des éducatrices. Entre autres, il a été conclu qu'il fallait définir davantage le problème et que le matériel recueilli était insuffisant. Certaines hypothèses de recherches futures ont été formulées, mais non reprises encore. Par contre, Jacques C. Grégoire a demandé des fonds pour une recherche dont l'objectif serait d'étudier ce que les éducateurs acquièrent comme expérience dans leurs milieux de travail et un des thèmes sera le sexe de l'éducateur, un autre: les couples d'éducateurs-éducatrices, ce qu'ils apportent de particulier. Donc l'intérêt du chercheur de la première recherche revient sous une nouvelle forme, mais demeure présent.

. Etude descriptive, prédictive et explicative des relations pères-adolescentes. Il s'agit d'une partie d'une pré-enquête portant sur les relations père-fils et père-fille et qui a une continuité dans une recherche longitudinale (5 ans) qui s'amorce et dont le titre est: Etude descriptive, prédictive et explicative des relations adultes-enfants au cours des années d'école primaire chez des garçons adaptés et mésadaptés socio-affectifs. Les filles ne seront donc pas incluses dans ce suivi. La pré-enquête subventionnée par F.C.A.C. a eu lieu en 1982-83. La collecte des données a été faite auprès de 80 dyades père-fille, cette dernière étant âgée de 12 ans. L'analyse des

bandes vidéo sera faite au cours de l'année 1983-84 et un rapport sera rédigé. Des étudiantes, Monelle Jacques, Danielle Cadieux, des étudiants, Laurence Ernshaw, Daniel Pelletier ainsi qu'Hélène Moss (post-doctorat) et Lise Desmarais-Gervais (assistante de recherche professionnelle) ont assisté les directeurs de la recherche: Richard Tremblay et Serge Larrivée, professeurs agrégés et Claude Gagnon et Pierre Charlebois, professeurs adjoints-chercheurs.

. La relation narcissisante entre mère et fille comme facteur étiologique vers la délinquance. Dirigée par Hubert Van Gijseghem, cette recherche est non subventionnée pour la première partie. Elle a lieu à l'institution Ste-Hélène et implique cinq étudiantes qui feront leur mémoire de maîtrise à partir des données (voir section thèses et mémoires en cours). Des articles ont été publiés et d'autres viendront. Une seconde partie est prévue et un rapport final devrait être rédigé en 1986. Hubert Van Gijseghem a eu, comme intérêt de recherche entre 1968 et 1975, le sujet de l'inceste père-fille. Il songe à poursuivre des études en ce domaine ultérieurement.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Aucun.

B) Identifiés, non vérifiés

Cinq mémoires distincts seront exécutés par les étudiantes suivantes à partir de la recherche sur la relation narcissisante entre mère et fille comme facteur vers la délinquance. Ils sont sous la direction d'Hubert Van Gijseghem.

- Michèle Corbeil - M -
  Dépôt probable: décembre 1983.
- Claire Jutras - M -
  Dépôt probable: juin 1984.
- Lise Drouin - M -
  Dépôt probable: 1985.
- Denise Bélanger - M -
  Dépôt probable: 1985.

- Hélène Belhumeur - M -
Dépôt probable: 1985.

Pierre Noël - M -
Théorie de crise et inceste.
Dépôt probable: 1985-86.
Directeur: Hubert Van Gijseghem

Psychologie

Personnes ressources_

Mona Abbondanza, assistante de recherche.
Lise Dubé-Simard, professeure agrégée.
Olga Favreau, professeure agrégée.
Andrée Fortin, professeure adjointe.
Marisa Zavalloni, professeure titulaire.

Enseignement_

Il y a des intitulés qui explicitement réfèrent à la condition féminine:

. PSY 3079 - Psychologie comparée des sexes.

. PSY 6575 - Psychologie comparée de l'homme et de la femme. Ces deux intitulés sont à la charge d'Olga Favreau. Psychologie comparée des sexes (PSY 3079) s'adresse à des étudiantes (ts) de baccalauréat et est optionnel. Il est ouvert à d'autres départements. C'est Olga Favreau qui en a été l'initiatrice vers 1975. Elle a toujours eu environ 70 étudiantes (ts), mais au trimestre d'hiver '83, elle en a eu 35. Le tiers était des garçons, proportion plus élevée que pour les années antérieures, mais assez conforme à leur représentation au département. C'est elle-même qui a tenté d'année en année de réduire le nombre afin de pouvoir avoir une participation accrue des étudiantes (ts) durant le trimestre ce qu'elle juge difficile d'obtenir avec des groupes plus grands. Son objectif: initier les étudiantes (ts) à la recherche psychologique dans le domaine des différences entre les sexes. Elle fait un état de la question dans une perspective critique. Il sera à l'horaire d'hiver '84.

Psychologie comparée de l'homme et de la femme (PSY 6575) est un séminaire optionnel fréquenté par, en moyenne, sept étudiantes (ts) de niveau maîtrise et doctorat. Il y en a autant des deux sexes. Il est ouvert à d'autres départements, mais il faut des pré-requis. Il existe depuis 1980 à l'initiative d'Olga Favreau et a habituellement lieu au trimestre d'automne. Des thèmes différents sont proposés par la professeure, par exemple la différenciation que les gens font selon que l'on est homme ou femme. A l'automne '83, un thème envisagé serait un état de la question concernant la recherche biologique sur les différences cérébrales selon le sexe.

Olga Favreau est féministe et avertit ses étudiantes (ts) de ce fait.

Nous devons mentionner qu'il est possible que sous d'autres intitulés, des professeures (rs) traitent de la variable sexe ou de la problématique femme quelques heures. Ainsi, Lise Dubé-Simard, sous l'intitulé Attidudes, affinités et rôles (PSY 2812) touche à la question des rôles et stéréotypes masculins et féminins (définition, attribution, changements et androgynie). Ce cours est toujours à l'horaire du trimestre d'hiver.

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine:

. Concordance, consensus et évaluation dans la perception des hommes et des femmes sous la direction de Lise Dubé-Simard, assistée de Mona Abbondanza. Recherche subventionnée entre 1976 et 1978, elle s'est poursuivie en 1980 avec un autre étudiant en plus, soit Serge Guimond et en 1981, il y a eu des présentations. Plusieurs rapports ont été écrits, tels Perception de la mère au travail et de la mère au foyer et Perception des différences sexuelles dans différents secteurs d'activités: les études et les relations interpersonnelles. Des articles et des présentations ont été faits en français et en anglais. Ajoutons qu'en 1980, Lise Dubé-Simard et Edith Melançon ont fait une présentation sur Identité féminine chez des femmes en milieu universitaire, sujet du mémoire de maîtrise d'Etith Melançon en 1978.

. Olga Favreau a des projets de recherche futurs. Ses intérêts tournent autour des sujets suivants: les différences entre les hommes et les femmes dans la perception de l'espace et les attitudes et le traitement différencié des mâles et des femelles. Elle prononcera en novembre 1983 au Congrès de l'I.C.R.A.F.T. à Vancouver une conférence sur la recherche concernant les différences entre les hommes et les femmes.

. L'identité psycho-sociale et les différences sexuelles, tel est le champ des recherches menées par Marisa Zavalloni, présentement (82-83) en année sabbatique. C'est Lise Lépine, étudiante au doctorat qui nous a donné les renseignements. Marisa Zavalloni, par une nouvelle méthodologie, tente de cerner ce que sont les identités des hommes et des femmes. Elle a présenté ses résultats à un Symposium en 1982 et le texte anglais de cette présentation est disponible au laboratoire de psychologie sociale. Le titre: Ego-ecology: the study of the interaction between social and personal identities. Symposium on Identity personal and socio-cultural. Il y aura un texte français bientôt. Marisa Zavalloni a été l'organisatrice du Colloque sur l'émergence d'une culture au féminin au printemps '82. Un texte sera publié prochainement.

. Revue critique des études portant sur le développement des stéréotypes sexistes chez les enfants par Andrée Fortin, assistée de Sylvie Dubeau. Il s'agit d'une pré-recherche subventionnée par C.A.F.I.R. (5000$) qui aura lieu du 1er juin 1983 au 31 mai 1984. Un rapport sera rédigé. Cette pré-recherche aura probablement une suite, c'est-à-dire qu'Andrée Fortin voudrait présenter éventuellement une demande de subvention pour une recherche plus importante à partir des pistes qui seront identifiées en 1983-84.

Thèses ou mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Mona Abbondanza - T -

Catégorisation, identification sociale et perception d'injustice chez la femme.

Dépôt probable: 1983.

Directrice: Lise Dubé-Simard.

Il s'agit d'une recherche exploratoire pour trouver les catégories utilisées par les femmes. Il y aura une analyse multidimensionnelle (questionnaire de comparaison) et une recherche expérimentale menée avec un questionnaire.

B) <u>Identifiés, non vérifiés</u>

Noëlla Lambert-Laferrière - T -
Le travail et les femmes mariées, son influence.
Dépôt probable: 1985.
Directrice: Olga Favreau.

Hélène Cardu - M -
Les différences au niveau de l'identité des hommes et des femmes.
Dépôt probable: 1984.
Directrice: Marisa Zavalloni

Dominique Beaudoin - M -
Les thérapies féministes.
Dépôt probable: ?

Claire Morin - M -
Programme d'intervention auprès des adolescentes ayant des problèmes d'estime de soi.
Dépôt probable: été 1984.
Directrice: Sheilagh Hodgins (Ecole de Service social).

Rosanna Baldi - M -
Les cas de femmes qui ont eu un mandat du Lieutenant-Gouverneur au Québec de 1973 à 1975.
Dépôt probable: automne 1983.
Directrice: Sheilagh Hodgins (Ecole de Service social).

Lise Bourgeois - M -
L'influence du travail sur la consommation d'alcool chez les femmes.
Dépôt probable: juin 1983.
Directrice: Louise Nadeau (F.E.P.)

Relations industrielles

Personnes ressources

Lysette Boucher, chargée de cours.
Daniel Boothby, professeur adjoint.

Enseignement

Il y a un intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine:

. REI 3310 - Femmes, travail et relations de travail par Lysette Boucher. Ce cours a été donné pour la première fois à l'automne 1980 par Lysette Boucher suite à des demandes étudiantes. De niveau baccalauréat 3, il est optionnel et ouvert à des étudiantes (ts) de d'autres départements de la F.A.S. En '80, 70 étudiantes (ts) l'ont suivi soit autant de filles que de garçons comme le ratio du département dans sa représentation selon le sexe. Inscrit dans l'annuaire depuis 1981-82, il s'est donné depuis '80 à tous les trimestres d'automne. La perspective de Lysette Boucher est celle d'une approche critique en sciences sociales doublée d'une motivation féministe.

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine:

. La participation des femmes mariées sur le marché du travail au Canada sous la direction de Daniel Boothby, assisté de plusieurs étudiantes. Cette recherche a été subventionnée par le C.R.S.H.Q. et a eu lieu de 1980 à 1983. Le rapport final est en voie d'achèvement et sera déposé au Centre de documentation du département de Relations industrielles. Certains rapports préliminaires ont été rédigés dont un par Diane Galarneau sur l'offre de travail des femmes. On peut le consulter au département de Sciences économiques. Daniel Boothby travaille en collaboration avec François Vaillancourt et Rachel Houle, professeurs au département de Sciences économiques. On peut se référer à la section concernant ce département dans le présent rapport.

. Etudes sur le comportement des travailleurs utilisant une garderie en milieu de travail par Shimon Dolan, assisté de Yolande Geadah dont le mémoire de maîtrise est issu. Cette recherche a été subventionnée par C.A.F.I.R. en 1979-80.

. L'impact du salaire minimum sur le chômage des jeunes et des femmes au Québec par Jean-Michel Cousineau. Cette recherche aurait eu lieu entre 1977 et 1979. Cependant, nous n'avons pu avoir davantage de détails, Jean-Michel Cousineau étant parti en congé sabbatique au moment de nos démarches.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Lysette Boucher - T -

Le corporatisme dans le syndicat des infirmières et le syndicat des professionnels du Québec ainsi que chez les médecins.

Directeurs: Claude Daoust (Relations industrielles); Pierre-Paul Proulx (Sciences économiques); Michel Brossard (Relations industrielles).

Dépôt probable: septembre 1983.

Il y aura une partie qui traitera des femmes en rapport avec les critères d'orientation.

B) Identifiés, non vérifiés

Dominique Savoie - M -

Le harcèlement sexuel.

Directeur: Viateur Larouche.

Science politique

Personnes ressources

Ginette Legault, assistante de recherche.

Christiane Bacave-Noiseux, chargée de cours.

Enseignement_

Il y a des intitulés qui explicitement réfère à la condition féminine: POL 2910 - L'état et les analyses féministes, POL 3910 - Les femmes et la politique assumés par Christiane Bacave-Noiseux. Historiquement, c'est d'abord POL 3910 qui a été développé par Evelyne Tardy (chargée de cours) à l'automne 1979, sous un autre sigle (POL 3160) et l'a repris à l'hiver '81 sous son sigle propre. En 1979, une trentaine d'étudiantes (ts), la majorité de sexe féminin alors que ces dernières ne représentaient que 30% de l'effectif étudiant du département,l'ont suivi. A l'hiver '82, Christiane Bacave-Noiseux en a assumé la charge pour 35 personnes du baccalauréat 3 dont les deux tiers étaient des étudiantes. L'élaboration du contenu de l'état et les analyses féministes (POL 2910) a été parrainé par Gérard Boismenu en consultation avec plusieurs personnes impliquées dans cette problématique. Christiane Bacave-Noiseux en a eu la charge à l'hiver '83. Quatorze étudiantes et un étudiant surtout de baccalauréat 2 l'ont suivi. Ces deux cours sont optionnels et ouverts à d'autres départements. Ils se donnent annuellement en alternance. Ainsi à l'hiver '84, POL 3910 - Les femmes et la politique sera à l'horaire alors que POL 2910 reviendra à l'hiver '85. Les deux cours s'articulent autour d'une perspective féministe en science politique. Selon Christiane Bacave-Noiseux, sans être un pré-requis, le fait d'avoir suivi POL 3910 avant POL 2910, permet aux étudiantes (ts) une meilleure compréhension de ce dernier alors que la séquence est officiellement à l'envers. Elle s'interroge donc sur cette question.

A l'hiver '80, Evelyne Tardy a donné un séminaire s'adressant aux étudiantes (ts) de maîtrise: Femmes et pouvoir sous le titre Recherches en politique (POL 6940). Six étudiantes et un étudiant l'ont suivi. L'objectif central était de "cerner le concept de pouvoir en ce qui concerne les femmes et jeter les premiers jalons d'une problématique féministe du pouvoir" selon le syllabus. Il n'a pas été à l'horaire depuis et rien n'indique qu'il le sera prochainement.

Recherche

Il y a une recherche qui réfère à la condition féminine:

. La politique, un monde d'hommes? Une étude sur les mairesses au Québec en 1980. Sous la direction d'Evelyne Tardy, assistée de Ginette Legault, Anne-Marie Gingras et Lyne Marcoux. Cette recherche a eu lieu entre mai et décembre 1980 et a été subventionnée par le ministère des Affaires municipales (28 500$). Elle voulait démystifier le cheminement de carrière de 21 femmes mairesses et de 21 hommes maires retracés dans toutes les régions du Québec dans une perspective féministe. Un rapport de recherche a été remis au Ministère concerné, à différents organismes intéressés et est déposé au Centre de documentation du département. De plus, un livre a été publié en 1982.

Thèses et mémoires en cours

Une dernière vérification faite au département nous permet de conclure qu'actuellement aucune thèse et aucun mémoire concernant la condition féminine n'est en cours.

Sciences biologiques

Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine.

Sciences de la communication

Personne ressource

Annie Méar, professeure titulaire et directrice.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, Annie Méar aborde cette question dans le cadre des cours qu'elle donne en se servant des résultats de ses recherches.

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine:

. L'image de la femme à la télévision et dans la publicité dirigée par Annie Méar, assistée, à l'été '79, d'un étudiant au doctorat en Etudes françaises et de trois étudiants à la maîtrise en communication dont une à l'Université McGill. Durant le second été (1980), deux étudiantes à la maîtrise en communication et un étudiant de doctorat (Paris) l'ont assistée. Cette recherche se situe dans une perspective d'analyse structurale. Elle a été subventionnée par le ministère québécois des Communications (13 000$), par C.A.F.I.R. (5 000$) et par une indemnité de recherche (2 500$). Elle a donné lieu à des articles et des présentations. Un rapport final est déposé au secrétariat du département et d'autres publications suivront. Cette recherche ainsi qu'une étude sur les téléromans québécois (disponible au service de la Recherche, Communications-Québec) ont donné lieu à la rédaction de mémoires. Annie Méar travaille également (81-82) à l'élaboration d'une méthodologie pour l'analyse de l'utilisation que font les québécois de la télévision. Cette recherche n'est pas centrée sur les femmes, mais l'écoute selon le sexe y sera analysée. Comme projet, Annie Méar voudrait faire l'analyse des journaux télévisés Québec-Belgique avec une chercheure belge ainsi qu'une analyse comparative de la publicité au Brésil, en France et au Québec avec Elisco Veron (France) et Christiane Querido (Département de Sociologie, Université de Montréal) afin d'y étudier la place de la femme.

Mémoires et thèses en cours

A) Identifiés et vérifiés

Carmen Donnoso - M -
L'image des femmes en politique dans les informations télévisées.
Directrice: Annie Méar.
Dépôt probable: 1983.

Il s'agit d'une comparaison entre quatre canaux de télévision 2, 6, 10 et 12 quant à l'image des femmes présentée dans les informations. La cueillette des données a eu lieu entre le 12 et le 28 mai 1980. La méthodologie utilisée est l'analyse des discours d'après la méthode d'Elisco Veron.

Françoise Crouzier - T - en études françaises parce qu'il n'y a pas de doctorat en communications. Détentrice d'une maîtrise en communications en France et d'un diplôme d'études approfondies (DEA) en communications et en littérature, elle a été admise en études françaises, mais fait sa thèse en communications.

La femme dans la presse francophone au Québec.
Directeurs: M. Marcotte, études françaises.
Annie Méar, communications.
Dépôt probable: 1983.

Son hypothèse de départ est que la presse francophone présente une image stéréotypée de la femme dans les écrits, les images et les titres. Sa méthodologie est celle développée par Colette Carisse et Dumazedier dans Les femmes innovatrices.

B) Identifiés, non vérifiés

Jules Richard - M -
Les fées ont soif: un discours de presse.

Sciences de l'éducation

Personnes ressources

Gisèle Painchaud, professeure agrégée et vice-doyenne à la recherche.

Guy Pelletier, professeur adjoint, Administration scolaire.

Enseignement_

Il y a un intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine:

. EAN 6670 - Séminaire: condition féminine et éducation continue par Gisèle Painchaud. Cet enseignement se donne depuis 1969 à la section andragogie. Plusieurs personnes surtout des chargées de cours l'ont donné au cours des années. Au début des années '80, Gisèle Painchaud en a eu la charge. Elle a été nommée depuis deux ans vice-doyenne à la recherche et l'a donné la dernière fois à l'hiver '82 à 15 étudiantes. Il n'a pas été à l'horaire d'aucun des trois trimestres depuis. Il s'agit d'un cours optionnel, de niveau maîtrise, et ouvert à d'autres départements. S'inspirant du féminisme modéré, Gisèle Painchaud scrute la place de la femme dans la société, analyse le rapport femme et études et intègre ce que sont les besoins des femmes et la réalité. Le séminaire reviendra à l'horaire, mais nous n'avons pu obtenir de réponse quant à savoir à quel trimestre.

Suite au rapport Egalité et Indépendance du Conseil du Statut de la femme et à ses recommandations touchant la formation des maîtres, un comité "condition féminine" a été créé par le Conseil de la faculté pour scruter les programmes et voir s'ils répondent aux normes du rapport du C.S.F. Le rapport de ce comité sera déposé d'ici septembre '83 au Conseil de la faculté et contient des recommandations importantes. Il constate d'abord qu'il y a des déficiences et suggère de revoir les contenus de cours pour y inclure la dimension homme-femme. Du côté de la recherche, Gisèle Painchaud nous mentionne qu'une attention particulière en ce domaine est recommandée par le comité. Le Conseil de la faculté aura donc des décisions importantes à prendre. Rappelons finalement que sous Sciences de l'éducation, plusieurs sections se retrouvent dont éducation, éducation préscolaire et enseignement primaire, orthopédagogie, androgogie, études pédagogiques pour l'enseignement professionnel au secondaire, mesure et évaluation en éducation, technologie éducationnelle, administration scolaire, éducation comparée, fondements de l'éducation...

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine:

Andragogie

. Une enquête sur les femmes travaillant en agriculture par Gisèle Painchaud, assistée de Suzanne Dion, étudiante à la maîtrise. Subventionnée par le ministère de l'Agriculture et ayant l'aide technique du Journal La Terre chez nous, elle a eu lieu à l'été '80 et a donné lieu à la parution d'articles et d'un livre signé Suzanne Dion (1983): Les femmes dans l'agriculture au Québec. De plus, cette auteure rédige son mémoire à partir des données de cette recherche.

Administration scolaire

. Une étude sur la participation des usagers dans les garderies par Guy Pelletier, assisté d'André Bourret, étudiant à la maîtrise. Cette recherche est le prolongement des préoccupations de Guy Pelletier sur ce sujet depuis 1978. Elle a été subventionnée par C.A.F.I.R. et le C.R.S.H. Elle sera terminée en septembre, mais des suites sont à prévoir. Déjà deux rapports ont été rédigés: Des garderies, des garderies..., résultats du sondage mené en collaboration avec le Centre de Sondage en avril '81 et Faire garder nos enfants, une enquête auprès de 300 parents qui font garder leurs enfants sur la Rive-Sud de Montréal. Plusieurs volets composent ce second rapport dont l'état actuel de la garde, la condition des gardiennes d'enfants et l'opinion des parents sur les garderies. A l'automne '83, un troisième rapport portera sur les travailleuses en garderie sur l'Ile de Montréal.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Aucun.

B) Identifiés, non vérifiés

Suzanne Dion - M - andragogie
Besoins de formation des femmes travaillant en agriculture.
Dépôt probable: printemps 1984.
Directrice: Gisèle Painchaud.

Claudie Solar - T - andragogie
La formation et son influence sur l'automnie des femmes.

Céline Bonneau - M - andragogie
Les activités éducatives des femmes célibataires parents uniques par choix.
Directrice: Claudia Danis.

Nathalie Langevin - M - andragogie
Les besoins en perfectionnement des enseignants en économie familiale.
Directrice: Nicole Tremblay.

Louise Migneron - T - andragogie
Etude évaluative d'un programme de préparation à la maternité.
Directrice: Gisèle Painchaud.

Nouhad Nassar - M - andragogie
Proposition d'un modèle d'implantation de programme en éducation permanente pour infirmières au niveau du premier cycle universitaire.
Directrice: Claudia Danis.

Nicole Papineau - M - andragogie
Perception des comportements aidants des éducatrices-infirmières par les étudiantes-infirmières.
Directrice: Gabrielle Cantin.

Afi Agbloyoe-Kourmaglo - M - éducation comparée
La scolarisation des filles au Togo.
Directeur: André Girard.

Edner Bruno - T - éducation comparée
L'intégration de la femme québécoise à l'éducation de 1900 à 1980.
Directeur: Marcel de Grandpré.

Reyna Lopez-De Bustillo - M - éducation comparée
Les jardinières d'enfants en milieu périphérique au Honduras; une problématique communautaire.
Directrice: Bibiane d'Anjou.

Jeanne-Aimée Richard - T - éducation comparée
Comparaison de la perception de la performance des infirmièrs/ères de C.E.G.E.P. à cinq ans d'intervalles.
Directeur: Viateur Lemire.

Donna Yavorsky-Ronish - T - éducation comparée
L'admission des femmes aux universités canadiennes avant 1900.
Directeur: Marcel de Grandpré.

Colette Jodoin - M - orthopédagogie
Impact du placement scolaire et du sexe sur l'image que l'enfant se fait de lui-même.
Directeur: Michaël Strobel.

Marie-Andrée Vinet - M - Orthopédagogie
Influence d'une intervention auprès de parents d'enfants ou de mère probablement en difficulté d'apprentissage sur le sentiment de compétence parentale.
Directrice: Liliane Dunsky.

Marthe Sansregret-St-Onge - M -
Les apprentissages de l'homme du mitan et le changement apporté par le nouveau rôle de la femme dans la grande entreprise.
Directeur: Jean-Louis Bernard.

Roger Savard - T -
Les raisons qui motivent la femme au foyer à retourner aux études.
Directeur: Marcel de Grandpré.

Marie-E. Vinay-Taggart - T -
Acquisition de connaissances et de comportements chez des primipares à la suite de deux types de programmes éducatifs post-natals.
Directeur: Harold Stolovitch.

Wojtek Winnicki - M -
Les femmes des programmes de retour aux études.
Directrice: Gabrielle Cantin.

Sciences économiques

Personnes ressources

Rachel Houle, professeure adjointe.
François Vaillancourt, professeur adjoint.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, Rachel Houle traite de la question des femmes sur le marché du travail dans le cadre du cours Economie des ressources humaines (ECN 6600) qui compte pour quatre crédits et cette question y est abordée durant quelques heures.

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine:

. Projets d'avenir et mobilité géographique des jeunes filles dirigée par Rachel Houle, assistée de Lucille Beaupré et André Roy. Cette étude se situe dans le sillon d'une recherche effectuée en 1979-80 par Rachel Houle, subventionnée par C.A.F.I.R. et intitulée: Analyse de l'importance des facteurs économiques dans la localisation des ménages. A partir de données américaines, on tentera, à l'aide d'un questionnaire de vérifier les attentes des filles de 14-15 ans et l'influence de celles-ci sur leur mobilité géographique future. En 1981-82, le projet a été subventionné par le C.R.S.H. (20 000$). Le rapport final sera

déposé à l'automne '83 et accessible au Centre de documentation.

. Redistribution des ressources entre conjoints: enquête auprès des ménages québécois co-dirigée par Rachel Houle et Daniel Boothby (relations industrielles) et subventionnée par F.C.A.C. en 1981-82 (16 900$). Elle doit être terminée en 1983. Deux étudiants de maîtrise y ont travaillé: Linda Côté et Clément Desbiens. Objectif: étudier l'investissement d'un couple en éducation pour l'un ou les deux conjoints, la répartition et comparer avec des couples qui n'investissent pas dans ce secteur.

. François Vaillancourt et Robert Lacroix (professeurs) ont dirigé une recherche maintenant publiée à l'Editeur officiel du Québec sous le titre: Revenu et Langue au Québec, 1970-78, dossier no 8, et subventionnée par le Conseil de la Langue française. Lise Lefebvre, étudiante alors à la maîtrise, y a travaillé. L'analyse ne porte pas spécifiquement sur le cas des femmes, mais selon François Vaillancourt, des données fort pertinentes y sont présentes et mériteraient une analyse en ce sens. Ce professeur est impliqué aussi dans une recherche du département de relations industrielles avec Daniel Bothby traitant de l'offre de travail des femmes (voir section relations industrielles). De plus, il s'est intéressé au bénévolat et aux garderies.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Aucun.

B) Identifiés, non vérifiés

Johanne Lafortune - M -
Une mesure des écarts salariaux entre les hommes et les femmes au Québec.
Dépôt probable: 1983.
Directrice: Rachel Houle.

Sylvie Paquette - M -
Les déterminants du retour aux études des jeunes femmes.
Dépôt probable: 1983.
Directrice: Rachel Houle.

Sciences médiévales

Personne-ressource

Bruno Roy, professeur titulaire.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, sous les sigles et intitulés suivants, il y a des enseignements partiels:

ETM 6180 - Histoire littéraire de l'amour,

ETM 6181 - Topoi de l'érotique médiévale, tous deux assumés par Bruno Roy. Avant la refonte du programme, Bruno Roy enseignait Erotologie médiévale (ETM 6190) qui portait sur les "recherches sur l'expression de la sexualité au Moyen-Age: mythes, rituels et iconographie de l'amour, courants pro et anti-féministes, coutumes sexuelles, vocabulaire érotique" (Annuaire F.E.S. 77-78). Suite aux changements, ce cours a été scindé en deux: ETM 6180 et 6181, donnés alternativement d'une année à l'autre. Il s'agit de deux cours de maîtrise, optionnels et ouverts à d'autres départements. Le nombre d'étudiants inscrits est d'environ sept, la plupart étant des étudiantes. L'un (ETM 6180) s'est donné à l'automne '81 et l'autre (ETM 6181) sera à l'horaire de l'hiver '83. Le premier reviendra en 1983-84. C'est autour de la rencontre des besoins étudiants et des intérêts du professeur que se sont articulés ces cours. Certains thèmes sont choisis autour de l'amour à partir de textes de l'époque médiévale et sont analysés en vue d'objectifs d'acquisition de connaissance et de méthodes de travail sur les sources.

Bruno Roy travaille dans une perspective pro-féministe. Il étudie l'image de la femme transmise à travers la littérature et écrit aussi à ce sujet.

Recherche

Aucune recherche se référant à la condition féminine ne nous a été signalée.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Aucun.

B) Identifiés, non vérifiés

Monique Lavallée - M -
La prostituée au Moyen-Age.
Directeur: Bruno Roy.

Sciences infirmières

Personnes ressources

Marie-France Thibaudeau, professeure titulaire et doyenn
Fabienne Fortin, professeure agrégée et vice-doyenne (2e cycle).
Thérèse Rainville, professeure agrégée.
Suzanne Kérouac, professeure adjointe.
Marie-Elizabeth Taggart, professeure agrégée.

Enseignement

Il n'y a pas d'intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, selon les personnes ressources rejointes, un enseignement partiel concerne la question des femmes sous plusieurs intitulés. Ainsi, Perspectives en santé mentale (SOI 6133), responsabilité de Thérèse Rainville depuis 1980, y touchait grandement. Ce cours s'adresse aux étudiantes (ts) de maîtrise. Il est optionnel et regroupe environ 12 étudiantes et à deux reprises un étudiant. Peu d'étudiants sont inscrits à la Faculté. Ce cours a été à l'horaire aux trimestres d'hiver '80, '81 et '82. A cause de modifications de programmes, il n'a pu être à l'horaire à l'hiver '83, mais reviendra en 1983-84 sous la responsabilité de Marie-France Thibaudeau que nous n'avons pu rejoindre. Cependant, selon nos informations, elle abordera la question des femmes dans le cadre de cet enseignement via le concept de pauvreté. Thérèse Rainville traitait des femme et de santé mentale ainsi que des interventions. Elle compte reprendre ces thèmes sous un nouvel intitulé, soit Approches

thérapeutiques en soins infirmiers psychiatriques (SOI 6021) non pas durant la prochaine année, car il s'agit d'un nouveau cours et de trop nombreux thèmes y sont déjà prévus, mais possiblement en 1984-85. Thérèse Rainville nous a signalé que certains travaux d'étudiantes traitent parfois de condition féminine, par exemple via des rapports de stage en thérapie individuelle ou de groupe. Il y a, cependant, certaines résistances à développer des thèmes autour de la thérapie féministe, mais des professeures y sont intéressées.

D'autres intitulés touchent à la question des femmes, par exemple SOI 2263 - Sciences infirmières et situation de crise contient des présentations sur la femme enceinte et sur des situati de crise vécues par la femme et ses enfants comme la violence familiale (3 heures par Marie-Elizabeth Taggart et Suzanne Kirouac Par exemple aussi SOI 2262 - Sciences infirmières et santé de l'enfant et de la famille dans le cadre duquel on traite des femmes et de leur état de santé; dans le cadre de cours en santé communautaire donnés par Suzanne Kérouac, des étudiantes (ts) de maîtrise effectuent des travaux sur les femmes. Terminons notre illustration en mentionnant le cours Sciences infirmières et périnatalité (SOI 6282) avec Marie-Elizabeth Taggart. Nous voulons aussi souligner qu'il y a des changements dans le programm de maîtrise qui apparaîtront dans le prochain annuaire de la Facul des études supérieures.

Finalement, il y a un projet de cours intitulé: Santé des femmes qui sera présenté à l'automne '83 pour approbation. Projet conjoint conçu par Suzanne Kérouac et Joëlle Lescop du département de médecine sociale et préventive(voir section Médecin du présent rapport), il durerait 45 heures et donnerait trois crédits. Il serait accessible d'abord aux étudiantes (ts) à la maîtrise tant en santé communautaire qu'en nursing communautaire. Eventuellement, il pourrait être ouvert à d'autres unités.

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine:

. Bilan de santé des femmes violentées et de leurs enfants par Suzanne Kérouac et Elizabeth Taggart avec la collaboration de Joëlle Lescop (Médecine sociale et préventive) pour le volet "enfants". Cette recherche est subventionnée par le C.Q.R.S. (60 000$) de 1983 à 1985. Elle veut étudier l'état de santé des femmes et de leurs enfants avant la crise et après afin de mettre sur pied une intervention multidisciplinaire avec les C.L.S.C. Quatre étudiantes (ts) seront possiblement engagées (és) pour faire passer le questionnaire qu'elles ont mis au point avec le Centre de Sondage. En 1981, une subvention de démarrage de Santé et Bien-Etre (Canada) de 17 000$ avait permis de faire une revue de littérature, prémisse à la recherche actuelle. Céline Thibault, agente de recherche avait travaillé à cette pré-recherche. Un rapport a été rédigé.

. Comportements des mères après la consultation dans trois services de santé de première ligne (C.L.S.C., urgence, cabinet privé) par Marie-France Thibaudeau. Cette recherche a eu lieu en 1975 et a été subventionnée par le Programme national de recherche et de développement en matière de santé (P.N.R.D.S.), ministère de la Santé, Ottawa. Un rapport a été déposé et est disponible à la bibliothèque para-médicale.

. La stérilisation chirurgicale et ses répercussions sur la santé physique et psycho-affective de la femme par Fabienne Fortin, Suzanne Kérouac, Thérèse Rainville et Marie-France Thibaudeau. Subventionnée par F.C.A.C., cette recherche a lieu de 1981 à 1984.

. Syndrome post-ligature des trompes par Fabienne Fortin, Suzanne Kérouac et Marie-Elizabeth Taggart. Subventionnée par le Programme national de recherche et de développement en matière de santé (P.R.N.D.S.), ministère de la Santé du Canada, elle est en cours depuis 1981 et sera terminée en 1984.

. Evaluation des besoins en "follow-up" des clientes qui ont vécu un avortement par Francine Jacob. Subventionnée par C.A.F.I.R., elle a lieu en 1982-83.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Aucun.

B) Identifiés, non vérifiés

Francine D'Amour - M -
Etude du processus décisionnel d'un groupe de femmes qui choisissent la ligature des trompes comme méthode contraceptive.
Dépôt probable: 1984.
Directrice: Suzanne Kérouac.

Penelope Ann Soper - M -
Inventaire de la santé mentale des infirmières psychiatriques.
Dépôt probable: 1985.
Directrice: Thérèse Rainville.

Marie-Claire Pelletier - M -
Le phénomène du "burn out" des infirmières psychiatriques.
Dépôt probable: 1985.
Directrice: Thérèse Rainville.

Andrée Duplantie - M -
Exploration des étapes du processus décisionnel chez un groupe de femmes venant de subir une hystérectomie.

Nicole Ricard - M -
Elaboration et application d'un programme de counselling auprès des femmes candidates à l'hystérectomie.

Service social

Personnes ressources

Gisèle Legault, professeure agrégée.
Sheilagh Hodgins, professeure agrégée.
Anne Pâquet-Deehy, professeure adjointe.

Charlotte Poirier, chargée de cours et attachée de recherche.

Maryse Rinfret-Raynor, professeure agrégée.

Enseignement

Il y a un intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine:

SVS 1151 - Condition féminine et service social par Ann Pâquet-Deehy. De plus, sous l'intitulé Stage de pratique spécialisée (SVS 6040), il y a un enseignement pertinent à notre sujet soit un stage en intervention féministe qui compte pour 18 crédits et est assumé par Gisèle Legault et Ann Pâquet-Deehy.

C'est à l'automne 1976 que Gisèle Legault a introduit la problématique condition féminine sous l'intitulé Problèmes sociaux qu'elle donnait en baccalauréat 2 suite à des demandes d'étudiantes. A l'automne '77, elle répétait l'expérience et en '78, elle intégrait cette dimension sous l'intitulé Problèmes psycho-sociaux en sous-titre condition féminine, dispensé aux étudiantes (ts) de baccalauréat 3. En 1979 et en 1980, c'est sous le titre Laboratoire de champ de pratique (SVS 3651) avec en sous-titre Condition féminine et service social qu'elle donnait cet enseignement. A l'automne 1981, Gisèle Legault étant en année sabbatique, c'est Ann Pâquet-Deehy qui en a eu la charge. Celle-ci l'a d'ailleurs donné pour la dernière fois sous cette appellation à l'automne '82 aux étudiantes (ts) du programme version 06. En effet, suite aux changements dans les programmes, le cours s'adresse aux étudiantes (ts) de baccalauréat 1 engagées (és) dans la version 07 avec SVS 1151. Les deux versions ayant co-existé un certain temps, on a demandé à Marcelle Pellaumail, chargée de cours, d'assurer cet enseignement à l'automne '82 et à l'hiver '83. Cependant, à l'automne '83, Ann Pâquet-Deehy le donnera et à l'hiver '84 ce sera Charlotte Poirier. Il s'agit d'un cours optionnel. L'ancien cours n'était pas ouvert à d'autres départements et regroupait

une trentaine d'étudiantes (ts), la majorité de sexe féminin respectant en cela la proportion observée à l'école. SVS 1151 a été fréquenté par une quarantaine de personnes à chaque trimestre. Il est ouvert à d'autres unités et sera limité à 50 étudiantes (ts). La perspective des professeures impliquées est féministe.

Quant au stage en intervention féministe (SVS 6040), il s'adresse aux étudiantes (ts) de maîtrise régulière (option stage) en service social. D'une durée d'un an (3 trimestres), il a regroupé 15 étudiantes pour la première année (1982-83). Celles et ceux qui font une maîtrise qualification peuvent y avoir accès en deuxième année. Les objectifs de Gisèle Legault et d'Ann Pâquet-Deehy sont:

> "1. fournir une grille d'analyse de la condition féminine et de certaines problématiques spécifiques aux clientèles des services sociaux;
>
> 2. fournir un schéma d'intervention féministe, des stratégies et des techniques applicables aux mêmes clientèles."

Ce stage a connu une demande plus grande que prévue et déjà pour 1983-84, 21 inscriptions ont été déposées. Idéalement, les professeures voudraient le "fermer" à 12, du moins pour les premières années de l'expérience. Elles devront donc prendre des décisions face aux nombreuses demandes. Ultérieurement, il devrait aussi être ouvert à d'autres unités. Ajoutons qu'il est lié à un projet de recherche dont nous parlerons plus loin et que chaque participante (t) doit remettre un rapport.

Certains autres cours ou séminaires traitent partiellement de la question des femmes. Ainsi, Ann Pâquet-Deehy, sous l'intitulé Méthode de groupe (S.S 3721), "analyse différentes approches ou modèles d'intervention de groupe utilisés en service social". Elle traite des "pratiques de groupe dans quelques champs particuliers ou auprès de clientèles spécifiques telles les personnes âgées, femmes, familles, etc." (annuaire F.A.S. 1982-83). C'est dans une perspective féministe qu'elle aborde cette question. Claire Chamberland traite des différences

sexuelles dans la socialisation des enfants et du sexisme dans l'éducation sous l'intitulé Développement psycho-social (SVS 1362) et Frédéric Leseman dans le cadre de Problèmes sociaux et acteurs sociaux (SVS 1363) touche à la question des femmes et de la pauvreté. Ajoutons à cette description des enseignements partiels que Sheilagh Hodgins nous indique que, dans le cadre des Etudes thématiques (SVS 6080) qui portent sur trois semestres, comptent pour neuf crédits et sont obligatoires pour les étudiantes (ts) de maîtrise, la problématique "femme" est choisie par plusieurs . Claire Chamberland qui assume un séminaire semblable nous dit la même chose; Frédéric Leseman aussi. Les objectifs de ces études sont d'approfondir un sujet et de justifier les interventions faites ou proposées et ce, dans une perspective scientifique.

Gisèle Legault a eu une expérience d'enseignement à l'hiver '81 à la Faculté d'Education permanente à des praticiennes (ns) du Centre des services sociaux du Montréal-métropolitain (C.S.S.M.M.). Le titre: Problématiques féminines en service social. Trois thèmes ont été développés: femmes, chefs de familles monoparentales (SVS 1152G), femmes violentées et violées (SVS 1153G) et femmes et santé mentale (SVS 1154G). D'un crédit chacun (5 heures), ces enseignements se sont donnés à trois groupes différents de 25 personnes chacun. La professeure était alors dégagée de trois crédits au baccalauréat régulier pour assumer cette tâche. Ann Pâquet-Deehy a repris cette expérience en '82 (hiver) et durant l'année 1982-83, elle n'a pas eu lieu. Il est possible que cet enseignement à des praticiens soit renouvelé ultérieurement, axé alors davantage sur l'intervention. Les sigles n'apparaissent d'ailleurs pas dans l'annuaire 1982-83 de la F.E.P.

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine:

. D'une approche féministe auprès des femmes du réseau des affaires sociales par Gisèle Legault avec Ann Pâquet-Deehy et Christine Corbeil (professeure en service social à l'U.Q.A.M.), assistées de Carole Lazure, étudiante. Cette recherche subventionnée par le ministère des Affaires sociales (5 000$) a eu lieu en 1980-81. Elle touche aux questions suivantes: la santé des femmes, les stéréotypes chez les intervenants, le mouvement des femmes et l'approche thérapeutique, l'intervention féministe: principes et stratégie et mise en relation de l'intervention féministe avec l'objet d'intervention en service social. Elle a fait l'objet de présentations dans des Congrès. Un rapport a été envoyé au ministère et est disponible au Centre de documentation. De plus, un livre a été publié aux Editions coopératives Albert Saint-Martin en 1983 par les quatre personnes impliquées sous le titre: L'intervention féministe, l'alternative des femmes au sexisme en thérapie.

. Intervention féministe, la pratique étrangère: Italie et Californie par Gisèle Legault. Ce projet de recherche était celui de son année sabbatique. Subventionné par le Ministère du Bien-Etre et de la Santé à Ottawa (5 000$), il s'est déroulé en 1981-82. Elle a séjourné dans ces deux endroits, y a rencontré des personnes ressources et a consulté des documents. Un rapport a été rédigé. De plus, l'expérience californienne est décrite dans un article paru en juin '83 (Santé mentale au Québec) et la revue Atlantis fera paraître un article sur le mouvement féministe en Italie probablement à l'automne 1983.

. Les femmes battues: que font-elles après avoir été violentées? par Sheilagh Hodgins, assistée de Ginette Larouche. Cette recherche a été subventionnée par le Solliciteur général du Canada (10 000$) et a eu lieu en 1980. Il s'agissait d'étudier les solutions trouvées par les femmes violentées en les retraçant à partir des rapports d'événements de la police de la C.U.M. durant une période de sept semaines. Cent quatre-vingt-quatre événements furent identifiés et 45 femmes retrouvées. Un rapport de recherche et le mémoire de Ginette Larouche en découlent.

Une suite fut proposée au Solliciteur soit un projet d'intervention auprès des hommes rapportés aux policiers, mais il fut refusé,"car ne cadrait pas avec les priorités". Cependant, une recherche sur les interventions de la police dans les situations de violence conjugale en collaboration avec Micheline Baril de l'Ecole de criminologie a eu lieu à l'été '81 (voir la section Criminologie).

. Etude comparative de l'utilisation des groupes en service social dans les régions de Québec et de Montréal. Recherche dans laquelle Ann Pâquet-Deehy est impliquée. Elle a été subventionnée par le C.R.S.H. et a eu lieu entre août '80 et mars '82. Il s'agit de vérifier si la clientèle en groupe est davantage féminine et quelles sont les conséquences. Un rapport a été rédigé.

. Sexismes et service social: point de vue historique et empirique par Lionel Groulx, assisté de Charlotte Poirier, attachée de recherche. Subventionnée en partie par C.A.F.I.R., cette recherche a eu lieu en 1978-79 et fait partie d'une recherche d'envergure sur les valeurs en service social qui a dû achever en 1982.

. Intervention féministe auprès des clientes des services sociaux et de santé: modalités, applications et résultats par Gisèle Legault, Ann Pâquet-Deehy, Christine Corbeil et Michèle Bourgon, toutes deux professeures à l'U.Q.A.M. en service social ainsi que Carole Lazure, agente de recherche et Denise Granger, consultante méthodologique au Centre de Sondage (Université de Montréal). Il s'agit d'un projet de recherche suite à la pré-enquête citée à la page précédente. Des demandes de subvention (165 000$) ont été acheminées au ministère de la Santé et du Bien-Etre (Canada) et au C.R.S.H. D'une durée de trois ans (janvier 1984 à janvier 1987), elle implique 10 à 12 intervenantes du milieu. Les réponses sont attendues vers le début de décembre.

. Protocole d'intervention auprès des femmes violentées tel est le sujet d'une recherche menée par Ann Pâquet-Deehy et Maryse Rinfret-Raynor, assistées par deux agentes de recherche. Subventionnée par C.A.F.I.R., elle a eu lieu en 1982-83.

. Les bases conceptuelles et théoriques des thérapies féministes par Sheilagh Hodgins, assistée de Louise Gaston, étudiante en psychologie. Recherche non subventionnée ayant eu lieu en 1981, elle a donné lieu au mémoire de maîtrise de Louise Gaston. De plus, un article est présentement soumis pour publication.

. L'élaboration des instruments et des méthodes pour évaluer les thérapies féministes par Sheilagh Hodgins et Maryse Rinfret-Raynor, assistées de Louise Gaston, étudiante au doctorat en psychologie. Débutée en 1981, elle a été subventionnée par C.A.F.I.R. à deux reprises (15 000$) environ) et devrait prendre de l'ampleur. Un rapport est déjà déposé et d'autres suivront.

. Les cas qui ont eu mandat du Lieutenant-Gouverneur au Québec de 1973-1975 par Sheilagh Hodgins, assistée de Jacques Hébert, alors étudiant maintenant employé à l'Institut Pinel et de Rosanna Baldi, étudiante à la maîtrise en psychologie. Commencée en 1981, elle prendra fin en 1986. Elle est subventionnée par l'Institut Philippe Pinel et le Programme de relance économique a versé des fonds permettant d'embaucher 4 interviewers. Elle porte sur 225 cas dont 29 femmes et une analyse spécifique leur est réservée dont le mémoire de Rosanna Baldi. Plusieurs rapports ont été écrits. Ils sont disponibles à l'Institut Philippe Pinel.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Aucun.

B) Identifiés, non vérifiés

Carole Lazure - M -
L'intervention féministe.
Dépôt probable: décembre 1983.
Directeurs: Frédéric Leseman.

Monique Tessier - M -
Etude de la clientèle féminine de la clinique St-Denis pour jeunes.
Dépôt probable: décembre 1983.
Directrice: Sheilagh Hodgins.

Ginette Turcot - M -
Le lien entre les rôles sexuels et les tentatives de suicide.
Dépôt probable: hiver 1984.
Directrice: Sheilagh Hodgins.

Sociologie

Personnes ressources

Nicole Laurin-Frenette, professeure agrégée.
Danielle Juteau-Lee, professeure agrégée.
Francine Descaries-Bélanger, chargée de cours.
Zaïda Radja, chargée de cours.

Enseignement

Il y a un intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine:

Sol 3404 - Sociologie de la condition féminine par Nicole Laurin-Frenette ou Francine Descaries-Bélanger.

De plus, sous divers intitulés depuis le trimestre d'hiver '82, on retrouve des sous-titres référant à la condition féminine. Il s'agit d'intitulés dont le contenu varie d'année en année. Ce sont: SOL 6940 - Séminaire de recherche I: Femme et Société à l'hiver '82; SOL 6011 - Atelier de recherche I: Femmes, Etat et appareils de socialisation de septembre '82 à mai '83 pour six crédits; SOL 6014 - Fondements théoriques I: Les théories féministes en sociologie à l'hiver '84 par Danielle Juteau-Lee. Les deux premiers séminaires ont été assumés conjointement par Danielle Juteau-Lee et Nicole Laurin-Frenette.

C'est afin de répondre à un besoin exprimé par les étudiants que Sociologie de la condition féminine s'est donné pour la première fois à l'automne '78 sous un sigle et un titre emprunté. Quatre femmes voulant travailler en collectif présentèrent un projet de cours qui fut accepté. Il s'agissait de Francine Descaries-Bélanger, Isabelle Lavergnas-Grémy, Francine Laurendeau et Zaïda Radja. A l'automne '79, le cours a été de nouveau à l'horaire et Michelle Bonneau s'est ajoutée aux trois autres responsables, Isabelle Lavergnas-Grémy ayant quitté. Il apparaît que c'est vraisemblablement cette même année que le cours a acquis son propre sigle (SOL 3404). Zaïda Radja se souvient que ce cours optionnel, ouvert à d'autres départements ou écoles a regroupé en 1978, 98 étudiants (baccalauréat 2 et 3) dont le quart était des garçons et qu'en '79, environ soixante et quinze l'ont suivi. Ce cours a donné lieu à une expérience de regroupement étudiantes-professeures: le C.R.I.F. (Collectif de recherche et d'interventions féministes) qui, pendant un an, a surtout agi au niveau de l'intervention. Une analyse de cette expérience a été écrite pour la revue Possibles. Selon Zaïsa Radja, elle-même féministe radicale, c'est dans une perspective féministe que se sont donnés les cours de '78 et de '79.

En juin '80, Nicole Laurin-Frenette a été engagée afin de développer davantage les enseignements sur la condition féminine et assumer des cours sur Marx. Elle a d'abord rencontré les chargées de cours mentionnées plus haut afin de faire le point et de continuer la discussion. Elle a dispensé le cours à l'automne '80 à 75 étudiants dont moins du tiers étaient des hommes. A l'automne '81, une trentaine d'étudiantes (ts) l'ont suivi. Cette baisse de clientèle s'explique selon certains par la baisse générale du nombre d'étudiants qu'a connue le département suite à de longues grèves étudiantes.

Le cours est "l'étude des mouvements sociaux relatifs à la condition féminine. Analyse des conditions historiques d'émergence de ces mouvements. Confrontation critique des différentes approches analytiques des clivages sociaux: par sexes, par classes sociales, etc." (Annuaire F.A.S. 1982-83). La perspective est celle d'une sociologue féministe. Ce cours a été à l'horaire d'hiver 1983 pour 63 étudiantes (ts) et c'est Francine Descaries-Bélanger qui l'a donné. Il reviendra à l'hiver 1984 avec Nicole Laurin-Frenette ou Francine Descaries-Bélanger selon le partage des tâches.

Le séminaire (6940) est né en 1980 avec l'arrivée de Nicole Laurin-Frenette, mais sans reconnaissance officielle.

Il s'agissait alors d'un groupe d'une quinzaine de personnes: étudiantes, chercheures et professeures impliquées dans des problématiques de recherche féministe. Sous la pression de ce groupe, le département a accepté de consacrer le séminaire (SOL 6940) au thème Femme et Société à l'hiver '82. Danielle Juteau-Lee et Nicole Laurin-Frenette en ont été les titulaires. Une quinzaine d'étudiantes l'ont alors suivi. Il était ouvert à d'autres départements. En 1982-83, le département a choisi de traiter de la question féminine via un atelier de recherche de six crédits, assumé par les deux mêmes professeures. Seize étudiantes (ts) y ont participé. A l'hiver '84, Danielle Juteau-Lee sera la responsable du séminaire sur les théories féministes en sociologie (SOL 6014 - Fondements théoriques I).

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine:

. Etude des femmes universitaires scientifiques ou La femme chercheur en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences mathématiques dans les universités québécoises.

Jacques Dofny, Isabelle Lavergnas-Grémy, Solange Simard-Savoie, Zaïda Kadja et quelques autres ont obtenu des subventions multiples (F.C.A.C. - C.A.F.I.R., C.A.F.A.F. (U.Q.A.M.) pour cette recherche qui a eu lieu de 1979 à 1981.

. Les études universitaires au féminin par Pierre Dandurand, Marcel Fournier, assisté d'Isabelle Perrault et Léon Bernier. Cette recherche a débuté en 1980. L'Université Laval a subventionné une partie qui a donné lieu à un document intitulé: Situation des étudiantes dans les universités québécoises avec référence particulière au cas de l'Université Laval (avril-mai 1980). Ce document a servi aux auteurs de L'Université Laval au féminin. Cette recherche est terminée et devait donner lieu à l'édition d'un livre à l'automne 1982.

. Les communautés religieuses de femmes au Québec (1901-1981) par Danielle Juteau-Lee et Nicole Laurin-Frenette, assistées de deux étudiantes. Subventionnée par C.A.F.I.R. (7 000$), cette recherche aura lieu de juin '83 à septembre '83. La première partie traitera de l'analyse socio-historique d'un cadre de régulation de la main-d'oeuvre féminine de 1901 à 1981 et la seconde sera une étude de cas: le secteur hospitalier à partir de 1951.

. Soulignons en terminant que la revue Sociologie et Sociétés a publié un numéro intitulé: "Les femmes dans la sociologie" (Vol. 13, no 2, P.U.M.). Nicole Laurin-Frenette en avait la responsabilité. Ajoutons également que d'autres professeures (rs) se sont intéressés à la question des femmes, par exemple Colette Carisse qui a écrit Les femmes innovatrices, Jacqueline Massé qui a publié un livre sur les mères célibataires. De plus, la recherche A.S.O.P.E. (Aspirations scolaires et orientations professionnelles des étudiants) avait un volet féminin. Elle était co-dirigée par des chercheurs des Sciences de l'Education (Université Laval) et du département de sociologie (Université de Montréal).

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés[1]

Carole Camiré - M -
Pornographie/érotisme: lieu de violence et d'appropriation matérielle de l'individualité corporelle des femmes.
Dépôt probable: 1983.
Directrice: Danielle Juteau-Lee.

* Analyser la dichotomie pornographie/érotisme et resituer les concepts de violence et d'appropriation matérielle de l'individualité corporelle des femmes, tels sont les objectifs de ce mémoire.

Suzanne Doré - M -
Une nouvelle approche en santé mentale, l'intervention féministe: enjeux sociaux et thérapeutiques.
Dépôt probable: 1983.
Directeur: Marc Renaud.

* Analyser la spécificité de ce nouveau modèle à travers la littérature et à l'aide d'entrevues effectuées auprès d'intervenantes. Resituer cette approche dans le contexte social de l'époque et du pays ainsi que la particularité de ce phénomène au Québec dans le contexte de notre système de santé.

Anne Gélinas - M -
Gérontologie féminine dans quelques pays industrialisés avancés.
Dépôt probable: 1983.
Directrice: Jacqueline Massé.

* Etude comparative à l'aide d'une revue de la littérature et de données démographiques complétée d'une étude empirique, soit la rencontre d'environ une vingtaine de femmes âgées, de classes sociales différentes afin de voir comment elles traversent cette période.

---

(1) Ils ont été vérifiés, soit auprès d'étudiantes (ts), soit par la lecture des projets mis à ma disposition par le Centre de documentation.

Nadine Jammal - M -
Les syndicats québécois (C.S.N. - C.E.Q.) et l'intégration des revendications féministes et de la lutte des femmes au niveau du discours idéologique: période étudiée: 1970 à nos jours.
Dépôt probable: 1983.
Directrice: Nicole Laurin-Frenette.
* Voir comment le discours des centrales syndicales est tributaire de la théorie marxiste en ce qui concerne la lutte des femmes et les origines de leur oppression.

Zaïda Radja - M -
Un cas de dépossession du savoir populaire: l'élimination des sages-femmes au Québec.
Directeur: Gilles Houle.
Recherche socio-historique de l'organisation d'un savoir populaire: les sages-femmes au Québec. Analyse d'un modèle explicatif relatif à la condition sociale des femmes afin de bien saisir la discrimination exercée envers les femmes dans l'ensemble du marché du travail et particulièrement dans le domaine de la santé.

Carole Roy - M -
Perspectives pour un lesbianisme féministe.
Dépôt probable: 1983.
Directrice: Danielle Juteau-Lee.
* Situer le développement de l'organisation des réseaux lesbiens afin d'évaluer la transformation de certains comportements lesbiens pour situer la démarche de ces femmes en rapport avec le mouvement féministe.

Louise-Hélène Trottier - M -
Evolution de la profession d'infirmière au Québec.
Dépôt probable: 1983.
Directeur: Marc Renaud.

* Liée à la réforme du secteur de la santé, une volonté autonomiste se développe. Quels sont les éléments internes à l'évolution de cette profession? Quels sont les éléments du contexte socio-sanitaire des années '70 qui ont particulièrement stimulé l'émergence de ce mouvement?

Diane Gagnon - T -
Les comportements professionnels féminins: essai d'interprétation sociologique.
Directeur: Guy Rocher.
Vérifier l'hypothèse suivante: les comportements professionnels féminins sont consistants et présentent des configurations spécifiques lorsqu'on les analyse à la lumière de la division sexuelle et sociale du travail et de la reproduction des classes sociales comme du système social dans son ensemble.

France Laurendeau - T -
L'évolution des conditions sociales de la maternité au Québec depuis 1920.
Directeur: Marc Renaud.
Analyse des différentes formes sociales de la maternité au Québec depuis trois générations.
Trois questions seront étudiées:

1. Comment la société et l'Etat gèrent-ils la maternité à chaque génération?
2. Comment les femmes expérimentent-elles la maternité?
3. Quelles sont les règles sociales implicites et explicites qui régissent le comportement des mères?

Janine Noël - M -
Les rapports hommes/femmes au sein de la communauté haïtienne à Montréal: les cas de divorce chez les femmes haïtiennes.

Dépôt probable: 1983.
Directrice: Danielle Juteau-Lee.

* A partir d'une recherche sur les cas de divorce, leurs causes, leurs conséquences pour la femme haïtienne, une analyse des rapports hommes/femmes sera faite. Cette analyse apportera des points de comparaison entre le pays d'origine et celui d'adoption. Quel est l'impact du changement de société?

Marie Léger - T -
Groupes populaires et changement social au Québec: le cas des garderies populaires: 1972-82.
Directeur: Louis Maheu.
Recherche qualitative sur les garderies et leur participation à la fois au mouvement social et à la modernisation des institutions étatiques concernant la famille.

Frances M. Shaver - T -
Les activités productives de la femme face aux changements dans l'économie rurale québécoise: 1940-1980.
Trois objectifs:

1. Décrire les changements dans le type économique et social du Québec rural;
2. Identifier les transformations dans la production agricole;
3. Identifier les activités productives de la femme et les analyser face à ces changements.

B) <u>Identifiés, non vérifiés</u>

Suzanne Carrière - M -
La bureaucratisation des enjeux féministes: le Conseil du statut de la femme.
Dépôt probable: 1983.
Directrice: Danielle Juteau-Lee.

Camille Raymond - T -
Le mouvement des femmes et l'état au Québec des problèmes de santé des femmes.

Théologie

Personne_ressource_

Olivette Genest, professeure agrégée, section études bibliques.

Enseignement_

Il y a un intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine:

PTR 1102 - Condition de la femme et Eglise par Olivette Genest.

Inscrit sous le sigle PTR 3335 en 1980-81, il est issu de la transformation d'un autre cours, aujourd'hui disparu, dans le cadre de la réforme des programmes. En effet, Psychologie de la femme religieuse (PTR 3327) s'avérait ne plus répondre aux attentes et aux besoins des étudiantes (ts). Il s'agissait alors d'un enseignement destiné à une clientèle bien spécifique: les religieuses.

C'est d'abord à un couple que l'on a demandé d'assumer ce nouvel enseignement. N'étant pas en mesure de le faire, ils ont refusé. C'est alors qu'Olivette Genest accepta de coordonner les six conférenciers invités: Hélène Pelletier-Baillargeon, Lucie et Fabien Leboeuf, Jacques Grand-Maison, Cisèle Turcot et Marie-Andrée Roy. Il est optionnel et relève de la section des études pastorales. Ouvert à tous les départements et aux étudiantes (ts) libres, il s'agissait d'un cours de premier cycle suivi par 34 femmes et 8 hommes auxquels s'ajoutaient à tous les mercredi soir de l'hiver '81 plusieurs spectatrices (teurs).

L'objectif central: jeter un regard critique et féministe sur le rapport femme et Eglise.

A l'hiver '82, il a dû être annulé faute d'un nombre suffisant d'inscriptions. La formule alors retenue était celle de l'approfondissement d'une réflexion sur le même thème avec Louise Melanson (théologie, Université de Sherbrooke), Marie-Andrée Roy (féministe chrétienne) et Olivette Genest (partie biblique). Il n'a pas été à l'horaire en 1982-83, cette dernière étant en congé sabbatique. Cependant, elle nous a assuré qu'il le sera en 1983-84 et elle en assumera l'entière responsabilité se gardant la possibilité d'avoir des conférencières invitées.

Recherche

Aucune recherche se référant à la condition féminine ne nous a été signalée.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Hélène Wurtele-Ouimet - M - Etudes bibliques
La femme dans Paul.
Dépôt probable: 1983.
Directeur: Pierre Guillemette.
Objectif: cerner l'influence des écrits de Paul sur le statut social et religieux de la femme par une analyse double: historico-critique et selon la méthode sémiotique.

Béatrice Cothscheck - M - Etudes bibliques
Esquisse du féminin dans la littérature mariale québécoise de 1945 à 1955.
Dépôt probable: fin 1983.
Directeur: Maurice Boutin.
Objectif: essayer de faire ressortir le modèle marial et de voir son interaction avec le modèle proposé aux femmes par une étude de deux revues: Le Rosaire et Notre-Dame-du-Cap et une analyse serrée des textes mariaux et des écrits sur la femme.

B) Identifiés, non vérifiés

Aucun.

Polytechnique

L'Ecole Polytechnique compte plusieurs départements. Il n'y a aucun intitulé, aucune recherche, ni mémoire ou thèse annoncé se référant à la condition féminine dans tous ses départements, sauf dans celui de génie industriel - ergonomie.

Génie industriel - Ergonomie

Personne-ressource

Monique Lortie, attachée de recherche régulière et chargée de cours.

Enseignement

Il n'y a aucun intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, sous l'intitulé Analyse du travail (9.660), Monique Lortie traite partiellement de la question des femmes (6 heures). En effet, elle illustre ses propos de cas pratiques et certains de ces cas sont des travailleuses dans certains secteurs d'emploi.

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine:

. Risques ergonomiques pour la travailleuse enceinte: revue de l'état actuel des connaissances en vue de l'élaboration des critères ergonomiques pour son retrait préventif sous la direction conjointe de Monique Lortie et d'Huguette Demers du département de médecine du travail et hygiène du milieu. Pour plus de détails, voir la sous-section mentionnée dans la section Médecine.

. Maux de dos associés au travail chez les préposés (es) aux bénéficiaires dans les hôpitaux pour soins prolongés. Cette recherche est sous la responsabilité de l'Institut de recherche en Santé et Sécurité au travail (I.R.S.S.T.) et du groupe de recherche en bio-mécanique et ergonomie, équipe associée avec l'I.R.S.S.T. et Monique Lortie fait partie de cette équipe. Gilbert Drouin en fait partie ainsi qu'un membre du département d'éducation physique de l'Université Laval et Micheline Gagnon, professeure en éducation physique de l'Université de Montréal. Deux étudiants, Claire Morin et Daniel Imbeau y travaillent. Deux hôpitaux sont étudiés dont un qui a parmi ses préposés (es), cinq femmes pour deux hommes et l'autre un peu plus d'hommes que de femmes. Une analyse comparative selon le sexe sera donc faite. Cette recherche durera de 1982 à 1984 et à ce moment-là, un bilan sera fait afin de décider s'il y a lieu de poursuivre. Deux rapports seront produits: un à l'automne '83 et un autre à l'hiver '84. Daniel Imbeau rédigera son mémoire à partir des données de cette recherche.

. Monographie sur les femmes enceintes. Le cas des caissières. par Monique Lortie. Une étude concernant les conditions de travail des caissières enceintes, qu'elle a faite pour le ministère des Affaires sociales en 1982.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Aucun.

B) Identifiés, non vérifiés

Daniel Imbeau - M -
Une analyse du travail et des accidents chez les préposés (es) aux bénéficiaires dans un hôpital (ratio 5 femmes pour 2 hommes).
Dépôt probable: printemps 1984.
Directrice: Monique Lortie.

Hautes études commerciales

Personnes ressources

Les membres du groupe de recherche Femmes, travail et entreprises:

Francine Bernard, professeure agrégée, service de l'Administration et des ressources humaines;

Jeannine David-McNeil, professeure agrégée, Institut d'économie appliquée;

Francine Harel-Giasson, professeure agrégée, service de l'Administration et des ressources humaines;

Dina Lavoie, professeure agrégée, service de l'Administration et des ressources humaines;

Louise Martel, professeure adjointe, service des Sciences comptables.

Marie-Françoise Marchis-Mouren, professeure adjointe, service des Sciences comptables et professionnelle de recherche;

Mona Abbondanza, chercheure.

Gladys Symons, professeure de l'Université de Calgary en année sabbatique en '82 aux H.E.C. et professeure à l'E.N.A.P. (Ecole nationale d'Administration publique);

Nadia Thalmann, professeure agrégée, service des méthodes quantitatives;

Diane Bégin, bibliothécaire de référence.

Un rapport des activités du groupe fondé à l'automne 1981 nous a été remis et les informations qui suivent en sont extraites et complètent une entrevue réalisée avec Francine Harel-Giasson.

Enseignement

Il n'y a pas d'intitulé qui explicitement réfère à la condition féminine. Cependant, dans le cadre des cours suivants, un enseignement pertinent et partiel (3 heures) est présent:

sociologie du travail, sociologie des organisations, travail et droit du travail, comportement, administration, leadership et personnalité, problèmes d'organisation et mécanismes d'influence, société québécoise (E.N.A.P.).

Un dossier sur le sexisme dans le matériel pédagogique a été fait par des membres du groupe. Mentionnons aussi que le Centre de perfectionnement de l'Ecole a organisé en mai 1982 et en mai 1983 un cours sur les habiletés de gestion pour les femmes cadres.

> "Ce programme intensif d'une semaine a porté sur la communication, la direction de personnes, la planification de carrière et le plan de développement personnel"
> (Forum, 29 mars 1982, p. 3)

Il a été donné par Francine Harel-Giasson et Dina Lavoie et sera répété.

Recherche

Il y a des recherches qui réfèrent à la condition féminine. Elles sont faites dans le cadre du groupe de recherche Femmes, travail et entreprises. Ce dernier reçoit une subvention de groupe en émergence de F.C.A.C. pour les années 1982-83 (20 400$) et 1983-84 (20 400$). La direction de l'Ecole et le Fonds interne ainsi que le C.Q.R.S., la Fédération des Femmes du Québec et un groupe de femmes d'affaires de Montréal donnent des subventions pour des recherches spécifiques effectuées par des membres du groupe dans le cadre de ce dernier. L'objectif du groupe est "de promouvoir, réaliser et diffuser des recherches et des interventions susceptibles de contribuer à l'avancement des femmes en milieu de travail". (p. 1, Groupe Femmes, travail et entreprises)

Voici les recherches:

. Projet de groupe: Le travail des femmes: 1980-2000.

. Féminisation du travail et perception d'inégalités chez la femme par Mona Abbondanza. Recherche post-doctorale subventionnée par la Fondation du prêt d'honneur (15 000$), elle aura lieu en 1983-84.

. Bibliographie du colloque "Femmes, travail et entreprises" (tenu à l'automne '82 par le groupe) par Diane Bégin.

. Recherche bibliographique sur le thème des couples à double carrière et celui des femmes et des nouvelles technologies par Diane Bégin.

. Les femmes dans l'économie: évolution et avenir par Jeannine David-McNeil.

. L'impact des nouvelles technologies sur l'emploi féminin par Jeannine David-McNeil.

. Profil des femmes comptables agréées du Québec par Francine Harel-Giasson et Marie-Françoise Marchis-Mouren. Cette recherche a eu lieu en 1981-82 et a été subventionnée par le C.A.S.H. (18 100$) et le Fonds interne (1 000$).

. Recherche bibliographique: Femmes, gestion, travail et domaines connexes par Francine Harel-Giasson, Diane Bégin et Marie-Françoise Marchis-Mouren. Subventionnée en 1981-82 par le Fonds interne (3 842$), elle devrait donner lieu à la parution d'un livre à l'automne '83.

. Cheminement de carrière chez les femmes comptables agréées du Québec par Francine Harel-Giasson. Subventionnée par le Fonds interne (10 000$), elle a eu lieu en 1982-83.

. Les femmes entrepreneurs et co-entrepreneurs au Québec et à l'échelle nationale par Dina Lavoie subventionnée par un groupe de femmes d'affaires de Montréal (3 000$).

. Etude comparative des femmes gestionnaires en France et au Canada par Gladys Symons.

. Etude comparative des cadres, hommes et femmes, dans la fonction publique québécoise par Gladys Symons.

Nous signalons une recherche qui a eu lieu avant la formation du Groupe. Il s'agit d'une collaboration de Francine Harel-Giasson et Marie-Françoise Marchis-Mouren à une étude faite par l'Association des Femmes diplômées des universités (Montréal) sur la place de la femme dans les corporations

professionnelles.

Soulignons en terminant que les membres du groupe ont publié plusieurs articles, participé à de nombreux colloques et fait plusieurs entrevues. Un nouveau projet de recherche sera préparé pour 1984-1985 autour du thème suivant: "Les microtechnologies et leur impact sur le travail féminin". De plus, les bases du centre de documentation déjà amorcé seront consolidées. Enfin, une étude sur le placement des finissantes des H.E.C. sera entreprise avec Francine Bernard et Louise Martel.

Thèses et mémoires en cours

A) Identifiés et vérifiés

Aucun.

B) Identifiés, non vérifiés

Marie-Josée Dauvet - M -
Les femmes et les hommes dans les relations publiques: une analyse structurelle.
Directeurs: Francine Harel-Giasson,
Gladys Symons,
Laurent Lapierre.

Guy Martin - M -
Le consultant et la réalisation des trois phases essentielles d'une intervention en développement organisationnel: différences hommes-femmes.
Directeurs: Dina Lavoie,
Francine Harel-Giasson,
Jean-Yves Le Louarn.

Groupes de recherche

Des groupes de recherches existent à l'Université. Certains ont un intérêt pour la question de la condition féminine.

Ainsi, nous avons mentionné que le Centre de recherche en droit public (C.R.D.P.), sans effectuer de recherche précise à ce sujet, y avait un intérêt (voir section Droit du présent rapport). Nous avons signalé que Louise Langelier-Biron travaillait pour ses recherches dans le cadre du G.R.I.J.: Groupe de recherche sur l'Inadaptation juvénile (voir section Criminologie). Le groupe Femmes, travail et entreprises (voir section Hautes Etudes Commerciales) a aussi été amplement décrit. Parmi les services à la recherche, la contribution du Centre de sondage a été signalée à quelques reprises dans le présent rapport. Signalons aussi que les Presses de l'Université (P.U.M.) publient souvent des recherches touchant la condition féminine.

Deux autres groupes ont été signalés à notre attention. Il s'agit de GIRAME et de GAMMA, deux groupes inter-universitaires.

GAMMA: Groupe associé Montréal-McGill pour l'étude de l'avenir. Sont membres de ce groupe des chercheurs de l'Université de Montréal, de McGill, Concordia et Ryerson Polytechnical Institute de Toronto. Iris Fitzpatrick-Martin en est la vice-présidente. Elle s'est intéressée au cours des dernières années à la question de l'informatique et des femmes et a publié, en 1981, les résultats de ces recherches dans un rapport intitulé Women and Informediation: the six interfaces of Eve, disponible au bureau de GAMMA. Cette recherche avait été subventionnée par Bell Canada et Communications-Canada du Gouvernement fédéral. Iris Fitzpatrick-Martin a participé à des colloques sur cette question. Une autre recherche touche à la question du travail et du chômage en général et du point de vue des nouvelles technologies, un regard sur les femmes et le travail y est fait.

GIRAME: Groupe inter-universitaire de recherche en anthropologie médicale et en ethno-psychiatire.

Les membres de ce groupe sont des chercheures (rs) des universités suivantes: Montréal, McGill, du Québec à Montréal Selon les informations que nous avons pu trouver, il semble qu'en ce qui concerne les recherches sur la condition féminine, il y ait eu, entre 1977 et 1979, une étude sur les "influences socio-culturelles sur les réactions au stress chez l'homme et la femme" dont le responsable était Guy Dubreuil (anthropologie). Jean-François Gaucier (psychiatrie) aurait aussi travaillé sur les rôles sexuels, culture et attitude envers la santé. Cependant, au moment de mettre un terme à notre recherche, nous n'avons pu rejoindre ces personnes. Disons simplement qu'un centre de documentation existe et a son local en anthropologie. Marielle Cartier en est la documentaliste.

CHAPITRE IV

MEMOIRES ET THESES COMPLETES

Notre objectif au départ était de colliger les mémoires et thèses déposés qui référaient à la condition féminine pour les années 1976 à 1981. Les listes* de ces mémoires et thèses ont été mises à notre disposition par Rose Farran-Rabbat, responsable des grades à la faculté d'Etudes supérieures. Leur lecture nous a fait nous rendre compte qu'en nous limitant à cinq ans, nous perdions une information précieuse. Nous avons donc colligé tous les titres qui contenaient une référence aux femmes. Face aux résultats de notre compilation, soit le grand nombre de ces titres, et nous voyant dans l'impossibilité de juger du contenu réel de ces écrits, nous avons questionné notre mandat. Allions-nous dresser une liste partielle et ainsi arbitrairement perdre une information intéressante? Pourquoi nous étions-nous fixé cinq ans? Rien dans le projet n'indiquait une telle limite. Nous la croyions au départ raisonnable compte tenu des débats sur la question des femmes. Ne pouvions-nous élargir notre objectif et considérer cette information comme un indice de l'évolution de la pensée, des hypothèses de recherches, des théories, touchant la condition féminine? C'est le choix que nous avons fait. Ces titres nous paraissent une illustration intéressante du chemin parcouru depuis le début des années soixante sur la question des femmes; ils nous semblent être un indice de l'évolution des conceptions touchant la condition féminine et en ce sens, ils font partie, à notre avis, des études de la femme. Bien sûr, remonter plus loin dans le temps serait aussi valable. A ce propos, nous désirons signaler l'étude de Yolande Cohen (1982) qui a tenté de colliger les mémoires et les thèses déposés dans les universités du Québec de 1921 à 1980 suivant des thèmes précis.

Quant à nous, nous avons décidé de ne pas surcharger notre rapport de recherche, mais plutôt de faire un document-annexe de nos titres colligés à partir de 1962 jusqu'en 1983.

---

* La F.E.S. dispose de telles listes depuis 1962.

Leur présentation suivra cependant la même organisation que le rapport lui-même. En terminant, qu'il nous soit permis de remercier Madame Rabbat et son personnel pour leur précieuse collaboration.

CHAPITRE V

GROUPES

Par le biais de l'un de nos questionnaire (voir annexe C), nous comptions savoir si les personnes ressources contactées faisaient partie d'un groupe ayant un intérêt pour le développement de l'enseignement et de la recherche dans le domaine de la condition féminine à l'Université de Montréal. Il s'est avéré que peu de ces groupes existent. Bien sûr, il y a des groupes de recherche et nous les avons décrits. Notre questionnement excluait l'appartenance à un regroupement militant à l'extérieur de l'Université auquel des professeures (rs) ou chercheures (rs) pouvaient participer à titre personnel. Nous songions davantage à un regroupement universitaire ou inter-universitaire dont les objectifs auraient été axés sur l'analyse, le développement et la promotion des études de la femme.

Nous avons dû nous rendre à l'évidence qu'il existe très peu de ce type de regroupements. Il nous a été particulièrement accablant de faire ce constat d'autant que ce qui nous a été signalé survit péniblement pour ne pas dire davantage.

Ainsi, nous avons pu identifier deux groupes. Le premier est inscrit dans un champ de pratique et d'enseignement spécifique et est inter-universitaire. Le second connaît une existence à l'intérieur de l'Université de Montréal. Nous les décrivons brièvement.

D'abord le <u>Regroupement de professeures (rs) enseignant la condition féminine en Service social au Québec</u>. Il est inter-universitaire. Des personnes de différentes écoles de Service social y adhèrent: celles de l'Université du Québec à Montréal, de McGill, de Sherbrooke, de Laval, de l'Université du Québec à Hull et de Montréal. Mis sur pied à l'hiver 1981, il a comme objectif central de coordonner et développer l'enseignement sur la condition féminine en service social au Québec. En principe, il se réunit à trois reprises chaque année. En pratique cependant, il n'a pas encore eu beaucoup d'activités. Par contre, il semble que 1984 pourrait lui permettre de devenir davantage articulé et

dynamique à l'occasion de plusieurs congrès internationaux en Service social qui se tiendront à Montréal durant cette année.

Le second groupe est Multi-F. Il réunit depuis les débuts de 1980, des femmes de plusieurs unités d'enseignement et question des femmes. Les objectifs de ce groupe sont:

- développer, à l'Université de Montréal, des activités éducatives et de recherche dans le champ d'études spécifiques des femmes;
- aider à la promotion de la collectivité féminine québécoise.

Les membres du groupe favorisent donc les échanges, l'information et la collaboration et voudraient mettre à la disposition des groupes de femmes, les ressources universitaires. La survie de ce regroupement est précaire principalement à cause des difficultés de réunir des personnes très occupées et très sollicitées du fait de leur champ d'étude. Cependant, plusieurs de ses membres espèrent lui voir prendre de la vigueur à l'aube d'une nouvelle année universitaire en septembre 1983.

En conclusion à ce chapitre, nous désirons souligner le fait que la plupart des personnes ressources rencontrées nous ont fait part de leur désir de rencontre, d'échange et de collaboration. D'ailleurs, ce besoin a été aussi mis en évidence sur le plan inter-universitaire par le rapport de Villemure (1983). Cette dernière rapporte aussi que "la publication de journaux ou de communiqués sur la question des études des femmes", ainsi que l'échange d'informations sur les références bibliographiques, l'organisation de colloques, et "la mise sur pied d'un centre d'aide technique pour les demandes de subvention" (p. 132) ont été souhaités. Il semble donc que le besoin de regroupement existe tant sur le plan interne qu'universitaire.

SYNTHESE
ET
CONCLUSION

En bref

En effectuant un retour sur notre mandat soit celui de dresser un inventaire de l'état de l'enseignement et de la recherche portant en tout ou en partie sur la condition féminine, certaines constatations nous sont apparues importantes.

Il y a, à l'Université de Montréal, des activités d'enseignement et de recherche portant en tout ou en partie sur la condition féminine et cet inventaire le démontre. Il existe aussi au sein de la communauté universitaire, des personnes ressources dans le secteur des études de la femme. Leur vitalité, leur dynamisme et leur sérieux nous est apparu très prometteur pour l'avenir de telles études pourvu que certaines actions concertées soient entreprises.

Mais d'abord, rappelons brièvement ces activités.

Du côté de l'enseignement

Les intitulés qui explicitement réfèrent à la condition féminine, sont au nombre de vingt. Ils sont répartis au sein de 14 unités d'enseignement et de recherche. Le tableau 1 illustre cette répartition et nous révèle que 17 professeures (rs) sont engagées (és) dans ces enseignements, soit 16 femmes et 1 homme. Deux intitulés sont inactifs (DOM 3003 et RIP 2330) et cinq unités ont deux intitulés et plus. Dans les faits, pour certains des intitulés du tableau 1, plusieurs personnes ont été impliquées, mais afin de ne pas surcharger ce tableau, nous leur avons plutôt rendu justice dans le cadre de la description concernant chaque unité. Tous ces enseignements sont optionnels. D'ailleurs, l'étude de Villemure (1983) révèle que seulement 11.3% des cours sur la condition féminine sont obligatoires dans les universités québécoises.

Quel est le statut de ces professeures (rs)? Selon le tableau 1:

- 8 sont chargées de cours et parmi celles-ci 3 le sont pour 2 intitulés;
- 2 sont professeures adjointes;
- 5 sont professeures (rs) agrégées (és);
- 1 est professeure titulaire;
- 1 est professeure invitée (automne 1983).

Le tableau 2 nous présente les intitulés qui, sans référer explicitement à la condition féminine, sont dans les faits, des enseignements entiers sur cette question. Ils sont au nombre de 9 répartis dans 7 unités. Une seule unité en compte plus d'un soit sociologie. Certains de ces cours se sont donnés à un certain moment, n'ont pas été répétés et rien n'indique qu'ils le seront. Ce sont HAR 6045, POL 6940, SOL 6940, SOL 6011. Onze professeures sont impliquées dans ces enseignements tous optionnels également. Quel est leur statut? Le tableau 2 indique que:

- 4 sont chargées de cours; parmi celles-ci 2 assument cet enseignement (TXM 2050A: 1 crédit) alternativement avec une troisième personne dont le statut est différent; dans un autre cas (POL 6940), il s'agit d'un enseignement non répété;
- 1 est professeure adjointe;
- 4 sont professeures agrégées; dans un cas, il s'agit d'un enseignement non répété (HAR 6045); deux autres professeures sont impliquées dans deux enseignements non répétés (SOL 6940 et SOL 6011) et l'une d'elles assumera un enseignement à l'hiver 1984 qui ne sera probablement pas répété non plus;
- 1 est professeure titulaire;
- 1 est responsable d'un certificat.

TABLEAU 1

LISTE DES INTITULES QUI EXPLICITEMENT REFERENT A LA CONDITION FEMININE

UNITES	SIGLES ET INTITULES	PROFESSEURES (RS) ET STATUT*
Anthropologie	ANT 2035 - Anthropologie de la condition féminine	Renée Dandurand (a), Dierdre Meintel (a) et Nicole-Claude Mathieu (e)
	ANT 6035 - Séminaire: Femme, famille et pouvoir	Renée Dandurand (a) et Nicole-Claude Mathieu (e)
Criminologie	CRI 3420 - Criminalité féminine	Renée Collette-Carrière (a)
Education permanente	DOM 3003 - La femme dans la société québécoise	----
	RIP 2330 - Les relations hommes-femmes	----
	CRI 3420G- Criminalité féminine	Renée Collette-Carrière (a)
Education physique	EPH 1449 - L'activité physique et la femme enceinte	Johanne Dussault (a)
Etudes françaises	FRA 2013 - Création au féminin I (1900 à 1950)	Monique Bosco (d)
	FRA 3013 - Création au féminin II (1950 à nos jours)	Monique Bosco (d)
Médecine sociale et préventive	MSO 6045 - Santé maternelle et périnatalité	Louise Séguin (b)
Psycho-éducation	PSE 6351 - Désordres de la conduite chez la jeune délinquante	Hubert Van Gijsejhem (c)
Psychologie	PSY 3079 - Psychologie comparée des sexes	Olga Favreau (c)
	PSY 6575 - Psychologie comparée de l'homme et de de la femme	Olga Favreau (c)
Relations industrielles	REI 3310 - Femmes, travail et relations de travail	Lysette Boucher (a)
Science politique	POL 2910 - L'Etat et les analyses féministes	Christiane Bacave-Noiseux (a)
	POL 3910 - Les femmes et la politique	Christiane Bacave-Noiseux (a)
Sciences de l'éducation (andragogie)	EAN 6670 - Séminaire: condition féminine et éducation continue	Gisèle Painchaud (c)
Service social	SVS 1151 - Condition féminine et service social	Ann Pâquet-Deehy (b) et Charlotte Poirier (a)
Sociologie	SOL 3404 - Sociologie de la condition féminine	Nicole Laurin-Frenette (c), Francine Descaries-Bélanger (a)
Théologie	PTR 1102 - Condition de la femme et Eglise	Olivette Genest (c)

* Signification des lettres: a= chargée de cours, b= professeure adjointe, c= professeure (r) agrégée (é), d= professeure titulaire et e= professeure invitée.

TABLEAU 2

LISTE DES INTITULES QUI, SANS REFERER EXPLICITEMENT A LA CONDITION FEMININE, SONT UN ENSEIGNEMENT ENTIER SUR CE THEME

UNITES	SIGLES ET INTITULES	PROFESSEURES ET STATUT*
Criminologie	CRI 6401 - Criminalité spéciale I: séminaire sur la criminalité féminine	Marie-Andrée Bertrand (d)
Education permanente	TXM 2050A- Problèmes de toxicomanies I: programme d'information sur les femmes, les tranquilisants et l'alcool (1 crédit)	Rosanne Viau (a) ou Gisèle Audet (a) ou Louise Nadeau (e)
Histoire	HST 3379 - Colloque, histoire du Québec: histoire des femmes au Québec	Michèle Jean (a)
Histoire de l'Art	HAR 6045 - Séminaire d'art contemporain: L'art des femmes et les paradigmes de la post-modernité. Ce séminaire a eu lieu à l'hiver '80 et n'a pas été repris.	Nicole Dubreuil-Blondin (c)
Science politique	POL 6940 - Recherches en politique: séminaire sur Femmes et pouvoir. Il a eu lieu à l'hiver '80 et n'a pas été repris.	Evelyne Tardy (a)
Service social	SVS 6040 - Stage de pratique spécialisée: stage en intervention féministe. Il compte pour 18 crédits.	Ann Pâquet-Deehy (b) et Gisèle Legault (c)
Sociologie	SOL 6940 - Séminaire de recherche I: Femme et Société. Il a eu lieu à l'hiver '82 et n'a pas été repris.	Danielle Juteau-Lee (c) et Nicole Laurin-Frenette (c)
	SOL 6011 - Atelier de recherche I: Femmes, Etat et appareils de socialisation. Il a eu lieu à l'automne '82 et à l'hiver '83 et comptait pour six crédits. Il n'a pas été repris.	Danielle Juteau-Lee (c) et Nicole Laurin-Frenette (c)
	SOL 6014 - Fondements théoriques I: Les théories féministes en sociologie. Il aura lieu à l'hiver '84.	Danielle Juteau-Lee (c)

* Signification des lettres: a= chargée de cours, b= professeure adjointe, c= professeure agrégée, d= professeure titulaire, e= responsable d'un certificat.

La plupart des enseignements entiers sur la condition féminine dont nous venons de parler (tableaux 1 et 2) se donnent dans une perspective féministe telle que définie par les professeures (rs) et indiquée dans notre description pour chacune des unités. Nous voudrions souligner que nous avons parfois senti une certaine résistance à affirmer une telle orientation. Certaines personnes nous ont fait savoir que la non reconnaissance de la légitimité de cette perspective les rendaient prudentes dans leurs affirmations. Cette impression ressort également d'un article qui en discute plus longuement, écrit par Huguette Dagenais (1981).

Une autre facette de la présente étude touche aux enseignements qui abordent le thème de la condition féminine sans y consacrer tout un cours (enseignements dits "partiels"). Il peut alors s'agir d'une présentation d'au moins trois heures et parfois davantage dans le cadre d'un intitulé ne référant pas explicitement à la condition féminine. Nous les comptons parmi les études de la femme comme des indices de l'activité universitaire dans ce domaine. Nous avons tenté de les décrire pour chaque unité, parfois nous n'en avons cité qu'un certain nombre à titre d'illustration. Dans ce sens, nous ne les avons probablement pas tous découverts et notre description n'est pas exhaustive. Qu'il nous soit permis de rappeler les différentes unités impliquées dans ces enseignements partiels, du moins celle que nous avons pu identifier. On pourra ensuite se référer pour plus de détails à chacune des unités concernées. Ce sont:

- criminologie,
- démographie,
- droit,
- éducation permanente,
- programmes facultaires,
- études françaises,
- histoire de l'art,
- médecine: . obstétrique-gynécologie,
  . nutrition,
  . médecine du travail et hygiène du milieu,
  . médecine sociale et préventive.

- philosophie,
- psychologie,
- sciences de la communication,
- sciences économiques,
- sciences médiévales,
- sciences infirmières,
- service social,
- polytechnique: ergonomie - génie industriel,
- hautes études commerciales.

On aura sans doute remarqué que certaines de ces unités sont aussi engagées dans des cours complets de trois crédits, sur la condition des femmes. Tous les enseignements, qu'ils soient des cours entiers ou quelques leçons, touchent une population étudiante importante. L'étude de Villemure (1983) arrive aux mêmes conclusions pour l'ensemble des universités québécoises. Quant à nous, nous pouvons affirmer que quelques centaines d'étudiantes (ts) sont touchées (és). Le tableau 3 illustre la fréquentation des enseignements entiers sur la condition féminine. Seuls les intitulés actifs ont été inclus. Dans certains cas, il s'agit du chiffre le plus récent, dans d'autres nous avons estimé une moyenne à partir des renseignements obtenus pour plusieurs trimestres afin d'avoir une image annuelle de la situation en terme de crédits/étudiants. Nous n'avions pas l'information pour EXM 2050A (1 crédit) et M30 6045. Ce qu'il faut retenir du tableau 3, c'est qu'au moins 627 étudiantes (ts) suivent ces enseignements pour un nombre total de crédits/étudiants de 2 107. Ce sont là des chiffres minimaux. Ajoutons à cela les enseignements partiels et les travaux qu'ils génèrent. On peut alors affirmer que l'importance du secteur des études de la femme est réelle.

Du côté de la recherche

Quatre-vingt quinze recherches sont mentionnées dans notre inventaire. Il y a donc à ce chapitre beaucoup d'activités et les projets ne manquent pas.

TABLEAU 3

NOMBRE DE CREDITS/ETUDIANTS
SELON LES INTITULES PORTANT ENTIEREMENT
SUR LA CONDITION FEMININE

Intitulés	Nombre d'étudiantes (ts)	Crédits	Nombre de crédits/étudiants
ANT 2035	65	3	195
ANT 6035	15	3	45
CRI 3420	50	3	150
CRI 6401	7	3	21
CRI 3420G	35	3	105
EPH 1449	40	2	80
PSE 6351	7	3	21
HST 3379	23	3	69
PSY 3079	40	3	120
PSY 6575	7	3	21
REI 3310	60	3	180
POL 2910	35	3	105
POL 3910	15	3	45
EAN 6670	15	3	45
FRA 2013	25	3	75
FRA 3013	25	3	75
SVS 1151	30	3	90
SVS 6040	15	18	270
SOL 3404	63	3	185
SOL 6011	15	6	90
PTR 1102	40	3	120
TOTAL	627		2 107

Plusieurs unités sont impliquées dans ces recherches touchant la condition féminine. En voici la liste:

- anthropologie,
- criminologie,
- démographie,
- éducation permanente,
- éducation physique,
- histoire,
- médecine:
  . obstétrique-gynécologie,
  . nutrition,
  . médecine du travail et hygiène du milieu,
  . médecine sociale et préventive,
  . psychiatrie - sciences du comportement,
  . administration de la santé,
- pharmacie,
- philosophie,
- psycho-éducation,
- psychologie,
- relations industrielles,
- science politique,
- sciences de la communication,
- sciences de l'éducation:
  . andragogie,
  . administration scolaire,
- sciences économiques,
- sciences infirmières,
- service social,
- sociologie,
- polytechnique:
  . génie industriel - ergonomie,
- hautes études commerciales,
- groupes de recherche:
  . Centre de recherche en droit public (C.R.D.P.),
  . Groupe de recherche sur l'Inadaptation juvénile (G.R.I.J.),

. Groupe Femmes, travail et entreprises,
. Groupe associé Montréal-McGill pour l'étude de l'avenir (GAMMA),
. Groupe inter-universitaire de recherche en anthropologie médicale et en ethno-psychiatrie (GIRAME),
. Centre de Sondage.

Le présent inventaire décrit brièvement les recherches signalées dans chacune de ces unités.

Les mémoires et les thèses en cours nous paraissent un autre indice de l'activité dans le domaine des études de la femme du côté de la recherche. Nous n'avons pas pu tout recenser ainsi que nous le faisions remarquer au chapitre de la méthodologie. De plus, il est fort possible que certains mémoires et quelques thèses que nous signalons, aient été déposés depuis notre passage dans l'unité. Et ce, malgré le fait que nous soyons retourné en juin 1983 à la F.E.S. et que nous ayons colligé les titres qui s'étaient ajoutés, dans chaque unité, depuis notre dernière visite (avril 1981). Malgré aussi le fait que nous ayons, par la suite, comparé nos deux listes (en cours et complétées) et retiré les mémoires et thèses terminés du présent rapport pour les placer dans l'annexe concernée. Nous avons ainsi fait mention de 116 étudiantes (ts) impliquées (és) dans la rédaction d'un mémoire (M) ou d'une thèse (T) touchant la condition féminine.

Quelques remarques

Les activités professorales d'enseignement et de recherche comportent des facettes que nous avons peu mises en lumière jusqu'à maintenant et dont nous voudrions rappeler l'importance en quelques mots. Ce sont la direction de mémoires, de thèses et de travaux, la rédaction de livres, d'articles, de conférences, la participation à des colloques, congrès, panels, les demandes de consultations, la participation à des activités des médias d'information, à des activités communautaires, à l'organisation d'activités universitaires ou extra-universitaires et ce, toujours dans le domaine de la condition féminine. A remarquer, qu'aucune de nos personnes ressources

n'a une tâche universitaire consacrée uniquement à ce secteur. On comprend l'essoufflement dont certaines parlent.

En second lieu, nous voudrions partager une courte réflexion sur le statut des professeures (rs) engagées (és) dans ces enseignements et ces recherches. Ce statut peut-il freiner parfois le développement des études de la femme? Comment? Etre chargée de cours, par exemple, signifie dispenser un enseignement de 45 heures. Plusieurs des personnes rencontrées ont ce statut et ce genre d'interrogations est largement partagé. Sollicitée par les étudiantes (ts) pour dispenser de l'information parfois pour des travaux dans d'autres intitulés étant une ressource sur la question des femmes, sollicitée aussi pour diriger des mémoires ou des thèses, ce que son statut ne lui permet pas, pour de la consultation sur telle question relative à son domaine ou tel projet, une chargée de cours ne se sent-elle pas limitée et exploitée à la fois? Ne pouvant mener elle-même des recherches, par exemple du fait de son statut, elle met souvent en veilleuse des idées qui auraient pu faire avancer ce champ d'études. Villemure (1983) a elle aussi constaté cette réalité. Elle dit:

> "Les professeures et professeurs ont souligné de nombreux désavantages à cette situation: l'isolement à l'intérieur du département, le manque de temps pour effectuer des recherches, l'influence de ce statut précaire sur le type de pédagogie employée, l'absence de contacts fréquents avec les étudiantes, la situation financière personnelle quasi insoutenable, la dépendance face à l'évaluation des pairs et des étudiantes." (p. 74-75)

Sans dramatiser, il nous apparaît important de réfléchir à cette question.

Globalement, les constatations exposées ici nous démontrent que les études de la femme sont vivantes à l'Université de Montréal. Les pages précédentes illustrent aussi qu'il y a des besoins réels dans ce domaine. C'est sur les structures qu'il nous faut maintenant jeter un regard critique.

La question des structures

Parmi les constats que nous avons faits, la place grandissante des femmes dans la population étudiante, un nombre croissant d'adultes et parmi ceux-ci des femmes, le nombre encore restreint des professeures, le choix des espaces disciplinaires par les étudiantes dans un éventail bien spécifique, la réalité des besoins en matière d'enseignement en condition féminine, l'existence d'enseignements fréquentés par plusieurs, parmi ces constats, il en est un qui concerne la question des structures. Alors qu'il existe en cette matière une tradition dans les universités américaines et certaines expériences bien établies dans quelques institutions québécoises surtout anglophones, l'Université de Montréal ne s'est pas doté d'une structure formelle d'organisation, dans ce domaine.

Villemure (1983), dans son analyse des situations des différentes universités québécoises, a divisé les structures administratives existantes suivant trois types d'organisation:

"1) départements différents assurant plusieurs cours,

2) départements différents assurant plusieurs cours et centre administratif responsable du fonctionnement des différents cours,

3) départements différents assurant plusieurs cours et centre d'études sur la condition féminine." (p. 100)

La majorité des universités québécoises principalement francophones, se situent dans le premier type. Le G.I.E.R.F. (U.Q.A.M.) est du deuxième type alors que McGill et Concordia font partie du troisième. Quant à la structure des programmes, Villemure (1983) les divise en deux catégories:

1) les cours donnés par plusieurs départements et
2) les programmes spécialisés en études des femmes (surtout dans les universités anglophones).

La concentration en condition féminine dans le cadre du mineur Arts et Sciences (voir programmes facultaires) qui sera disponible en 1984, pourrait être classée dans le type 2 pour la structure administrative et parmi les programmes spécialisés, mais rappelons qu'il s'agit d'une partie d'un mineur.

Dagenais (1981) quant à elle, parle de deux formules sur le plan des structures: d'abord

> "celle des regroupements institutionnalisés de cours et de recherches permettant la réalisation d'un programme (mineur, majeur) portant entièrement sur divers aspects de la condition féminine." (p. 53)

Nous pourrions situer Concordia dans cette catégorie. L'auteure souligne les avantages et les inconvénients de cette formule. Parmi ceux-ci, elle traite des risques de ghettoïsation que

> "les Américaines et les Canadiennes anglaises déplorent à propos des "Women's studies" qui ont tendance à être considérées comme des "soft areas" comparativement aux vraies sciences, "hard sciences"." (p. 53)

La seconde formule dont elle fait mention est celle des regroupements non administrativement autonomes tels le G.I.E.R.F. à l'U.Q.A.M. Cette formule permettrait, selon elle, d'éviter la marginalisation, mais peut présenter des risques sur le plan stabilité. Cependant, la popularité de ces enseignements semble compenser ces risques.

Dagenais (1981) ajoute à ces deux formules, une troisième qu'elle qualifie de minimale. Ce sont les activités sans lien.

> "Faute de structures permettant aux étudiant/e/s la confrontation et la réunion de connaissances en provenance de disciplines différentes, les professeur·e·s doivent compenser elles-mêmes en en élargissant le champ des auteurs consultés, des lectures à faire, de façon à incorporer d'autres types d'analyse tout en réalisant bien cependant les limites d'une telle formule." (p. 54)

Elle rejoint en cela nos constatations. Combien de fois n'avons-nous pas entendu les mots essoufflement, isolement, éparpillement. Ce sont là les risques d'une telle formule.

Que choisir? La question n'est pas simple. Plusieurs des personnes ressources nous ont fait part de leur désir de voir reconnue la légitimité de leurs enseignements et plusieurs aussi nous ont parlé des dangers de marginalisation. Encole là l'étude de Villemure (1983) rejoint nos préoccupations. En effet, elle fait ressortir le fait que la plupart des répondantes qu'elle a rencontrées, ne souhaitent pas la création d'un programme spécialisé en études de la femme (58,7%), craignant que l'instauration de structures spéciales ne favorise la marginalisation. Par contre, la majorité

> "se disent en faveur de la création d'un centre de recherches et d'études sur les femmes à l'université: 66,3% sont très favorables et 24,4% sont favorables à un tel centre." (Villemure, 1983, p. 113)

Au fond, ce dont il s'agit, c'est que le féminisme soit reconnu comme légitime à l'université, c'est d'avoir une place réelle dans l'espace universitaire. Durant les deux années et demie que cette recherche a finalement duré, nous avons pu voir que les informations recueillies démontrent le dynamisme du secteur, mais aussi le manque de cohésion, le goût de la solidarité, mais la difficulté des contacts, la richesse des ressources, mais leur isolement.

Selon plusieurs des professeures (rs) et chercheures (rs) rencontrées (és), une structure favorisant la coordination et l'animation s'impose.

Les étapes ultérieures de cette recherche, -à l'étape 2 où il est prévu d'aller identifier par la méthode d'entrevues de groupes, les attentes et les aspirations des professeurs, chercheurs, étudiants, cadres et employés de l'Université touchant les études de la femme, - ainsi qu'à la 3e étape où les ressources identifiées,

les aspirations exprimées seront mises en rapport avec les différents modèles d'organisation des études de la femme dans les universités québécoises, canadiennes, américaines et autres, - permettront de situer, dans l'ensemble de l'Université, les remarques qui nous ont été faites, de voir si nos propres aspirations sont partagées et quel modèle d'organisation est favorisé.

Epilogue

Le Conseil du statut de la femme du Québec, dans son rapport Egalité et Indépendance déposé en 1978, soulignait l'importance de "sensibiliser les enseignants à la condition féminine" (p. 43) et insistait sur la nécessité de faire disparaître le sexisme de la formation des maîtres. Ces maîtres dont il était question sont ceux du primaire et du secondaire. Nous croyons qu'il convient d'étendre nos préoccupations à ceux et celles de l'enseignement post-secondaire. Ces objectifs et recommandations du C.S.F. nous paraissent valables pour l'ensemble de la communauté universitaire. La formation universitaire peut et doit modifier les cadres conceptuels et orienter les pratiques. Le cadre universitaire s'avère donc un lieu privilégié d'actualisation des objectifs et recommandations du C.S.F. La reconnaissance des études de la femme dans ses deux volets: enseignement et recherche, nous paraît essentielle pour les atteindre.

Bien sûr, il peut sembler difficile à l'occasion d'y arriver. Il y a de telles ambivalences parfois. La femme praticienne de la science est, nous dit Stéhelin (1977), au carrefour de deux idéologies:

> " d'une part l'idéologie scientiste à laquelle elle adhère (ou non), en tant qu'individu, d'autre part, l'idéologie sexiste qui régit une société patriarcale, la nôtre, et à laquelle elle est confrontée, en tant que femme." (p. 63)

Selon l'auteure, il est facile de se retrouver dans une impasse. Pourtant cette femme praticienne de la science, joue avec ses consoeurs, "un rôle de fer de lance de la révolution féminine." (p. 75)

Malgré le fait que l'insertion des femmes dans la science et dans l'espace universitaire soit une entreprise périlleuse au sens de Stéhelin et donc s'avère un défi, nous croyons, suite à nos rencontres, sur le terrain, avec des professeures et des chercheures, de concert avec cette auteure, que

> "ce sont ces femmes qui sont la promesse qu'un jour d'autres femmes (avec d'autres hommes?) sauront ouvrir la voie d'une science nouvelle." (p. 80)

Les trois processus essentiels du féminisme, tel que décrit par Dagenais (1981), seraient: prise de conscience, théorie, action.

Le présent rapport se veut une contribution à la prise de conscience et, modestement, au développement d'une théorie.

BIBLIOGRAPHIE

BERTRAND, Marie-Andrée, 1980
"Les femmes dans l'université". Le Devoir, mardi, 10 juin, p. 9.

BERTRAND, Marie-Andrée, 1982
Accès à l'enseignement post-secondaire: à qui l'enseignement post-secondaire s'adresse-t-il? Communication prononcée à Toronto lors de la Conférence du Conseil des Ministres de l'Education du Canada sur l'enseignement post-secondaire au Canada dans les années 1980 du 19 au 22 octobre 1982, publiée en juin 1983 dans les Actes de la Conférence, p. 59-92.

BERUBE, Louise, 1982
"Démasquer l'andocentrisme". Le Devoir, lundi, 8 mars.

BREEN, Katie, 1978
"L'essor des études féministes" dans Le monde de l'éducation, juin, p. 54-58.

BOXER, Marilyn, 1982
"For and About Women: the theory and practice of Women's Studies in the United States". Signs. Vol. 7, No. 3, printemps, 661-695.

CENTRE DES FEMMES
Etudes sur la femme - Women's Studies, brochure annuelle - Ottawa: Service d'animation communautaire. Centre universitaire, Université d'Ottawa.

COHEN, Yolande, 1982
"La recherche universitaire sur les femmes au Québec (1921-1980): répertoire de thèses de maîtrise et de doctorat déposées dans les universités du Québec". Resources for feminist research/Documentation sur la recherche féministe. Vol. 10, No 4, décembre 1981/janvier 1982, Toronto.

COMITE DE LA TABLE DE CONCERTATION DES FEMMES, 1982
Programme d'Etudes en intervention auprès des femmes. Document de travail. F.E.P., janvier, P.I.A.F.

CONCORDIA UNIVERSITY
Women's studies programme. Arts and Science. Institut Simone de Beauvoir, Montréal, brochure annuelle.

CONSEIL DU STATUT DE LA FEMME, 1978
Pour les Québécoises: égalité et indépendance, Québec, Editeur officiel du Québec.

DAGENAIS, Huguette, 1981
"Quand la sociologie devient action: l'impact du féminisme sur la pratique sociologique". Sociologie et Sociétés. Vol. 13, No 2, octobre, p. 49-65.

DANDURAND, Pierre, FOURNIER, Marcel, PERRAULT, Isabelle, BERNIER, Léon, 1980
Les études universitaires au féminin. Situation des étudiantes dans les universités québécoises avec référence particulière au cas de l'Université Laval, Département de sociologie, Avril-Mai.

DANYLEWICZ, Marta, FRASER, Jacinthe, ZAVITZ, Carol, 1978
"Etudes féminines au Canada 1978". Recherches sur la Femme. Bulletin d'Information canadien. Documentation sur la recherche féministe (DRF/RFR). Vol. 8, No 4, Toronto.

FRENCH, Loretta M., 1977
Women's studies, Canada, 1977. Recherches sur la Femme - Bulletin d'Information canadien. Supplément (DRF/RFR), Vol. 6, No 2, Toronto.

G.I.E.R.F. et C.S.F., 1979
La recherche sur les femmes au Québec. Compte rendu d'un colloque inter-disciplinaire tenu à Montréal les 12-13 mai 1979. Université du Québec à Montréal et Conseil du Statut de la femme.

G.I.E.R.F.
Brochure annuelle sur les cours de condition féminine. U.Q.A.M.

GROUPE FEMMES, TRAVAIL ET ENTREPRISES, 1983
Rapport d'activités, 1er septembre 1981 au 1er juin 1983. Ecole des Hautes Etudes Commerciales.

JOHNSON, Micheline, 1978
La situation de la femme dans les universités québécoises. Rapport du Comité sur la situation de la femme préparé à la demande de la Fédération des Associations de professeurs d'universités du Québec (F.A.P.U.Q.).

LAURIN-FRENETTE, Nicole, 1981
"Les femmes dans la sociologie". Texte de présentation au numéro Les femmes dans la sociologie. Sociologie et sociétés, Vol. 13, No 2, octobre, p. 3-18.

LEGAULT, Gisèle, 1980
"Une expérience d'enseignement de la condition féminine en service social". Revue canadienne d'éducation en service social. Vol. 6, Nos 2 et 3, p. 93-105.

LEVESQUE, Hélène, 1983
"L'enseignement sur la condition féminine dans les universités québécoises: un terrain encore bien fragile". La Gazette des femmes, C.S.F., Vol. 4, No 6, janvier-février.

MANSEAU, Hélène, 1982
Les groupes de femmes dans nos universités. Bilan d'une première rencontre tenue le 27 mars 1981, organisée par le G.I.E.R.F., Université du Québec à Montréal.

McGILL UNIVERSITY
Women's studies at McGill. Brochure annuelle.

PIETTE, Christine et al, 1981
L'Université Laval au féminin. Rapport du Comité d'étude sur la condition féminine à l'Université Laval, Québec, Presses de l'Université Laval.

PROJET DE CREATION, 1983
Micro-programme de perfectionnement des intervenantes ou intervenants auprès des femmes (P.I.A.F.), F.E.P., mars.

RICHER, Anne, 1982
"Colloque international sur les études de la femme". Chronique Vivre aujourd'hui. La Presse, Montréal, mercredi, 2 juin.

ROY, Monique, 1981
"Les femmes dans le monde". Chronique dans Madame au foyer, p. 116-118.

ROY, Monique, 1982
"Les femmes dans le monde". Chronique dans Madame au foyer. Décembre 1982, p. 76-80.

ROWAN, Renée, 1983
"Les cours sur la condition féminine". in Féminin pluriel. Le Devoir, 28 mars.

SOCIAL PROCESSES/WOMEN'S RESEARCH TEAM,
National Institute of Education, Mail Stop 7, 1200 - 19th Street, N.W., Washington, D.C. 20208. Série de huit monographies sur les "Women's Studies".

STEHELIN, Liliane, 1977
"Science/s, femme/s, idéologie/s". in ROSE, H. et al. L'Idéologie de/dans la science, Paris, Editions du Seuil.

VERTHUY, Mair, 1980
"Women's studies and Unesco". Le Bulletin de l'Institut Simone de Beauvoir, Montréal, Université Concordia, Vol. 3, No 1, novembre.

VILLEMURE, Raymonde, 1983
La situation de l'enseignement sur la condition féminine dans les universités du Québec. Montréal: Secrétariat d'Etat, région du Québec, Programme de promotion de la femme.

ANNUAIRES DE L'UNIVERSITE DE MONTREAL

- Annuaire général, 1980-81, 1981-82 et 1982-83.
- Annuaire de la Faculté des Etudes supérieures, 1980-81, 1981-82 et 1982-83.
- Annuaire de la Faculté des Arts et des Sciences, 1981-82 et 1982-83.
- Annuaire de la Faculté de l'Education permanente, 1980-81, 1981-82 et 1982-83.

Le journal Forum, de janvier 1981 à mai 1983.

DOCUMENTS DU COMITE PERMANENT SUR LE STATUT DE LA FEMME A L'UNIVERSITE DE MONTREAL

- Liste du Comité concernant tous les documents (livres, rapports, articles de journaux et de revues, etc.) qui sont conservés et numérotés par le secrétariat du Comité, document no D-65/37/245.
- Listes des cours et des recherches, listes envoyées à des organismes extérieurs.
- Document no D-65/3/28: Etudes féminines et recherches universitaires portant sur les femmes à l'Université de Montréal, avril 1977.
- Document no D-65/16/91, 1978 et 1979.

Les recherches du Comité

- La situation de la femme sur le campus, un document synthèse, 1978. Sujets traités: la formation du Comité et les recherches du Comité sur les femmes dans l'Université au sujet de l'admission des étudiants ainsi que des recherches concernant les professeures, les cadres et professionnelles et le personnel de bureau.
- Rapport sur les admissions, par sexe, automne 1978. Document no D-65/19/101. Par Marie-Andrée Bertrand.
- Y a-t'il discrimination à l'endroit des femmes professeures à l'Université de Montréal? 1978. Document no D-65/23/134. Par Marie-Andrée Bertrand avec la collaboration de Nadia Assimopoulos (Bureau de recherche institutionnelle).

- Le nom des femmes mariées. Résultats d'un sondage mené auprès des employés de l'Université, 1979. Document no D-65/25/147.
- La situation des employées de bureau et techniciennes à l'Université de Montréal en 1980. Par Jacques Henripin et P.M. Huot.

ANNEXE A

LE PROJET

PROJET PRESENTE AU

COMITE D'ATTRIBUTION DES FONDS POUR L'AMELIORATION DES PROGRAMMES
(C.A.F.A.P.)

LES ETUDES FEMININES A L'UNIVERSITE DE MONTREAL
INVENTAIRE, REPERTOIRE ET DEVELOPPEMENT

par
Marie-Andrée Bertrand
Au nom du Comité permanent sur le
statut de la femme à l'Université
de Montréal

29 septembre 1980

Problématique

L'Université de Montréal ne s'est pas dotée d'un centre, institut ou département d'études féminines. Dans plusieurs universités américaines, on a d'ailleurs entretenu de longs débats quant à l'utilité sociologique et à la valeur scientifique d'unités d'enseignement et de recherche centrées sur les réalités d'un groupe sexuel, ethnique ou racial. Il n'est pas certain que la réponse la plus favorable au développement de la science et même à l'avancement des groupes concernés passe par la création de structures universitaires. C'est sans doute la prise en compte et en charge, par chaque discipline, des nouveaux problèmes et des nouvelles réalités véhiculés par les groupes émergents qui constituerait la réponse "universitaire" la moins inadéquate.

Mais l'absence, à l'Université de Montréal, d'un "lieu", centre ou institut, où se rassembleraient professeurs, chercheurs et étudiants préoccupés par l'une ou l'autre dimension de la condition féminime a plusieurs conséquences. Les plus concrètes sont sans doute d'abord l'ignorance où sont laissés les intéressés eux-mêmes quant à l'existence et à l'accessibilité du cours et de groupes d'études sur la situation de la femme et l'absence de support intellectuel, tant humain que documentaire, pour les professeurs, chercheurs et étudiants que ces études intéressent.

Depuis plusieurs années déjà, les quelques professeurs qu'on a réussi à identifier comme engagés dans ce genre d'études se font utiliser comme kiosques de renseignements.[1] Un membre du Secrétariat général de

---

1. En 1976, déjà, des professeurs et étudiants pressaient Marie-Andrée Bertrand de dresser une pareille liste, ce qu'elle fit avec l'aide de J.P. Wallot, vice-doyen à la F.A.S. C'est aussi le cas à la F.E.P., de la coordinatrice de programme qui a organisé des échanges, dans le cadre des Trois Belles Soirées, sur l'histoire des femmes québécoises. C'est aussi le témoignage du professeur Maria Zavelonni, du département de psychologie.

l'Université a aussi été amené a procéder à des compilations que réclamait l'A.U.C.C.[2]. Plus récemment, le Comité sur le Statut de la femme a reçu plusieurs demandes de ce genre et s'est aussi vu pressé, par l'un de ses membres étudiants, de dresser la liste des cours et recherches touchant la femme à l'Université de Montréal, de promouvoir la création d'autres enseignements et d'expliquer quels obstacles, institutionnels ou autres, s'opposent à ce que l'Université de Montréal développe ses cours et recherches sur la situation de la femme, un peu dans le sens de ce qu'ont fait des universités voisines, UQAM et CONCORDIA, par exemple.[3]

En effet, les étudiantes membres du Comité et d'autres ont constaté combien restreint est le nombre de cours sur la condition féminine à l'Université de Montréal. Plusieurs remarques de professeurs et de membres du personnel de l'Université de Montréal sont parveuues au Comité dans le même sens.[4]

A partir d'une "bonne connaissance" de l'Université de Montréal et d'une lecture attentive des descriptions de cours à l'annuaire général on peut sans doute dresser une liste de sept ou huit cours et séminaires faisant une place, plus ou moins importante, à l'analyse de quelque aspects de la condition féminine.

---

2. Voir la liste préparée à quelques reprises par M. Trudeau-Bérard pour cet organisme. D'autres organismes, OISE et ONU, nous ont fait parvenir de semblables demandes.

3. Le sous-comité "étudiantes", du Comité du Statut, s'était donné comme l'une de ses tâches prioritaires d identifier ces cours, de stimuler le développement de nouveaux enseignements en philosophie, en psychologie, en sociologie et de provoquer des rencontres des étudiantes intéressées à cette perspective. (3-10-79)

4. Monique Bosco, Colette Carisee, Maria Zavelonni, Louise M. Lacoste, pour nommer quelques-uns des professeurs. Chez les étudiantes, Denise Mainville et Diane Besse, toutes deux membres du Comtié sur le Statut de la femme et plusieurs autres dont Hélène Laurendeau, Linda Glaude et Ginette Legault; les étudiants inscrits aux cours de Évelyne Tardy-Bernard, Renée Carrière, Michèle Jean, etc...

Mais "une bonne connaissance de l'Université de Montréal" et "une lecture attentive de l'annuaire" suffisent-elles pour dresser l'inventaire des cours et séminaires sur la condition féminine? On peut en douter. Des témoignages de professeurs et de chercheurs nous amènent à croire qu'au fur et à mesure où la problématique féminine et féministe s'affirme, plusieurs enseignements y ont fait une certaine place. Le souci d'intégrer cette problématique aux analyses sociologiques, psychologiques, philosophiques, anthropologiques, criminologiques, juridiques, littéraires et historiques s'est manifesté chez certains professeurs qui ont consacré, depuis quelques années, quelques leçons à l'une ou l'autre des dimensions de la condition féminine.[5] Récemment, le Département de sociologie a procédé à l'engagement d'un professeur féminin, Nicole Laurin-Frénette dont la tâche précise est de développer des enseignements sur la condition féminine.

Il nous semble cependant que les sensibilités et les prises de conscience évoluent plus vite que ne le fait l'enseignement des sciences humaines, en tout cas à l'Université de Montréal. L'analyse de la condition féminine a grandement progressé dans notre milieu et deux rapports gouvernementaux, l'un fédéral, l'autre québécois, ont contribué à son approfondissement, apportant du même coup de nombreux matériaux utiles à la connaissance et à la recherche. Des besoins nouveaux apparaissent chez les étudiant(e)s, en rapport avec ces réalités: besoins de mieux comprendre l'origine des rapports entre femme et économie, femme et pouvoir, femme et science, femme et famille, stratification sociale et femme, femme et santé, etc.

En même temps, une littérature scientifique importante voit le jour, en langue américaine et en langue française. Des numéros complets de plusieurs revues scientifiques sont consacrés à l'analyse de la condition féminine (American Journal of Sociology, Santé mentale au Québec; une revue, Signs, est consacrée entièrement à l'analyse de la condition féminine sous l'angle historico-sociologique, etc...).

---

5. En philosophie, en théologie, par exemple, les données recueillies par N. T.-Bérard, et M.-A. Bertrand faisaient état de quelques leçons, "quelques séances d'un séminaire", "un séminaire à tous les 2 ou 3 ans", sur quelques aspects de la condition féminine.

Sans doute faut-il souhaiter que les enseignements que dispense l'Université de Montréal, les recherches qu'on entreprend dans cette institution, les moyens dont on dispose pour analyser les questions féminines soient en consonnance avec les demandes; mieux accordés aux nouvelles sensibilités, et nourris par le courant des sciences humaines et médicales qui s'intéressent maintenant assez largement à la question féminine.

Les problèmes: rareté des enseignements, difficultés à en développer

Les problèmes auxquels pourrait tenter de remédier un projet conçu dans le cadre d'une aide accordée par le Comité d'attribution des fonds pour l'amélioration des programmes (C.A.F.A.P.) sont, en résumé, les suivants:

1. les étudiants et les professeurs de cette Université ne connaissent pas bien les quelques ressources de l'Université en matière d'enseignement sur la condition féminine;

   ces ressources se limiteraient à moins de dix cours et séminaires abordant de façon plus ou moins importante l'analyse d'un des aspects de la condition féminine;

   les projets de recherche, thèses, études commanditées sur le même sujet, ne sont pas faciles à identifier et à regrouper dans des listes utiles; de cela, des membres du Comité ont plusieurs fois fait l'expérience.

2. les professeurs ne sont pas incités (sauf récemment au Département de sociologie) à dispenser des enseignements touchant la condition féminine par leurs collègues, leur directeur ou leur doyen: des problèmes plus urgents, des cours au programme et non donnés requièrent leur attention et leur énergie;

3. il n'y a pas de rencontres organisées à l'Université de Montréal mettant en présence les rares personnes qui ont des préoccupations scientifiques communes à ce sujet:

4. il n'y a ni centre de documentation ni groupe de recherche pour supporter et stimuler les rares enseignements existants;

5. c'est une université voisine anglophone qui a créé en son sein l'Institut Simone de Beauvoir;

6. les enseignements touchant la condition féminine sont souvent donnés par des professeurs substituts (ex. en science politique, Evelyne Tardy-Bernard; en criminologie, Renée Collette-Carrière) et courent le risque de ne plus être donnés quand le professeur substitut cède sa place au professeur permanent qui rentre de congé. Seul le Département de sociologie s'est assuré le concours d'un professeur permanent dont la vocation principale rejoint les préoccupations mentionnées.

Pour obvier à quelques-uns de ces problèmes:

En réponse à ces problèmes ou à quelques-uns d'entre eux, le Comité sur le statut de la femme propose de procéder à une étude en trois années. Il faut donc prévoir que la subvention accordée en 1980-1981 entraînera la demande de deux subventions subséquentes, l'une en 1981-1982, l'autre en 1982-1983.

- Premier temps - 1980-1981

Le Comité croit qu'il est impérieux de commencer par une analyse détaillée et approfondie de la situation concrète qui prévaut actuellement à l'Université de Montréal, en matière d'enseignements et de recherches sur la condition féminine, et de publier cet inventaire sous forme de brochure.

- Deuxième temps - 1981-1982

Une enquête, de préférence par panels, auprès des principaux "acteurs" et "demandeurs" d'enseignements et de recherches sur la condition féminine devra être menée, réunissant d'abord des groupes "homogènes" (professeurs d'une part; administrateurs "académiques" d'autre part; étudiants ; chercheurs) puis des groupes

mixtes dont les composants interagiront, permettant ainsi de dégager l'état et la dynamique de la demande à l'Université de Montréal, dans la matière qui nous préoccupe; la volonté, de même que l'intérêt, l'engagement et la disponibilité des "fournisseurs".

- Troisième temps - 1982-1983

Suite à ces analyses, il conviendra de procéder à une étude comparative des programmes en études féminines des universités voisines ou éloignées (études sur documents; études in situ), de procéder à quelques consultations auprès des organismes déjà impliqués dans ces problèmes (Conseils provincial et fédéral sur le statut de la femme, comités "féminins" de l'A.U.C.C., et d'autres universités), et de proposer un programme de développement des études féminines à l'Université de Montréal.

Voyons maintenant ces trois phases plus en détail:

PREMIER TEMPS - 1980-1981
SUBVENTION DEMANDEE: $ 10.000

Elaboration d'un inventaire et publication d'un répertoire sur l'état de l'enseignement et de la recherche sur la condition féminine à l'Université de Montréal

L'inventaire devra porter une description suffisamment détaillée du cours, du séminaire ou de la recherche portant en tout ou en partie sur l'analyse d'un des aspects de la condition de la femme.

Le chercheur engagé pour dresser cet inventaire devra identifier les enseignements, les projets de recherche et les thèses dans les annuaires et relevés officiels, rencontrer chacune des personnes ainsi référées pour être en mesure de bien décrire ce qu'elles enseignent ou étudient; à partir

de cette personne en repérer d'autres dont les travaux sont en cours ou sur le point de démarrer, et en plusieurs cas rencontrer aussi le doyen ou le directeur de département s'il est lui-même actif dans la recherche d'enseignants sur ce thème ou s'il est préoccupé de mettre en marche des travaux de recherche.

Il est probable et même certain que ces entrevues apporteront déjà des données (que, théoriquement, le projet prévoit recueillir à la phase II) sur les intentions, les résistances, les projets touchant les études féminines.

Mais l'objectif précis de la phase I est de faire le relevé et de publier un répertoire des cours et des recherches sur la condition féminine à l'Université de Montréal. Il nous semble essentiel d'amorcer l'étude de l'enseignement de la condition féminine à l'Université de Montréal par une recherche de la réalité concrète de cet enseignement.

Nous retenons donc pour ce faire la méthode d'établir un répertoire des enseignements concernant ou touchant complètement ou partiellement la condition féminine. Il s'agit donc d'inventorier à l'aide des annuaires, des syllabus et de rencontres avec les professeurs et les chargés de cours de tels enseignements et leur contenu. Les recherches en cours et les thèses doivent être colligées.

Les regroupements pertinents doivent aussi être intégrés au répertoire. La fabrication et la publication d'un tel répertoire sont donc le point de départ à toute future réflexion ou action dans quelque sens que ce soit. Le répertoire permettra d'améliorer notre connaissance concernant la réalité de l'enseignement de la condition féminine à l'Université de Montréal. Ce sera un outil précieux tant pour la population intéressée à devenir étudiante que pour les professeurs, les chargés de cours et le personnel-cadre et administratif, puisqu'il permettra aux étudiants et aux professeurs d'éviter les recoupements et d'orienter les étudiants vers ce qui s'enseigne et s'étudie. Pour l'Université, le répertoire sera un outil lui permettant de faire le point sur la réalité de cet enseignement et de prendre des décisions ultérieures pertinentes.

DEUXIEME TEMPS - 1981-82
SUBVENTIONS DEMANDEES: $ 9 500

Enquêtes sur les besoins, les attentes, la "volonté" et les résistances touchant l'étude de la condition féminine à l'Université de Montréal

La méthode de l'enquête par panels nous paraît indiquée ici, car contrairement à l'enquête par questionnaire, elle stimule une réflexion collective sur un problème qui est essentiellement partagé. Les panels regrouperaient, en une première phase, les personnes déjà impliquées dans les études féminines, par groupes homogènes: professeurs, chercheurs, cadres "académiques", étudiants.

Dans une deuxième phase, les panels mettraient en présence des acteurs de chacune de ces unités. L'objet du panel, une fois partagées les "intentions", les "possibilités", et les "attentes", serait de décrire un avenir à court terme des études féminines à l'Université de Montréal. Cette description devrait prendre en compte la dynamique des attentes, la force des résistances, l'existence ou non d'une volonté d'enseigner et d'étudier la condition féminine.

TROISIEME TEMPS - 1982-83
SUBVENTIONS DEMANDEES: $ 14.500

Formulation d'un projet de développement des études et recherche sur la condition féminine à l'Université de Montréal

D'abord, une analyse sur documents ou sur place par interviews avec les principaux acteurs, des programmes d'études et de recherche sur la condition féminine dans les universités québécoises, canadiennes et quelques universités américaines. Il s'agit essentiellement d'identifier

des modèles dont il sera nécessaire d'indiquer le succès relatif: permanence, taux de fréquentation, compétence des professeurs-chercheurs, production intellectuelle. En deuxième lieu, et compte tenu des données recueillies lors des deux premières phases, il s'agit de formuler un programme ou projet de développement réaliste et intégré, touchant les études et les recherches sur la condition féminine à l'Université de Montréal.

BUDGET - 1980 - 1981		$ 10,000.00
1981 - 1982		$ 9,500.00
1982 - 1983		$ 14,500.00
	TOTAL	$ 34,000.00

JUSTIFICATION DU BUDGET:

1980 - 1981

Un chercheur, 2/5 de temps 10 mois (voir curriculum vitae ci-joint)	$ 8,000.00
Publication du répertoire (copie, impression)	$ 2,000.00

1981 - 1982

Un chercheur, 2/5 de temps 10 mois	$ 8,500.00
Transcription des notes des "panels"	$ 1,000.00

1982 - 1983

Un chercheur, 2/5 de temps, 10 mois	$ 9,000.00
Correspondance, téléphone aux Centres d'étude sur la condition féminine	$ 500.00
Visites	$ 2,000.00
Secrétariat (copie du rapport)	$ 500.00
Consultations (Rencontre réunissant les principaux "experts" en matière d'étude de la condition féminine)	$ 2,000.00
	$ 14,500.00

ANNEXE B

CORRESPONDANCE

UNIVERSITE DE MONTREAL

Le 16 février 1981

Madame ou Monsieur, le directeur,

Une recherche est présentement en cours. Elle porte sur l'enseignement et la recherche sur la condition féminine à l'Université de Montréal : inventaire et répertoire (phase I). Elle se fait dans le cadre de CAFAP (Comité d'attribution des fonds pour l'amélioration des programmes, vice-rectorat aux études) et avec l'aide du vice-rectorat à la recherche. Le Comité permanent sur le statut de la femme à l'Université de Montréal y collabore. Madame Marie-Andrée Bertrand, professeur titulaire de l'Ecole de criminologie, en assume la responsabilité.

Nous souhaitons vivement votre collaboration à cette étude. Vous serait-il possible de nous transmettre les noms des personnes-ressources de votre département ou école, ou de leur demander de nous contacter. Ces personnes pourront par la suite être rencontrées pour nous transmettre les informations pertinentes sur les recherches et les cours touchant entièrement ou partiellement la condition féminine.

Vous pouvez nous rejoindre les lundi et mardi à 343-6582 ou faire parvenir en tout temps un mot à notre attention aux soins de l'Ecole de criminologie.

Nous vous remercions de la collaboration que vous nous apporterez. Elle nous permettra de mieux retracer la réalité des études sur la condition féminine à l'Université de Montréal.

Bien à vous,

Renée Collette-Carrière

Renée Collete-Carrière
Chercheur principal,
Projet CAFAP sur l'enseignement et la recherche sur la condition féminine à l'Université de Montréal
a/s Ecole de Criminologie

Case postale 6128, Succursale "A"
Montréal, P.Q., H3C 3J7

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE SUR LA CONDITION FEMININE

"Une recherche sur l'enseignement et la recherche sur la condition féminine à l'Université de Montréal (inventaire et répertoire) est présentement en cours. Elle se fait dans le cadre de CAFAP (Comité d'attribution des fonds pour l'amélioration des programmes, vice-rectorat aux études) et avec l'aide du vice-rectorat à la recherche. Le Comité permanent sur le statut de la femme à l'Université de Montréal y collabore. Madame Marie-Andrée Bertrand, professeur titulaire de l'Ecole de criminologie, en assume la responsabilité.

La collaboration des personnes pouvant transmettre des informations pertinentes sur les recherches et les cours (passés, présents et futurs) touchant entièrement ou partiellement la condition féminine est vivement souhaitée. Il suffit de communiquer avec Renée Collette-Carrière, chercheur principal, les lundi et mardi au 343-6582 ou par écrit en tout temps a/s de l'Ecole de criminologie."

FORUM, Vol. 15, No 27, le 16 mars 1981, p. 2.

ANNEXE C

QUESTIONNAIRE

LES ETUDES SUR LA CONDITION FEMININE A L'UNIVERSITE DE MTL, INVENTAIRE, REPERTOIRE ET DEVELOPPEMENT (PHASE I)

QUESTIONNAIRE GENERAL

Date de l'entrevue : Durée :

Nom : Statut:

Dept., école et faculté :

NOTE : Cette recherche veut inventorier les enseignements et les recherches touchant la condition féminine. Toutes les questions qui suivent doivent donc être envisagées dans ce cadre.

1- S'agit-il de cours touchant la condition féminine ?

OUI : NON :

2- S'agit-il de recherche touchant la condition féminine ?

OUI : NON :

3- S'agit-il de thèse ou mémoire touchant la condition féminine ?

OUI : NON :

4- Faites-vous partie d'un groupe ayant un intérêt pour l'enseignement ou la recherche touchant la condition féminine ?

OUI : NON :

5- Avez-vous déjà présenté un projet de cours qui a été refusé ?

OUI : NON :

Si OUI, pour quelles raisons :

6- Avez-vous déjà présenté un projet de recherche qui a été refusé ?

OUI : NON :

Si OUI, pour quelles raisons :

QUESTIONNAIRE POUR LES ENSEIGNEMENTS

NOM :

1- Nombre de cours (C) ou séminaires (S) : C :
S :

2- Titre et sigle :

3- S'agit-il du titre et du sigle inscrit dans l'annuaire ?
OUI : NON :
SI NON, pourquoi :

4- Optionnel : Obligatoire :

5- hors dépt. :
OUI : NON :
Si OUI, lesquels :

6- Cycles : Bacc. : Maîtrise : Doctorat :
Certificat (lequel) :
Autre :

7- Semestres: Nombre d'étudiants(tes): Sexe:

8- périodicité :

9- toujours dans le programme :

10- se donnera-t-il en 81-82 : en 82-83 :

11- historique : provenance de la demande, difficultés générales, pour le cours, pour la documentation ....

12- objectifs du cours :

13- perspective :

QUESTIONNAIRE POUR LES ENSEIGNEMENTS

(suite)

14- Syllabus : Bibliographie :

15- remarques :

QUESTIONNAIRE POUR LES RECHERCHES

NOM :

1- Nombre de recherches :

2- Titre :

3- S'agit-il d'une recherche **subventionnée** ?

OUI : NON :

si OUI : quel organisme :

date de la subvention

montant :

4- Cette recherche est-elle terminée ?
en cours ?
projetée ?

dates d'exécution :

5- En êtes-vous le directeur ?

OUI : NON :

Si NON, qui :

le chercheur principal ?

OUI : NON :

Si NON, qui :

Autre titre :

6- Y a-t-il des étudiants(tes) :

OUI ; NON :

Si OUI, combien et lesquels(les) :

7- y a-t-il des professeurs :

OUI : NON :

Si OUI, lesquels :

8- y a-t-il des organismes :

OUI : NON :

Si OUI, lesquels :

QUESTIONNAIRE POUR LES RECHERCHES

(suite)

9- A-t-elle déjà fait l'objet de publication ?

OUI : NON :

SI OUI : intégralement :

partiellement :

10- Fera-t-elle l'objet de publication ?

OUI : NON :

si OUI, quand et où :

11- A quel endroit le rapport est-il déposé ?

12- A-t-elle donné lieu à la rédaction de thèses ou de mémoires ?

OUI : NON :

SI OUI, lesquelles :

13- Difficultés :

14- Contenu (résumé)

15- perspective :

16- Si vous avez déjà essuyé des refus pour des projets de recherche, dites-nous le (ou les) titre(s) :

et si elle a eu lieu autrement :

QUESTIONNAIRE POUR THESES (T) OU MEMOIRES (M) EN COURS

NOM :

1- Cycle : T ou M

2- Dept., école ou faculté :

3- Directeur de la thèse (ou mémoire) :

4- Titre :

5- Dates d'exécution :

6- Date prévue du dépôt :

7- Faites-vous cette thèse (ou mémoire) seul : ou en collaboration :

(nom des étudiants(tes) :

8- Cette thèse (ou mémoire) est-elle liée à une recherche :

OUI : NON :

SI OUI, laquelle :

Collaborateurs :

9- Contenu : hypothèse(s) :

méthodologie :

résumé :

QUESTIONNAIRE AYANT TRAIT A UN GROUPE

NOM :

1- Nom du groupe :

2- Nombre de membres :

3- Qualités des membres :

4- Depuis quelle année, existe-t-il :

5- Fréquence des réunions :

6- Objectifs du groupe :

7- Perspective :

8- Activités :

EDUQ 8470851 B

LES ETUDES DE LA FEMME
A L'UNIVERSITE DE MONTREAL

DOCUMENT-ANNEXE

REPERTOIRE DES MEMOIRES ET DES THESES COMPLETES
DE 1962 A 1983 (JUIN)

par

Renée Collette-Carrière, B.Sc. (soc.), M.Sc. (crim.)
Chercheure

sous la direction de

Marie-Andrée Bertrand
Professeure titulaire

Septembre 1983

EDUQ 8470851 B

LES ETUDES DE LA FEMME
A L'UNIVERSITE DE MONTREAL

DOCUMENT-ANNEXE

REPERTOIRE DES MEMOIRES ET DES THESES COMPLETES DE 1962 A 1983 (JUIN)

par

Renée Collette-Carrière, B.Sc. (soc.), M.Sc. (crim.)
Chercheure

sous la direction de

Marie-Andrée Bertrand
Professeure titulaire

Septembre 1983

Tel qu'annoncé au chapitre IV du rapport de recherche Les études de la femme à l'Université de Montréal, le présent document constitue une annexe séparée dudit rapport. Il concerne les mémoires et les thèses complétés qui touchent la condition féminine entre 1962 et juin 1983. Ce répertoire des titres se veut une contribution à ces études et pourrait servir d'instrument de travail pour de futures recherches. Il se veut plus large que moins.

L'ordre de présentation est le même que pour le rapport. Chacune des unités d'enseignements et de recherche où nous en avons découverts, sera interpellée. Les lettres M et T réfèrent respectivement à mémoire (2e cycle) et à thèse (3e cycle).

Voici la liste des unités et la pagination:

Anthropologie 3
Criminologie 5
Démographie 7
Droit 10
Education physique 11
Etudes anciennes et modernes 12
Etudes anglaises 13
Etudes françaises 14
Histoire 16
Histoire de l'art 17
Littérature comparée 18
Médecine: nutrition 19
Philosophie 20
Psycho-éducation 21
Psychologie 23
Relations industrielles 38
Science politique 39
Sciences de la communication 40
Sciences de l'éducation 41
Sciences économiques 43
Sciences médiévales 44

Sciences infirmières 45
Service social 51
Sociologie 54
Théologie 57
Hautes études commerciales 58

ANTHROPOLOGIE

GUEDON, Marie-Françoise - M - 1968
Organisation des activités féminines dans la communauté esquimaude d'Iviy‡vik (Nouveau Québec) en 1966.

JACQUES, Madeleine - M - 1974
Analyse de la condition de la femme dans une coopérative du nord de la Tunisie.

KIRSCH, Chantal - M - 1974
La division sexuelle du travail et l'infériorité sociale des femmes.

CLARKSON, May - M - 1977
La femme bedik: mariage et procréation, approche ethno-démographique à un problème de micro-évolution.

BERUBE, Louise - M - 1980
Les femmes québécoises durant la deuxième guerre mondiale.

MORISSETTE, Diane - M - 1980
Les ouvrières à domicile et l'industrie de la robe à Montréal.

ST-JEAN, Lise - M - 1981
De l'hystoire; ou le discours tres veritable et espouvantable de toutes celles qui ont este bruslez tout vifs en la tres grande et memorable chasse aux sorcières, dedans lequel est contenu tout ce qui cy est passé à ce suject.

DESJARDINS, Yvon - M - 1981
Performances manuelles: différence entre les sexes et latéralisation.

GIRARD-DUCASSE, Francine - M - 1981
De la présence des femmes dans les écrits des Jésuites, Nouvelle-France, 1610-1660.

BRIEN-DANDURAND, Renée - T - 1983
Famille, monoparentalité et responsabilité maternelle, contribution à l'étude des rapports sociaux de sexes.

TRAVIS, Linda - M - 1982
L'importance du sexe et de l'âge dans les comportements funéraires à Tlatilco, Mexico.

CRIMINOLOGIE

BERTRAND, Marie-Andrée - M - 1963
Facteurs sociaux et familiaux de la délinquance des adolescentes.

LIMOGES, T. - M - 1964
Etude d'un aspect de la prostitution féminine à Montréal.

CREPEAULT, Claude - M - 1969
Les attitudes sexuelles des adolescents et adolescentes.

DESJARDINS, Yves - M - 1969
Les attitudes sexuelles des adultes et des adolescents et adolescentes.

LAFOND-TRONCHE, Lily - M - 1969
Etude du système pavillonnaire dans un centre de rééducation pour adolescentes.

HERNANDEZ, Nilda - M - 1970
La femme incarcérée à Montréal, typologie psycho-sociale.

TROTTIER, Michel - M - 1972
Délinquance et protection dans une institution pour jeunes filles. Analyse des recouvrements dans les catégories légales.

CREPAULT, Claude - T - 1973
Attitudes et comportements sexuels masculins et féminins: contribution empirique à l'étude comparative des sexes.

CAYEN, Gisèle - M - 1974
Les relations interpersonnelles des filles délinquantes.

DESNOYERS, Jacques - M - 1974
La population du Centre Marie-Vincent entre 1965 et 1971: étude descriptive et follow-up.

CHOKRON-CORCOS, Madeleine - M - 1976
Etude de deux groupes de fugueuses.

SHEE, Sandra - M - 1981
Des victimes de violence conjugale: les femmes battues au Québec.

BOISCLAIR-LEGARE, Suzanne - M - 1981
Analyse typologique du comportement délinquant chez les adolescents et les adolescentes.

LACOMBE, Pauline - M - 1981
Instrument de mesure de l'agression et de la violence chez l'adolescente.

TURNER, Estelle - M - 1982
Adolescent Female Delinquents.

DEMOGRAPHIE

ROBITAILLE, Norbert - M - 1970
Conjoncture économique, nuptialité et fécondité, 1927-1967.

LACHAPELLE, Réjean - M - 1971
Etude démographique de la nuptialité canadienne.

DUCHESNE, Louis - 1972
Nuptialité et fécondabilité des veuves remariées: les Canadiennes au XVIIe siècle.

SEGOVIA-CUEVAS, Maria-Conception - M - 1974
Etude de la population active féminine à l'aide d'un modèle de simulation.

BISSON, Antonio-François - M - 1975
Le couple devant la fécondité. Québec 1971.
(Concordance des réponses des maris et des épouses).

FRENETTE, Lyse - M - 1975
Etude des femmes mariées du Québec qui désirent peu d'enfants.

MARCIL-GRATTON, Nicole - M - 1975
La pratique de la contraception au Québec.

TSHINYONGOLO, Mulunda - M - 1975
La fécondité des femmes de la ville de Bukavu au Zaïre.

BELLEROSE, Carmen - M - 1976
La fécondité des Canadiennes de moins de 20 ans au XVIIe siècle

HUOT, Paul-Marie - M - 1976
La fécondité non désirée chez les femmes québécoises.

LE CORRE, René - M - 1976
L'étude par génération (1885-1921) de la fécondité des femmes non célibataires au Canada.

LE THI KIM, Dung - M - 1976
Etude de la fécondité au Niger à partir d'une enquête par sondage en 1970-1971. (Niveau de fécondité et quelques facteurs de variation).

SURPRENANT, Claude-Guy - M - 1976
Fécondité et changement social au Québec: une analyse de la causalité.

ROCHON, Madeleine - M - 1977
La fécondité des promotions de premier mariage formées dans la première moitié du XXe siècle, suivant l'habitat et l'âge au mariage (Canada et provinces).

DESROSIERS, Denise - M - 1978
Mobilité sociale et fécondité qu Québec.

STROHMENGER, Claude - M - 1979
Réactions des Québécoises à des mesures visant à atténuer quelques freins à la fécondité (1971).

EMOND, Aline - M - 1979
Attitudes des femmes québécoises et fécondité.

GAUVREAU, Danielle - M - 1979
Souhaits individuels et comportement du couple en matière de fécondité.

CAMINOS-TORRES, Guiomar A. - M - 1980
Fécondité et activité féminine au Costa Rica.

NGUYEN, Van Cam - M - 1981
La longévité moyenne des hommes et des femmes au Canada, de 1931 à 1976.

SAINT-PIERRE, Marie-Hélène - M - 1982
Spécificité du chômage des femmes: l'exemple du Québec.

FORTIER, Céline - M - 1982
Ages des conjoints au mariage et degré d'homogamie des couples.

DE POURBAIX, Isabelle - M - 1983
Effet de l'âge à la première maternité sur la fécondité subséquente.

DROIT

COSTE, Charles-Henri - T - 1970
Situation juridique de la femme mariée en France et au Québec au regard du régime matrimonial légal.

BELIVEAU, Pierre - M - 1971
Les prérogatives des époux relativement au choix et à la protection de la résidence familiale dans la perspective de la préservation de leur égalité et de leur autonomie.

HEILEINE, François - T - 1972
Les pouvoirs ménagers de la femme mariée en droit québécois.

CUDDIHY, Margaret - M - 1979
Les incidences fiscales des régimes matrimoniaux au Québec.

GLADU, Francine - M - 1982
Les critères dans l'attribution de la garde d'un enfant au Québec et en Ontario.

EDUCATION PHYSIQUE

LAVOIE, Sylvie - M - 1977
Propriétés structurelles, biochimiques et contractiles des fibres musculaires chez les hommes et les femmes: effet de l'exercice et de l'entraînement.

ASTALOS, Monique - M - 1979
Dépense énergitique des femmes âgées lors d'une épreuve d'effort progressif.

GAUMOND, Marie-Ange - M - 1981
Effets d'un programme de conditionnement physique durant la grossesse sur le déroulement de l'accouchement conscient chez la primipare.

ETUDES ANCIENNES ET MODERNES

VEILLEUX-CORDEAU, Carmen - M - 1977
(Etudes hispaniques)
La mujer espanola del siglo XVI y el teatro de Cristobal de Virués.

BLANCHET, Marielle - M - 1979
(Etudes hispaniques)
La problematica feminina en la Obra de Storni.

SPITZER, Juliana - M - 1979
(Etudes russes)
L'image de la femme dans l'oeuvre en prose de Pinton Pavlovitch Tchéchov.
(En russe: Zenskie Obrazy V Proizve deniyakh Thékhova V Prozé).

KCHREBTOVA, Anna - M - 1981 (Etudes russes)
Le problème du bien et du mal chez les personnages féminins dans l'oeuvre de F.M. Dostoïevsky.

ETUDES ANGLAISES

HAHAMOVITCH, Lillian - M - 1965
Katherine Ann Porter: Point of view an irony.

MULLALLY, Mary-Anne - M - 1965
Mary Webb: Novelist of Shrapshire Life.

BROWN-ADAMS, Doreen - M - 1971
Women and the problem of freedom in the novels of Joyce Cary.

DUNSIGER, Debora-Rachel - T - 1977
Rebel Women: The Bel-Imperia theme in English Drama until 1642.

MAUREL, Line - M - 1977
Joséphine Herbst's Trilogy and the "Proletarian" novel of the 1930's in the United States.

BABINEAU, Nicole - M - 1977
The Narrative Use of Atmospheric Evocation in the Fiction of Alice Munro: an Image of Superrealism.

THERRIEN, Gilles - M - 1977
Form and Content in the Diviners by Margaret Lawrence and in Kamouraska by Anne Hébert.

PACKER, Miriam - T - 1978
Behond the Garrison: Approaching the Wilderness in Margaret Laurence, Alice Munro and Margaret Atwood.

ETUDES FRANCAISES

ALAIN, Darius - M - 1965
Etude sur la conception de l'amour dans les romans et les nouvelles de Madame de Lafayette.

CARON, Denise - M - 1965
Expérience poétique de Rina Lasnier.

DRAPEAU, Hélène - M - 1965
Simone Routhier, sa vie, son oeuvre.

BERTRAND, Maurice - M - 1965
"La montagne secrète" et l'esthétique de Gabrielle Roy.

CHEVRIER, Paulette - M - 1967
Le monde de l'enfance dans le roman de Claire France.

ROBERGE-DURANCEAU, Lucie - M - 1969
La conception de la femme chez Léon Bloy, à travers "La femme pauvre".

CHARETTE, Madeleine - T - 1969
La sensibilité chez Madame de Sévigné.

MORIN, Yvon - T - 1972
"Une saison dans la vie d'Emmanuel". Les structures de l'oeuvre et le style de Marie-Claire Blais.

DI STEFANO, Barbara - M - 1972
Etablissement d'une édition critique de procès d'honneur féminin de Pierre Michault d'après le ms. Ars. 3521.

AMESSE, Fernand - M - 1973
Etudes de l'image poétique de la femme dans les poèmes d'Aragon consacrés à Elsa.

DE ROUSSAN, Wanda - M - 1973
La signification du personnage de l'étrangère dans le roman québécois contemporain.

BOUCHARD, Louise - M - 1976
Le fou et la morte. La folle et le mort. Glose sur Aurélia.

COURCHESNE, Ginette - M - 1976
Laure Hurteau, journaliste. Etude bio-bibliographique.

MARTIN, Suzanne - M - 1976
Les femmes et l'amour dans le théâtre de Voltaire de 1718 à 1750. Etude psychocritique.

TRUDEAU, Mireille - M - 1976
"Bonheur d'occasion" et la presse française.

MICHAUD, Thomas - M - 1977
La mer dans l'oeuvre d'Antonine Maillet.

GUIMOND, Odette - M - 1978
Marguerite Duras: le récit à la recherche d'un discours absolu.

LACOMBE, Jacqueline - M - 1979
Le rôle de la mère dans quelques oeuvres de Balzac.

HARVEY, Robert - M - 1980
Remémoration et commémoration dans Kamouraska d'Anne Hébert.

LATIF, Mona - M - 1981
Les filles du Nil suivi de la façon - théâtre de faire politique.

VARIN, Claire - M - 1981
Lecture-écriture de deux textes d'Hélène Cixous: Portrait du soleil et Portrait de Dora.

BRUMAT, Doris - M - 1983
La représentation du pouvoir féminin dans La Fille de Christophe Colomb de Réjean Ducharme.

HISTOIRE

TREMBLAY, Hélène - M - 1967
Historiographie de Marguerite-Bourgeoys au XVIIe et XVIIIe siècles.

VILLENEUVE, Normand - M - 1971
Histoire d'une identification collective: le mythe de Maria Chapdelaine au Québec.

JEAN, Michèle - M - 1975
Le collège Marie-Anne: fondation et expansion (1932-1958

DUPRIEZ, Flore - T - 1976
La condition de la femme romaine dans le Haut-Empire et l'influence du christianisme.

LEFEBVRE, Edwige - M - 1978
La femme dans l'artisanat parisien au XIVe siècle.

CAMERLYNCK, Eliane - M - 1980
Féminité et sorcellerie chez les théoriciens de la démonologie à la fin du Moyen-Age: étude du Malleus Malificarum.

GILLIS, Anne-Marie - M - 1980
Les raisons politiques de l'incapacité juridique de la femme mariée, du XIIIe siècle au XVe siècle.

MALOUIN, Marie-Paule - M - 1981
Une maison d'éducation pour jeunes filles: L'Académie Marie-Rose de 1876 à 1911.

BAILLARGEON, Denyse - M - 1981
Histoire des ouvriers unis des textiles d'Amérique, 1942-1960.

NOEL, Lise - T - 1982
Phénoménologie de l'intolérance religieuse au Moyen-Age (1150-1350).

MASSICOTTE, Paul - M - 1982
Histoire de la corporation des instituteurs et institutrices catholiques de la province de Québec, de 1943 à 1966.

HISTOIRE DE L'ART

GIROUX, Sylvia - M - 1973
L'amour courtois dans les ivoires gothiques.

LAMARTINE, Thérèse - M - 1981
Elles, cinéastes ad lib: la venue des femmes au cinéma.

DENAULT, Jocelyne - M - 1982
Ecriture cinématographique féminine au Québec.

LANGLOIS, Monique - M - 1982
Watteau, Boucher, Fragonard, peintres de la féminité ou peintres féminins.

LITTERATURE COMPAREE

LANCTOT, Suzanne - M - 1973
Une image littéraire de la femme au dix-neuvième siècle.

BEDARD-BEAUDET, Nicole - M - 1977
Le fantasmatique mise à l'oeuvre dans un roman d'Hélène Cixous: Dedans.

DUMONT, Martine - M - 1982
Alliances sexuelles et cannibalisme dans la mythologie montagnaise. Une analyse des représentations discursives.

MEDECINE: NUTRITION

CORNEILLIER, Jeannine - M - 1966
Les instituts familiaux et l'Institut de Pédagogie familiale.

CARON-LAHAIE, Liliane - M - 1968
Etude sur le régime alimentaire d'un groupe d'adolescentes canadiennes-françaises de la région de Montréal.

GELINAS, Monique - M - 1970
Enquête nutritionnelle chez des écolières canadiennes-françaises de la région de Montréal.

TURGEON, Huguette - M - 1978
Alimentation de jeunes femmes enceintes en relation avec l'état nutritionnel et le poids des nouveaux-nés à la naissance.

VANIER, Lyse - M - 1978
Etude sur la pratique de l'allaitement maternel dans la région de Montréal.

WAY, Hélène - M - 1979
Connaissances, attitudes et comportement en matière de nutrition chez des jeunes mères, en rapport avec la prévention de la carie dentaire.

ARCAND, Edith - M - 1980
Etude de l'alimentation de nourrissons de la naissance à 6 mois dans un secteur de Montréal (porte principalement sur l'allaitement maternel).

PHILOSOPHIE

WALLOT, Hubert - M - 1966
La conception de la femme chez de Beauvoir et chez Buytendijk.

BOUCHER-AWISSI, Geneviève - 1975
Pour une nouvelle lecture de Simone Weil.

DIONNE-LEGAULT, Denise - T - 1975
Simone Weil, miroir d'une pensée existentialiste ou l'agir dans une philosophie de l'irréductibilité.

RHEAUME, Marie-Josée - M - 1980
La famille: un appareil de conditionnement idéologique?

BAILLARGEON, Normand - M - 1981
La notion de rôle: analyse et intégration conceptuelle.

TURCOTTE, Lucie - T - 1981
Importance des données de la biologie dans le 2e sexe de Simone de Beauvoir et la femme de F.J.J. Buytendijk. Etude comparative et analyse de texte.

MOTOI, Ina - M - 1982
Structures féminines et stratégies de couple.

MOROSOLI, Michèle - M - 1983
De la maternitude à la maternative ou le concept mère-fille dans les discours psychanalitiques et féministes.

RIENDEAU, Luc - M - 1983
Recherche du sens de la femme chez Nietzsche.

PSYCHO-EDUCATION

BECHARD, Francine - M - 1970
Le jugement moral chez l'adolescente délinquante.

DESMARAIS-GERVAIS, Lyse M - 1970
La relation entre le niveau de développement intellectuel et l'identité chez la jeune délinquante.

DORE, Louise - M - 1970
Comportement social et comportement à table de l'adolescente mésadaptée.

LAVIGUEUR-DESJARDINS, Suzanne - M - 1970
Non-intériorisation et soumission chez l'adolescente délinquante en milieu rééducatif.

SIMARD, Denis - M - 1971
Le temps et l'image de Dieu chez la jeune fille délinquante.

BOURDON, Thérèse - M - 1975
Le développement religieux chez l'adolescente inadaptée.

PRONOVOST-MARCEAU, Jocelyne - M - 1977
Système de cotation des comportements d'adolescentes délinquantes dans un internat de rééducation psycho-éducatif: le centre Sainte-Hélène.

BURI, Guylaine - M - 1979
Relations mère-fille et père-fille d'adolescentes délinquantes venant de famille monoparentale.

DUMAIS, Louise - M - 1979
Situation des femmes-parentes uniques de la région métropolitaine de Montréal - Mémoire collectif avec la collaboration de Carole Fortin et Jean-Pierre Hotte.

MERCIER, Hélène - M - 1980
La jeune fille et son devenir.

ROSS, Jacques - M - 1981
Mises au point effectuées en vue de l'implantation d'un programme de perfectionnement professionnel pour les intervenants du Centre Ste-Agnès.

TRUDEL, Dominique - M - 1981
Le développement de l'autonomie chez des fillettes mésadaptées socio-affectives de 10-12 ans par l'utilisation d'une rencontre de groupe.

DEPELTEAU, Louise - M - 1982
Etude de la maturité interpersonnelle et du niveau d'adaptation d'adolescentes en foyer de groupe.

GRANT WATSON, Ann - M - 1982
La délinquante

RIVERIN, Mireille - M - 1982
Analyse des besoins affectifs et sociaux d'adolescentes en centre d'accueil et d'évaluation.

PSYCHOLOGIE

BRUNET-CHARBONNEAU, Maryse - M - 1965
L'adolescente délinquante: étude perceptuelle de la sexualité.

DUPUY, Louise - T - 1966
Différentiation des rôles paternels et maternels et comportement social chez les enfants de 11 ans en institution.

PIOTTE, Micheline - M - 1966
Le phénomène d'auto-dépréciation chez la femme canadienne-française.

BINETTE, André - M - 1967
Aspiration à un schème de carrière et aptitudes chez l'étudiante de 11e année.

BOUCHARD, Jacqueline - M - 1967
Elaboration de critères scientifiques de sélection pour les communautés de religieuses enseignantes.

BRICAULT, Réjane - M - 1967
Croissance et somatognosie chez les adolescentes.

DESBIENS, Danielle - M - 1967
Etudes différentielles des stéréotypes masculins et féminins à l'adolescence.

TRUDEAU, Solange - M - 1967
La variable sexe dans la perception des traits idéaux de l'adulte chez une population étudiante.

RICHARD, Hélène - T - 1968
Comparaison entre le système de valeurs de la délinquante juvénile et celui de sa mère.

BEGIN, Huguette - T - 1968
Anticipation des schèmes de carrière féminins et valeurs relatives au monde du travail chez des étudiants du cours collégial.

LAVIGNE-SABOURIN, Renée - M - 1968
Schème de carrière, motivation au travail et tendance à l'actualisation chez la femme mariée, jeune adulte.

NIVERVILLE, Francine - M - 1968
Schème de carrière, anticipation de la jeune fille, rétrospective de sa mère et images de la femme.

NONNON-SCHREIBER, Danièle - M - 1968
La femme canadienne française face à ses aspirations professionnelles, son rôle de mère et d'épouse: Image et réalité.

RICHARD, Fernande - M - 1968
Valeurs personnelles et attitudes vis-à-vis de la carrière chez les étudiantes d'Ecole Normale.

DUBE, Clémence - M - 1969
Perception de soi et perception de la femme dans la vie religieuse féminine.

BOUCHARD, Jacqueline - T - 1970
Facteurs de sortie des communautés religieuses féminines du Québec.

KIELY, Margaret-C. - T - 1970
Ego identity and creativity in religious women.

VAN GIJSECHEM, Hubert - T - 1970
L'étude de l'image corporelle comme méthode d'investigation de la relation entre dépression et délinquance féminine.

BOURGEOIS, Clément - M - 1970
Influence du statut marital et du sexe sur le concept de soi.

GUERTIN-BEAUDRY, Marie - M - 1970
Concept de soi, image corporelle et délinquance féminine.

RICHARD, Fernande - T - 1971
Perceptions de soi des futures enseignantes.

CODEBECQ-BOURBONNAIS, Andrée - M - 1971
Influence du travail à l'extérieur et de l'éducation sur l'estime de soi de la femme canadienne-française.

FEBBRARI, Evelyne - M - 1971
Etude exploratoire des contenus d'aspirations dans les milieux religieux féminins.

LAJOIE, Gérald - M - 1971
L'attitude des parents face à l'agressivité des enfants en fonction de la variable sexe.

NADEAU, Thérèse - M - 1971
Personnalité de la délinquante et choix professionnels.

PINELLE, Renée - M - 1971
Profils de personnalité de la jeune délinquante au test de Rorschach.

CONTANT, Claire - M - 1972
Etude génétique du dessin de la famille chez les filles de 5 à 11 ans de milieu socio-économique défavorisé.

GAGNON-GRIMARD, Christiane - M - 1972
Etude exploratoire des attitudes d'un groupe de jardinières face à la créativité.

LABERGE, Céline - M - 1972
Etude clinique d'insuccès scolaire chez une fillette de dix ans.

ROBERT-LAWLOR, Louise - M - 1972
Etude différentielle du dessin de la famille chez des garçons et des filles de 5 à 11 ans.

LAFORTUNE, Mireille - T - 1973
Le sentiment de culpabilité et le choix d'une méthode contraceptive chez les femmes.

DESBIOLLES, Michel - M - 1973
Le développement d'une perception de non-identité entre la mère et l'étranger chez le nourrisson.

DE TONNANCOUR, Christiane - M - 1973
Etude comparative des répertoires sociaux des deux sexes à la fin de la première année de la vie.

GAGNON, Johanne - M - 1973
Relation entre le désir sexuel et le cycle ovarien.

GREGOIRE, Michèle - M - 1973
Aspects psychologiques de l'expérience de la contraception par voie orale.

LONDEI, Sandra - M - 1973
Le rôle de la mère lors de l'hospitalisation du jeune enfant de milieu défavorisé.

PIEDALUE, Marc - M - 1973
Valeurs d'éducation d'étudiants et d'étudiantes des niveaux secondaire et collégial.

BOUCHARD, Marc-André - M - 1973
Influence de l'extraversion, du névrotisme et du sexe, sur l'activation autonome et la performance de vigilance.

POUPARD, Danielle - T - 1974
Etude exploratoire des valeurs d'éducation de la satisfaction et des expériences vécues chez deux groupes d'étudiantes en formation des maîtres.

BRAULT, Céline - M - 1974
La délinquance féminine en milieux défavorisés: les possibilités de rééducation.

LECOMPTE-CORMIER, Marielle - M - 1974
L'attachement mère-enfant: revue critique et littérature.

PICHE, Louise - M - 1974
La relation entre l'âge et la motivation au travail de la femme.

DESBIOLLES, Michel - T - 1975
Perception de non-identité entre mère et étranger chez le nourrisson.

LEAHEY, Jean - T - 1975
Le concept de soi des jeunes filles délinquantes.

MONGEON, Madeleine - T - 1975
Vers une plus grande participation des mères à l'hospitalisation de leur enfant d'âge pré-scolaire: évaluation d'une intervention simple.

PAYANT, Guy - T - 1975
Etude des modes de relations mère-enfant dans les cas de bégaiement.

HILLION, Mariette - M - 1975
Evolution de l'image de la femme à travers une génération de québécoises.

ST-GERMAIN, Claire - M - 1975
Etude comparative des patterns d'interaction mère-enfant à 24 et 18 mois.

CYR, Francine - M - 1976
Influence de différents types de maternelle sur l'interaction mère-enfant: stratégies d'enseignement et modes de communication de la mère.

SEGUIN, Cylaine - M - 1976
Le développement du jugement moral chez la délinquante.

TOUGAS, Francine - M - 1976
Perception des inégalités sociales et du gouvernement en fonction du lieu de contrôle chez les individus de classe et de sexe différents.

BEAUVAIS-BRABANT, Jocelyne - M - 1976
Perception de non-identité entre mère et étranger chez le jeune nourrisson: étude de quelques variables.

BLAIS, Francine - M - 1976
Relevé critique de la littérature sur la délinquance féminine.

BRABANT, Gilles - M - 1976
Etude longitudinale sur la différenciation mère-étranger chez le nourrisson.

CHARETTE-THEORET, Francine - M - 1976
Valeurs et intérêts de loisir chez des étudiants et des étudiantes de niveau collégial.

CREVIER-GODBOUT, Maryse - M - 1976
La relation entre le stress de la mère et l'utilisation des services médicaux.

DAVID, Hélène - M _ 1976
La nature de la relation mère-enfant dans le syndrome des enfants maltraités.

DENIS-DESROCHERS, Edith - M - 1976
Les aspects psychologiques de la grossesse.

DOUTRE, Jean - M - 1976
L'identification chez Anna Freud.

DUMAS, Lyne - M - 1976
Stéréotype masculin de la mère et de sa fillette.

GAGNE, Denis - M - 1976
Un problème de motivation scolaire au secondaire chez des étudiantes d'un milieu défavorisé de Montréal.

GAGNON, Claire - M - 1976
Relation mère-enfant chez les enfants atteints de troubles cutanés.

GARIEPY, Colette - M - 1976
De l'inceste père-fille chez des sujets prépubères.

GIASSON, Marielle - M - 1976
Etude longitudinale des thèmes et éléments du dessin libre chez les filles et les garçons de 8 ans.

GIASSON, Joanne - M - 1976
Les rôles familiaux et professionnels de la femme: revue de la littérature (1970-75)

GUERIN, Normande - M - 1976
Enquête sur les rôles de la femme au travail et au foyer.

LACERTE, Gisèle - M - 1976
Une analyse des réactions à l'échec scolaire d'adolescentes de milieux défavorisés.

LACROIX, Michèle - M - 1976
Motivation des femmes au travail dans des carrières féminines et masculines.

LAMARRE-PELLETIER, France - M - 1976
Etude comparative des comportements féminin et masculin face à la réussite professionnelle.

LAMOUREUX, Denise - M - 1976
Le rôle de l'agressivité chez la délinquante.

LEGOUX, Alain - M - 1976
Etude transversale de la motivation chez les élèves infirmières et chez les infirmières.

MALLETTE, Louise - M - 1976
Etude descriptive de certains éléments de personnalité chez des mères divorcées ou séparées.

THOMASSIN, André - M - 1976
Etude théorique de la formation du lien mère-enfant: son impact sur l'expérience de la séparation.

TREMBLAY, Carole - M - 1976
Effets de la séparation maternelle sur le développement affectif de l'enfant d'âge pré-scolaire.

TREPANIER, Lyne - M - 1976
Etude longitudinale des thèmes et éléments du dessin libre chez les filles et les garçons de 5 ans.

VERREAULT, Claudette - M - 1976
Image des rôles masculins et féminins chez les étudiants de C.E.G.E.P.

EISENBERG, Mildred - T - 1977
The relationship between personality development and role emphasis for male and female adolescents.

STEINHERT, Yvonne - T - 1977
Mothers as teachers: a comparison of maternal and remedial teacher teaching styles.

ABBONDANZA, Mona - M - 1977
Modes de résolution de la dissonnance chez des femmes participant au maintien ou au changement d'un rôle.

KEARNEY, Hélène - M - 1977
Différences sexuelles dans les réactions psychologiques et physiologiques dans diverses situations de stress: étude pilote.

GAGNE, Normand - M - 1977
Différences entre les sexes et les milieux socio-économiques au plan de la créativité: étude expérimentale.

GIGUERE, Jean-Eudes - M - 1977
Etude comparative des points de vue d'Anna Freud et de Mélanie Klein sur la notion du moi chez l'enfant.

HUNEAULT, Nicole - M - 1977
La formation de l'identité sexuelle chez la fille: relevé de la documentation.

PAQUIN, Josée - M - 1977
Comparaison des thèmes et éléments du dessin libre entre garçons et filles de 5, 8 et 11 ans.

PILON, Diane - M - 1977
Vécus érotiques féminins et anxiété.

POITRAS, Carole - M - 1977
Les programmes d'affirmation de soi chez la femme.

RAYMOND, Robert - M - 1977
Les effets de la séparation mère-enfant sur le développement de l'ego.

VALIQUETTE, Lucie - M - 1977
Les différences de valeur selon le statut matrimonial: comparaisons entre le mariage et l'union libre.

PELOQUIN, Jacinthe - T - 1978
Perception interpersonnelle au sein du couple après une expérience d'avortement provoqué ou spontané.

BEAUREGARD, Luce - M - 1978
Le vécu des délinquantes à travers des variables subjectives.

CASONI, Diane - M - 1978
Le rôle de la famille dans la genèse de la délinquance féminine.

CHEVALIER, Mariette - M - 1978
La valeur de travail risque-défi en fonction du sexe et du niveau socio-économique chez des étudiants de secondaire V.

DAVELUY, Danielle - M - 1978
Etude comparative de la santé de deux groupes de mères séparées ou divorcées.

GAUDREAU, Hélène - M - 1978
Besoins reliés au travail selon l'intérêt envers une carrière à long terme chez des étudiantes en psychologie de l'Université de Montréal.

GEVRY, Lucie - M - 1978
L'adolescente délinquante et sa rééducation en institution.

NADEAU, Etiennette - M - 1978
Problématique de la femme engagée dans une carrière.

PHANEUF, Hélène - M - 1978
Théorie du rôle: application aux conflits de rôle chez la femme moderne.

TARDIF, Monique - M - 1978
Les répercussions psychologiques de la grossesse.

PICHE, Louise - T - 1978
La motivation au travail et l'orientation mariage-carrière de la femme selon son niveau hiérarchique.

CAMIRAND, Ginette - M - 1978
Eléments des modes d'agir et de penser typiques d'un groupe d'adolescentes en début de rééducation

CONNELLY, Nancy - M - 1978
L'influence du sexe du niveau socio-économique et de la région géographique sur le choix vocationnel des adolescents québécois.

DUNNIGAN, Lise - M - 1978
Les représentations de l'homme et de la femme dans les manuels scolaires au Québec.

LAVIGNE, Marie-Claude - M - 1978
Valorisation du statut en éducation chez les étudiants et les étudiantes de niveau secondaire provenant de milieux socio-économiques différents.

MELANCON, Edith - M - 1978
Identité féminine chez les femmes mariées et non mariées en milieu universitaire.

MONTPAS, France - M - 1978
La relation entre le sexe et la motivation au travail des étudiants en techniques administratives.

BELLEMARE, Céline - M - 1979
Le modèle d'identité féminine comme déterminant des perspectives de travail chez l'adolescente.

DEMERS, Michèle - M - 1979
Analyse psychologique de quelques traits de la personnalité de mères divorcées et de l'un de leurs enfants.

ELBAZ, Penina - M - 1979
Perception des femmes au travail dans des carrières dites masculines ou féminines.

FRECHETTE, Carmen - M - 1979
L'influence de l'emploi de la mère sur les valeurs de travail des adolescents québécois.

GENDREAU, Marie - M - 1979
Délinquance féminine et réinsertion familiale.

LACHAPELLE, Carole - M - 1979
Du rôle de la masturbation dans le développement sexuel de la femme.

LAMBERT, Noëlla - M - 1979
Influence du travail rémunéré sur l'anxiété, l'estime de soi et la satisfaction personnelle de la femme.

MAHONEY, Diane - M - 1979
Les stéréotypes sexuels, le concept de soi et l'estime de soi chez les étudiants québécois.

DUGUAY, Monique - T - 1979
Réactions somatiques et psychologiques de la femme lors de l'hospitalisation et de la convalescence de leur jeune enfant ou de leur conjoint.

LILLO, Célia - M - 1979
Relevé critique de la littérature sur l'alcoolisme féminin.

SAMZUN, Hélène - M - 1979
Attitude maternelle et apprentissage du langage oral chez l'enfant sourd.

SICARD, Liette - M - 1979
Répercussions de l'absence de la mère dans la famille après la séparation des parents.

FRECHETTE, Christiane - M - 1980
Culture, classe sociale et maternage.

LEGARE, Diane - M - 1980
Stéréotypes sexués et perception de soi chez des étudiantes de polytechnique, sociologie et sciences de l'éducation.

NADEAU, Louise - M - 1980
Dépression et maternité.

SICURO, Francesca - M - 1980
Les attentes thérapeutiques et les différences sexuelles du thérapeute et du client.

VADEBONCOEUR, Diane - M - 1980
Le retard de la parole chez l'enfant de moins de trois ans et son origine dans l'interaction sociale et affective entre la mère et l'enfant de zéro à un an.

DAVID, Hélène - T - 1980
La relation entre les manifestations de crise chez la femme enceinte primipare et son niveau d'androgynie.

CYR, Ginette - M - 1980
Comparaison et critique de la littérature psychanalytique sur la sexualité et la délinquance féminines.

DESCHESNES, Diane - M - 1980
Délinquance féminine et traits descriptifs de la personnalité.

PARE, Hélène - M - 1980
La nature des valeurs qui sous-tendent les rôles féminins.

POUCAULT, Pierre - T - 1981
Conséquences psychologiques d'un inceste.

GRATTON, Danielle - M - 1981
Les tabous menstruels.

CARRIER, Josette - M - 1981
Comparaison sexuelle de la susceptibilité à l'influence.

ALOUCHE, Chantal - M - 1981
Evolution des perceptions de la mère durant la première grossesse.

MICHAUD, Michelle - M - 1981
Le concept de maternité à l'intérieur de la théorie psychanalytique.

BARTOLINI, Suzanne - M - 1981
L'utilisation des services médicaux selon le sexe.

MICHEL, Muriel - M - 1981
Comparaison du concept d'androgynie de Bem et du concept de bisexualité psychanalytique.

HETU, Francine - M - 1982
Différences sexuelles dans l'agressivité chez l'adulte de 1975 à 1980.

HOULD, Suzanne - M - 1982
Attitudes envers la compétence professionnelle des hommes et des femmes.

GASTON, Louise - M - 1982
Analyse des principales théories et thérapies féministes.

BRAULT, Nathalie - M - 1982
La femme violée: victime ou coupable.

EMOND, Céline - M - 1982
Le désir d'enfanter chez la femme: points de vues psychanalytiques.

SEGUIN, Guylaine - T - 1982
Le développement de la conscience interpersonnelle chez les adolescentes en rééducation.

RACINE, Micheline - M - 1982
L'évolution de l'anxiété chez les mères durant la première année de séparation du couple.

ROY, Lise - M - 1982
Compétition, besoin d'accomplissement, peur du succès: déterminants motivationnels et différences sexuelles.

LEPINE, Lise - M - 1982
Sexe, niveau d'activité et performances au test du Rodand Frame.

LESSARD, Céline - M - 1982
Mesure de la préférence d'un rôle sexuel chez les enfants de la maternelle.

VINET, Claude - M - 1982
Les rôles, l'androgynie et la satisfaction conjugale.

CARRIERE, Andrée - M - 1982
L'homosexualité chez la femme.

DENIS, Lise - M - 1982
La division des tâches domestiques.

LEBRUN, Ginette - M - 1982
Le travail féminin et son intégration dans les rôles sexuels des conjoints.

NORMAND, Dominique - M - 1982
Affirmation de soi et impact du sexe des participants à une situation d'apprentissage par observation.

TREMPE, Johanne - M - 1982
L'effet de l'influence perçue de superviseurs masculins et féminins sur la satisfaction des subordonnés.

AUDET, Thérèse - M - 1982
Androgynie psychologique, peur du succès et compétition interpersonnelle chez les femmes: approche psychophysiologique.

LAROUCHE, Louise - M - 1982
Hostilité, anxiété et cancer du sein.

ELNECAVE, Mireille - T - 1983
Relation entre l'androgynie psychologique et l'adaptation post-divorce dans des familles d'enfants de quatre à sept ans.

DAOUST, Johanne - M - 1983
La relation entre l'âge, le sexe et le style de gestion du personnel.

GAREAU, Suzanne - M - 1983
Etude des interactions mère et nourrisson à travers les jeux.

HARVEY, Suzanne - M - 1983
L'effet du développement du moi sur la formation d'un concept de soi androgyne: recherche exploratoire.

VEZINA, Nicole - M - 1983
Les rôles féminins tels que définis par les femmes actuelles.

RELATIONS INDUSTRIELLES

GAGNON, Mona-Josée - M - 1973
La femme dans l'idéologie québécoise et dans la C.S.N.: Etude idéologique et monographie syndicale.

ST-GERMAIN, Jacques - M - 1974
L'influence du salaire sur la satisfaction au travail des infirmières (Milieu hospitalier québécois).

GEADAH, Yolande - M - 1981
Facteurs affectant le taux d'absentéisme féminin.

SCIENCE POLITIQUE

L'ECUYER, Richard - M - 1970
Quelques caractéristiques du leadership chez les infirmières.

BHERER, Jacinthe - M - 1976
Les femmes dans la fonction publique du Québec.

GINGRAS, Anne-Marie - M - 1981
Le mouvement féministe au Québec de 1893-1945; ses liens avec le nationalisme canadien-français.

LEGAULT, Ginette - M - 1982
L'institutionnalisation du mouvement féministe auprès de certaines organisations québécoises.

BRETON, Marie-Christine - M - 1982
Les comités de condition féminine du Parti québécois (1976-1980).

PIQUETTE, Marcelle - M - 1982
La politique et les ménagères au Québec: l'Association féminine d'éducation et d'action sociale de 1972 à 1980.

MAILLE, Chantal - M - 1983
Etude anthologique des écrits théoriques du féminisme.

SCIENCES DE LA COMMUNICATION

COSSETTE, Nicole - M - 1980
L'image de la femme dans le téléroman québécois.

BERGERON, Christiane - M - 1980
Les stéréotypes masculins et féminins durant la maternité: analyse du comportement non-verbal.

BELANGER, Dominique - M - 1981
Etude du discours tenu par des femmes enceintes sur la grossesse.

MERCIER, Fabienne - M - 1981
La femme et le monde du travail dans le téléroman québécois.

MARTINEZ, Andréa - M - 1982
Vers une logique du phénomène téléromanesque: étude simiotique.

SCIENCES DE L'EDUCATION

BOYER, Suzanne et DEMERS, Micheline - M - 1971
Méthodes disciplinaires dans les couvents, pensionnats, académies de filles chez les religieuses de la congrégation de Notre-Dame et dans les collèges secondaires des Frères des Ecoles chrétiennes, de 1850-1970.

DARCHE, Jacqueline - M - 1973
Etude comparative des programmes en sciences familiales dans l'enseignement supérieur au Canada.

RICHARD, Jeanne-Aimée - M - 1973
Perception de la performance des infirmières diplômées de C.E.G.E.P.

VERONNEAU, Denise - T - 1976
Analyse de l'effet d'un document cinématographique sur l'attitude de citoyens québécois concernant le rôle et le statut de la femme au Québec.

FORTIER-HAVELKA, Colette - M - 1976
Etude de l'enseignement au client par des infirmières diplômées et des bachelières.

LEDUC, Constance - M - 1976
Etude comparative des orientations universitaires des femmes à l'Université de Montréal en 1949-50 et en 1974-75.

SENTHILHES, Isabelle - M - 1978
Communication entre mères et bébés de 6 à 12 mois (comparaison de deux milieux socio-culturels).

GRENIER, Pierre - M - 1980
Les projets éducatifs de femmes âgées: objets d'apprentissage et moyens privilégiés.

GUILBERT, Céline - M - 1980
Un instrument d'observation des interactions professeur-élève selon le sexe: le système de Good et Brophy.

BRAVAY, Françoise - M - 1980
Analphabétisme et participation sociale chez des personnes.

FORTIER, Colette - T - 1981
Les attitudes d'étudiantes-infirmières à l'égard de leur fonction d'enseignement et les activités de laboratoire clinique.

MAGLOIRE, Adeline - M - 1981
L'analphabétisme chez les femmes immigrantes haïtiennes au Québec.

MONETTE, Marcelle - T - 1982
Les conceptions des soins infirmiers des finissantes en techniques infirmières de cinq C.E.G.E.P. de Montréal et des finissantes au baccalauréat en sciences infirmières de Montréal.

DUQUETTE, André - M - 1982
Facteurs liés à la participation des infirmières à la formation continue.

FRECHETTE, Constance - M - 1982
Etude des changements personnels chez des conjointes des coopérants à l'étranger.

BRAVAY, Françoise - T - 1983
Etude de la formation extrascolaire dispensée à des femmes en milieu rural camerounais.

SCIENCES ECONOMIQUES

PLOURDE-HLUM, Sonia - M - 1967
Evolution de la disparité de salaire entre ouvriers et ouvrières de l'industrie du textile coton de 1948 à 1960 au Québec et en Ontario.

LAVALLEE, Lise - M - 1976
La pénurie des infirmières et l'avènement des collèges communautaires (C.E.G.E.P.).

BOUCHER, Lysette - M - 1980
Une analyse de disparité de salaire entre le secteur syndiqué et le secteur non-syndiqué dans l'industrie manufacturière du Québec (une section du mémoire concerne les travailleuses).

BEAUPRE, Lucille - M - 1983
Les déterminants des heures de travail des québécoises.

SCIENCES MEDIEVALES

LAURENDEAU, Yves - M - 1965
La chastelaine de Vergi. Etude.

PELOQUIN, Claude - M - 1967
Le problème de la femme chez St-Thomas d'Aquin. Analyse, commentaires et traduction de textes.

COHEN, Judith - M - 1980
Le rôle de la femme musicienne dans les communautés chrétiennes, juives et musulmanes de l'Espagne médiévale.

LEBLOND, Lise - M - 1980
La Vierge comme Trône de Salomon dans le "Vrigiet de Solas" (ms. B.N., fr. 9220): étude comparative du texte et de l'image.

COUGET - JEAY, Madeleine - T - 1980
Les "évangiles des Quenouilles". Edition critique d'une oeuvre du XVe siècle et analyse.

SCIENCES INFIRMIÈRES

ARCAND, Lisette - M - 1968
Les infirmières-hygiénistes face à l'aide à donner aux mères au sujet de la planification des naissances, leur attitude et leur perception de rôle.

DUMOUCHEL, Nicole - M - 1968
Etude des infirmières employées à mi-temps au Québec: la satisfaction de ce groupe et la satisfaction institutionnelle.

ROUSSEAU, Rachel - M - 1968
Etude documentaire des besoins de la mère et des membres de la famille durant le cycle maternel.

TURCOTTE, Marie-Claire - M - 1972
Réactions de la femme à l'avortement spontané.

BOUVIER-JETTE, Micheline - M - 1973
Etude descriptive des activités de l'infirmière en psychiatrie communautaire.

CHEVRETTE, Jacqueline - M - 1973
Etude de la communication professeur-étudiante infirmière relativement à l'expression de sentiments.

LAZURE, Hélène - M - 1973
Attention focale de l'infirmière et estimation par le malade de la durée de l'entretien.

PAUL, Denise - M - 1973
Comportement thérapeutique de l'infirmière: perception du malade mental.

BLANCHARD, Constance - M - 1974
La technique de l'incident critique: Mesure de l'habileté des mères à solutionner des problèmes de santé.

CASTONGUAY-SOUILLAC, Jeannine - M - 1974
Etude d'un aspect de la communication entre l'infirmière, le malade et sa famille.

GAGNE, Lucie - M - 1974
Connaissance de la mère sur la maladie de l'enfant et les soins prescrits: Etude comparative de deux types de services de santé.

PICARD-GRONDIN, Monique - M - 1974
Etude des interventions thérapeutiques de l'infirmière face au couple agressif: perception du couple.

SAMSON-LAVOIE, Denise - M - 1974
Etude de vingt situations d'échange entre l'infirmière et la famille du patient hospitalisé en milieu psychiatrique.

BONNEVILLE-DORE, Liette - M - 1975
Influence d'une intervention de l'infirmière sur le comportement des mères à la suite d'une consultation au service d'urgence.

BOURDON, Marie-Andrée - M - 1975
Inventaire de l'état de santé mentale des mères et des enfants en milieu rural.

DESCHESNES, Huguette - M - 1975
Effets d'un enseignement aux mères sur leur participation au soin de leur enfant en difficulté respiratoire.

FONTAINE, Louise - M - 1975
Approche expérientielle dans la formation de l'étudiante infirmière.

FORTIN, Michel - M - 1975
Effets d'une méthode d'enseignement où l'infirmiere et la mère participent au cheminement de la solution d'un problème de soins.

LANGE-SONDACK, Pierrette - M - 1975
Etude descriptive des dimensions de l'actualisation de soi et de la compétence des infirmières soignantes.

PLAMONDON, Louise - M - 1975
Influence d'une intervention de l'infirmière sur le comportement des mères à la suite d'une consultation au C.L.S.C.

PROULX, Jeanne-D'Arc - M - 1975
Influence de la participation de l'épouse aux soins du malade diabétique sur le comportement de ce dernier.

BEDARD, Nicole - M - 1976
Perception d'un programme de préparation pré-opératoire chez des patientes de chirurgie élective.

CHANDONNET, Madeleine - M - 1977
Le comportement agressif de la mère abusive: analyse d'écrits choisis.

COTE-LEBLANC, Michèle - M - 1977
Profils des comportements de santé de cinq familles monoparentales matriarcales, assistées sociales.

PELLEGRIN, Marcelle - M - 1977
Etude de la motivation professionnelle des sages-femmes au Sénégal.

RICARD, Nicole - M - 1977
Comportement du professeur et actualisation de soi des étudiantes-infirmières.

BOUCHER, Pierrette - M - 1978
Le niveau de stress chez l'infirmière soignante en milieu hospitalier.

BOUFFARD, Louiselle - M - 1978
Evaluation des effets de l'utilisation d'un instrument de cueillette systématique de données sur les attitudes de l'infirmière.

PELCHAT, Diane - M - 1979
L'expériénce de la mère et de l'infirmière à la naissance d'un enfant porteur d'une malformation.

FATHALL, A. Cécile - M - 1979
Les soins infirmiers face aux besoins des mères dans la promotion de la santé des enfants de zéro à deux ans.

LAMBERT, France - M - 1979
Enseignement prénatal dans un C.L.S.C.

LOSIER, Fernande - M - 1979
Exploration de la perception des besoins en soins infirmiers chez des malades hystérectomisées.

MAINVILLE, Huguette - M - 1979
Programmes de formation en cours d'emploi pour une catégorie de personnel d'un centre hospitalier gériatrique (le premier titre parlait de clientes).

MARTEL, Lisette - M - 1979
Perspective féministe en soins infirmiers psychiatriques.

DUFOUR, Suzanne - M - 1980
Besoins de connaissances en matière de santé chez les femmes après hystérectomie.

GIRARD, Francine - M - 1980
Féminisme et intervention thérapeutique.

LABRECQUE, Monique - M - 1980
La santé de la mère et le fonctionnement de la famille en matière de santé dans un milieu défavorisé.

BOSSE, Henriette - M - 1981
Perceptions des soins infirmiers pré-opératoires par des patientes mastectomisées.

HOULE, Dominique - M - 1981
Intervention de soins infirmiers aux mères qui ont donné naissance par césarienne.

MAROT-PLANTE, Odette - M - 1981
Réactions des cliniciens en psychiatrie à des comportements de colère et de dépression chez des sujets féminins et masculins.

POITRAS, Lise - M - 1982
Les attitudes et les comportements de santé d'étudiantes de techniques infirmières au C.E.G.E.P.

HAMEL, Johanne - M - 1982
Etude de l'influence du sexe du client et de la façon de présenter son problème sur le diagnostic et le traitement recommandé par le médecin.

BOUCHER, Hélène - M - 1982
Profil de comportements de santé de douze mères adolescentes chefs de famille.

DIONNE, Ginette - M - 1982
Evaluation d'une relation interpersonnelle entre l'infirmière et le résident âgé d'un centre hospitalier de soins prolongés.

JONARD, Lucia - M - 1982
L'infirmière et l'alcoolisme chez deux communautés autochtones du Québec.

OSTIGUY, Louise - M - 1982
Pertinence de la visite postnatale à domicile pour toutes les mères.

PRUD'HOMME, Diane - M - 1982
L'estime de soi de l'infirmière dans sa relation d'aide.

SAINTONGE, Line - M - 1983
L'infirmière et le processus de décision des femmes face à l'avortement.

CHARRON, Danielle - M - 1983
Etude des effets de la ligature des trompes sur la santé de la femme.

COUTU, Ginette - M - 1983
Perception de soi de la femme qui choisit une ligature des trompes comme méthode de contraception.

COULOMBE, Johanne - M - 1983
Intervention infirmière pour la promotion de la santé des femmes âgées en milieu défavorisé.

LAVOIE, Jacinthe - M - 1983
Intervention auprès des infirmières en vue de reviser le contenu et le processus des cours prénatals.

SERVICE SOCIAL

GRATTON, Gisèle et LAVIGNE, Lucille - M - 1964
Familles de jeunes délinquantes.

LAFERRIERE, Guy et MAHEU, Pierre - M - 1964
Effets du travail de la femme mariée sur la structure d'autorité.

MORIN, Thérèse - M - 1964
Etude des rôles dans les relations entre conjoints.

NORMANDEAU, Monique - M - 1964
Le fonctionnement social de l'enfant et la relation mère-enfant.

BLED, Yves - M - 1965
La condition des domestiques antillaises à Montréal.

DIONNE-GAUDETTE, Thérèse - M - 1965
Les épouses d'alcooliques.

DRAINVILLE, Suzanne - M - 1966
La motivation des filles-mères à revoir la travailleuse sociale après l'accouchement.

HETU, Renée - M - 1966
Les mères en emploi et la garde de leurs enfants.

GOUBAULT, Odile - M - 1966
Perception des rôles conjugaux.

FRENETTE-LAFFERRIERE, Madeleine - M - 1966
MALLETTE, Fernande
Attitudes maternelles à l'endroit d'un enfant sourd.

L'HEUREUX, Ginette - M - 1966
Les adolescentes et le loisir formel.

MERCIER, Nicole - M - 1966
Mères naturelles qui gardent leur enfant.

THIBODEAU, Suzanne - M - 1966
Femmes âgées en logement indépendant.

CHATAIN, Lucille - M - 1967
Le centre Maria-Goretti vu par ses résidentes.

DORE-SMITH, Micheline - M - 1967
Admission des femmes âgées en hébergement collectif.

GIRARD, Danielle - M - 1967
Attitudes de mères d'enfants handicapés.

ROBILLARD, Lucienne - M - 1967
La problématique sociale de la femme chef de famille.

BERNIER, Jeannine - M - 1968
Problèmes d'adolescentes.

BOUCHER-CAMPEAU, Suzanne - M - 1968
Etude de la femme âgée à domicile.

BOULANGER-LAFLAMME, Louise - M - 1968
Attitudes maternelles et déficience mentale.

ROUX, Françoise - M - 1969
Groupes primaires et femmes assistées.

DUBUC, Michelle - M - 1970
Problématique sociale de la femme séparée légalement.

CLOUTIER-COURNOYER, - M - 1970
Théorie du développement. Aspirations féminines et comportements contraceptifs.

BAILLARGEON-PERUSSE, Nicole - M - 1971
Auto-perception de leur fonctionnement social par un groupe d'ex-patientes hospitalisées pour psycho-névrose.

BEAUDRY, Louise - M - 1980
Les caractéristiques des femmes chefs de famille par rapport à la distinction à faire entre le rôle de père et le rôle de mari.

DOBSON, Ana - M - 1980
Intervention de groupe auprès de mères célibataires.

LEBRUN, Ginette - M - 1980
Intervention auprès de mères chefs de famille monoparentale.

NORMAND, Hélène - M - 1980
Changements observés chez les femmes chefs de famille suite à leur séparation.

LAROUCHE, Ginette - M - 1981
Une étude sur la violence conjugale

COTE, Cécile - M - 1982
L'état et les femmes: gestion institutionnelle et mouvement social.

COTE, Sylvie - M - 1982
Une étude exploratoire des connaissances sexuelles et des activités sexuelles chez des adultes handicapés intellectuellement.

BEAUDRY, Micheline - M - 1983
Les pratiques sociales dans les maisons pour femmes victimes de violence.

SOCIOLOGIE

DE SINCAY, Béatrice - M - 1967
Modernité des attitudes féminines et planification des naissances.

HENRIPIN, Marthe - M - 1967
Les adolescentes face à l'univers social: perception de 188 garçons de Montréal au terme de leurs études secondaires.

GEMME, Robert - M - 1969
Définition sociale de la mère célibataire.

PROULX, Serge - M - 1969
L'image de la femme dans la publicité.

KENT-ROY, Muriel - M - 1970
Les aspirations de la collégienne à la carrière.

CASGRAIN, Jean - M - 1971
Les orientations personnelles et le cadre social des fréquentations des jeunes de milieux scolaires mixte et non-mixte.

CLERMONT, Michèle - M - 1971
Influence de la classe sociale des parents et de l'attitude de la mère sur le quotient intellectuel, le rendement scolaire et l'orientation d'élèves du secondaire II.

DESMARTEAUX, Denise - M - 1971
Etude comparative de trois groupes restreints de religieuses du diocèse de Montréal.

VARIN, Louise - M - 1971
Perception sociale des attitudes sexuelles des jeunes en milieux scolaires mixte et non mixte.

CARDIN-LANGLOIS, Marguerite - M - 1973
Femme et sociétés.

MARCIL-GAGNON, Mireille - M - 1973
Femme et sociétés.

DESPRES, Diane - M - 1973
Etude comparative de l'image des rôles masculins et féminins dans les familles de milieu ouvrier et aisé.

RACICOT, Colette - M - 1974
TELLIER, Marie
La participation de la mère de famille à la vie active.

JEANMART, Monique - M - 1976
Le discours sur la différenciation sexuelle dans cinq manuels scolaires québécois.

SHAH-HOSSEINI, Fereshteh - M - 1976
Condition de la femme dans les sociétés primitives et archaïques.

BOURGEOIS, Manon - M - 1978
Aspects sociaux de l'évaluation d'un centre d'hébergement pour femmes.

DESCARIES, Francine - M - 1978
La reproduction de la division sociale des sexes.

TARDY, Evelyne - T - 1979
L'emploi et le chômage des femmes dans la région Rhône-Alpes: la fin de l'idéologie du travail d'appoint.

DESLONCHAMPS, Ginette - M - 1980
Une génération de femmes: étude comparative de la presse écrite relative au sujet féminin.

DEROY-PINEAU, Françoise-Renée - M - 1980
Les journalistes pigistes au Québec*.

TARDIF-BRAULT, Marie-Marthe - T - 1981
La prostitution féminine: analyse et interprétation interactionniste d'un phénomène de déviance.

---

* La majorité sont des femmes selon l'auteure du mémoire.

OULD-KADA,Djamila - M - 1982
BOUCHER-GUERIN, Solange
Le problème de la réinsertion sociale et professionnelle de la femme du deuxième âge, à travers l'expérience de Nouveau-départ.

CHAMBERLAND, Line - M - 1982
La Revue Moderne, 1945-1960: une analyse de la presse féminine commerciale au Québec.

THOMAS, Danielle - M - 1982
L'organisation professionnelle des infirmières au Québec.

DESMARTEAUX, Denise - T - 1982
Influence des valeurs et des rôles conjugaux sur le choix des méthodes naturelles ou artificielles de régulation des naissances chez les couples québécois.

CORNELLIER, Danielle - M - 1982
Les facteurs favorisant la participation des femmes chefs de famille au marché du travail.

BAILLARGEON, Yvonne - M - 1983
Analyse sociologique d'une saison dans la vie d'Emmanuel de Marie-Claire Blais.

GAUCHER, Dominique - M - 1983
Division sexuelle du travail hospitalier et discrimination salariale.

THEOLOGIE

MIGNAULT, Alice - T - 1964
La consécration à Dieu de la religieuse enseignante.

RICHARD, Simone - T - 1964
La mission ecclésiale de la religieuse enseignante.

DUBE, Colette - M - 1964
Liturgie, morale. Projet de catéchèse pour adolescentes.

JOLY, Alcide - M - 1964
La dévotion au Sacré-Coeur chez Ste-Marguerite-Marie.

ROUTHIER, Marie-Ninon - M - 1967
L'univers de Marie-de-L'incarnation. Accueil au Dieu qui vient.

SENECAL-LACROIX, Huguette - M - 1967
Marguerite Bourgeoys, une chrétienne éducatrice.

SAINT-LOUIS, Marcel - M - 1969
L'évolution religieuse de Simone Weil.

BOULE, Maurice - M - 1969
La notion du mal dans l'oeuvre de Simone Weil.

ROY, Marie-Mathilde - M - 1973
L'initiation des jeunes filles de la tribu des achewa du Malawi.

VENDITTI-MILOT, Raymonde - M - 1978
Le concept de chasteté dans un catéchisme québécois de 1938.

THEBERGE, Jacques - M - 1980
Dieu, principe de l'action sociale chez Marguerite d'Youville.

NADEAU, Jean-Guy - T - 1983
Entre le fantasme et la reconnaissance. Etude pastorale de pratiques de prostitution.

HAMEL, François - M - 1983
Maturité sociale et maturité de foi de l'adolescent (e) québécois (e) de 1982.

HAUTES ETUDES COMMERCIALES

DAVID-McNEIL, Jeannine - M - 1963
Problèmes de la disparité des salaires de la main-d'oeuvre masculine et féminine.

HAREL-GIASSON, Francine - T - 1981
Perception et actualisation des facteurs de promotion chez les femmes cadres des grandes entreprises québécoises francophones du secteur privé.